

Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego w Częstochowie

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

Rok szkolny 2015/2016

I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego z późniejszymi zmianami.
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii z późniejszymi zmianami.
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
6. Ustawa z dnia 28 marca 2003 roku o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z późniejszymi zmianami.
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich z późniejszymi zmianami.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 lutego 2007 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2004 roku w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
12. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
13. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
14. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

16. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach.

Gimnazjum nr 18 posiada i realizuje Program Wychowawczy, którego cele są określone w podstawie programowej. Program uwzględnia potrzeby uczniów, ich rodzin i środowiska lokalnego zdiagnozowane w trakcie roku szkolnego 2014/2015 oraz we wrześniu 2015 r. oraz możliwości szkoły. Program Wychowawczy opracowano zgodnie z dokumentami regulującymi pracę szkoły, Koncepcją Pracy Szkoły oraz Statutem Szkoły.

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Działaniem nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu, mającym na celu znalezienie swojego miejsca w społeczności i rozbudzenie dociekliwości poznawczej ucznia, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

I. OPIS PROGRAMU:

- a) Program Wychowawczy opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania szkoły o charakterze wychowawczym.
- b) Program Wychowawczy szkoły uwzględnia treści zawarte w podstawie programowej, jak również indywidualne potrzeby uczniów i klas oraz oczekiwania środowiska rodzinnego ucznia.
- c) Szkolny Program Wychowawczy zostaje przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
- d) Wszyscy nauczyciele współuczestniczą w tworzeniu i realizacji Programu Wychowawczego szkoły.
- e) Założenia, cele i realizacja Programu Wychowawczego podlegają ewaluacji.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;

2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
3. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami;
5. doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
7. rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
8. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

III. CEL OGÓLNY:

Wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej , psychicznej , społecznej i aksjologicznej.

IV. CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Cele powyższe realizowane są szczególnie poprzez:

- a) stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego,
- b) rozwijanie samodzielności w dążeniu do dobra, odpowiedzialności za siebie oraz za innych,
- c) nauka szacunku dla dobra wspólnego,
- d) przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- e) pomoc uczniom sprawiającym trudności wychowawcze przy ścisłej współpracy z rodzicami oraz innymi instytucjami,
- f) udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

FORMY I METODY PRACY

Działania wychowawcze realizowane są podczas:

- 1) zajęć edukacyjnych;
- 2) zajęć dodatkowych;
- 3) zajęć rewalidacyjnych;
- 4) zajęć z wychowawcą;
- 5) zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienie, i inne).
- 6) wyjść i wycieczek;
- 7) imprez i uroczystości szkolnych.

Działania wychowawcze odbywają się (formy):

- w oddziale,
- w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej,
- z udziałem całej społeczności szkolnej,
- w trakcie bieżącej pracy z uczniem.

Działania wychowawcze realizowane są w szczególności metodami:

- interaktywnych wykładów,
- warsztatów,

- treningów umiejętności,
- projektów,
- debat,
- szkoleń,
- spektakli teatralnych,
- pikników,
- innych formach uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy.

JEDNOSTKI WSPIERAJĄCE:

W realizacji działań profilaktycznych szkoła korzysta ze wsparcia:

1. Urzędu Miasta Częstochowy,
2. Kuratorium Oświaty, Delegatury w Częstochowie,
3. Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, szczególnie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 oraz Centrum Informacji Zawodowej;
4. Powiatowej Inspekcji Sanitarno-Epidemiologicznej;
5. MOPS;
6. Stowarzyszenia „Dla Rodziny”;
7. V Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego;
8. Zespołu Sądowej Służby Kuratorskiej;
9. Policji, szczególnie VI i II Komisariatów Policji;
10. Straży Miejskiej;
11. Służby Celnej;
12. placówek zdrowia psychicznego i leczenia uzależnień;
13. ośrodkami doskonalenia nauczycieli: SOD, RODN – WOM,
14. mediami,
15. SRDN „Serce”,
16. innymi szkołami,
17. świetlicą parafialną,

18. Radą Dzielniczy „Wrzosowiak”,
19. radnymi reprezentującymi dzielnicę w Radzie Miasta,
20. innych instytucji i specjalistów wg potrzeb.

MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU

Monitorowanie PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO odbywa się systematycznie, w trakcie jego realizacji. Ewaluacja dokonywana jest sukcesywnie w ciągu całego roku szkolnego z podsumowaniami na koniec pierwszego semestru i zakończenie roku szkolnego.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ - ZESPÓŁ DS. PROGRAMÓW: WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYKI

Za sporządzenie ewaluacji PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO odpowiedzialni są koordynatorzy zespołu ds. programu wychowawczego i profilaktyki, pedagog szkolny, p. Ewelina Kamińska oraz psycholog szkolny, p. Jolanta Piasecka-Postawa, osoby odpowiedzialne za realizację programów wchodzących w skład. Ewaluacja będzie dokonana na koniec I semestru i koniec roku szkolnego.

Skład zespołu ds. programu wychowawczego i profilaktyki: , p. Agnieszka Szczepaniak (opiekun Samorządu Szkolnego i Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciel historii, WOS, WŹR, EDB), p. Grażyna Mulica (katecheta), p. W. Mulica (Rzecznik Praw Ucznia), p. Edyta Blachnicka (nauczyciel biologii, chemii, odpowiedzialna za Szkolny Program Promocji Zdrowia), p. Elwira Kutera (nauczyciel w-f, odpowiedzialna za program „Trzymaj formę”), p. Małgorzata Kosmalska (nauczyciel matematyki, opiekun PCK), p. Anna Bergier (nauczyciel matematyki, przewodnicząca zespołu matematyczno-przyrodniczego), p. Małgorzata Kaczmarek (nauczyciel świetlicy, doradca zawodowy, przewodnicząca zespołu pozadydaktycznego), p. Teresa Majchrzak (nauczyciel języka polskiego, odpowiedzialna za Program Imprez i Uroczystości Szkolnych), p. Andrzej Szostek (nauczyciel historii, WOS), p. Ewa Stamik (nauczyciel języka polskiego), p. Marzena Milejska (nauczyciel języka polskiego, przewodnicząca zespołu humanistycznego), p. Sławomir Siorek (nauczyciel wychowania fizycznego), p. Urszula Zielińska (nauczyciel współorganizujący proces kształcenia w klasie integracyjnej, przewodnicząca zespołu ds. integracji).

W zadania Szkolnego Programu Profilaktyki włączają się wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.

ZADANIA	DZIAŁANIA	PRZEWIDYWANE EFEKTY	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1.Wspieranie rodziny w jej funkcjach wychowawczych. Współpraca z rodzicami.	Realizacja Szkolnego Planu Współpracy z Rodzicami	-Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest adekwatna do potrzeb uczniów i rodziców. -Rodzice w większym stopniu angażują się w życie szkoły. -Poprawia się komunikacja szkoła-dom. -Poprawia się skuteczność oddziaływań wychowawczych. -Wzrasta poziom kompetencji wychowawczych rodziców. -Poprawia się funkcjonowania uczniów w zakresie edukacji i zachowań społecznych.	Podsumowanie realizacji Szkolnego Planu Współpracy z Rodzicami	Wg Planu	Wg Planu
2.Zapewnienie uczniom harmonijnego rozwoju.	Diagnoza potrzeb (analiza orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, obserwacje, rozmowy z rodzicami,	-Wszyscy uczniowie osiągają optymalne dla siebie wyniki w nauce. -Metody pracy nauczycieli są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów.	Dokumentacja pedagoga szkolnego i wychowawców	Dyrekcja Pedagog Wychowawcy	Wrzesień Na bieżąco

	specjalistami). Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ZAŁ.	-Uczniowie dobrze czują się w szkole. -Uczniowie posiadają umiejętność pracy samokształceniowej.			
	Kierowanie uczniów i rodzin na badania diagnostyczne i konsultacje do poradni i specjalistów.		Lista uczniów zakwalifikowanych do pomocy	Dyrekcja Pedagog Wychowawcy	Cały rok
	Wdrażanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych.		Dokumentacja pedagoga	Dyrekcja Pedagog Wychowawcy	Wg potrzeb
	Dostosowywanie warunków egzaminacyjnych do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych.		Dokumentacja wychowawcy	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Szeroki wybór zajęć pozalekcyjnych. ZAŁ.		Lista uczniów z dostosowanymi warunkami	Dyrekcja Pedagog szkolny	Wrzesień Kwiecień
3.Rozpoznawanie i rozwijanie pasji.	Wprowadzanie zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego i przedmiotów artystycznych zgodnych z zapotrzebowaniem.	-Zmniejszenie liczby ryzykownych zachowań młodzieży. -Młodzież angażuje się w działania szkolne i pozaszkolne. -Uczniowie znają swoje mocne strony, poprawia się ich samoocena.	Oferta zajęć	Dyrekcja	Cały rok
	Realizacja elementów	-Zwiększa się liczba	Oferta zajęć	Dyrekcja	Cały rok
			Dokumentacja	Wpis w dzienniku,	Cały rok

	<p>modułu profilaktycznego pt.: „Szanuję siebie, szanuję innych” – m.in. organizacja Festiwalu Pasji w Dniu Odkrywców Talentów, organizacja spotkania z cyklu „Ludzie z pasją”.</p>	uczniów biorących udział w konkursach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych .	pedagoga szkolnego	dokumentacja pedagoga	21 marca
	<p>Organizacja imprez, uroczystości i konkursów – umożliwienie prezentacji uzdolnień – realizacja Programu Wychowawczego Imprez i Uroczystości Szkolnych</p>		Podsumowania przedsięwzięć	Organizatorzy przedsięwzięć	Wg harmonogramu
	<p>Wspieranie ucznia zdolnego - przygotowanie do udziału w konkursach, pokazach; realizacja planu pracy z uczniem zdolnym</p>		<p>Sprawozdanie z realizacji programu</p> <p>Lista laureatów</p>	Opiekunowie uczniów	Cały rok Wg harmonogramu
	<p>-Udział uczniów w organizacji uroczystości szkolnych.</p>		Dokumentacja organizatorów	Odpowiedzialni nauczyciele	Wg harmonogramu
4. Rozwijanie wrażliwości estetycznej	-Organizacja wyjść do placówek kulturalnych.	-Młodzież ma większą wiedzę z zakresu przedmiotów	Listy uczniów biorących udział w przedsięwzięciach	Odpowiedzialni nauczyciele	Wg harmonogramu

poprzez kontakt ze sztuką, sięganie do tradycji kulturowej.	-Realizacja projektu związanego z Rokiem Światła i Św. Jana Pawła II z Salonem Artystycznym	humanistycznych i artystycznych.	Podsumowanie projektu	E. Stamik	Wg harmonogramu
	Działania promujące czytelnictwo.		Dokumentacja biblioteki	M. Pasternak, H. Kowalczyk	Cały rok
5.Tworzenie tradycji gimnazjum.	-Kontynuacja zapisów w kronice.	-Młodzież ma poczucie przynależności do społeczności swojej szkoły. -Uczniowie czują się odpowiedzialni za wizerunek szkoły. -Młodzież chętnie uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych.	Zapisy w kronice	J. Piątkowska	Cały rok
	-Obchody Dnia Patrona.		Zapisy w kronice	J. Piątkowska	Wg harmonogramu
	-Szkolny konkurs wiedzy o patronie.		Sprawozdanie organizatorów	Wyznaczony nauczyciel	Wg harmonogramu
	-Nauka hymnu szkoły.		Zapisy w dziennikach lekcyjnych	T. Turek	Cały rok
	-Audycja o patronie nadawana przez radiowęzeł.		Wpisy w zeszycie audycji	Wyznaczony nauczyciel	Wg harmonogramu
	-Nagradzanie uczniów szczególnie uzdolnionych na zakończenie nauki w gimnazjum (przyznawanie medali i nagród książkowych, przywilej występowania na uroczystym zakończeniu szkoły w pelerynach i kepi).		Dokumentacja dyrekcji	Dyrekcja	Czerwiec
	-Kontynuowanie		Dokumentacja	A. Szczepaniak	Czerwiec

	zwyczaju przyznawania przez uczniów klas III „Orkanów” dla wyróżniających się nauczycieli.		Samorządu Szkolnego		
	-Przyznawanie przez nauczycieli nagrody „Kazika” dla najsympatyczniejszego ucznia kończącego szkołę.		Protokół z posiedzenia RP	J. Piątkowska	Czerwiec
	Organizacja festynu integracyjnego		Wpis w kronice	A. Zalewska	Czerwiec
6. Wyposażenie uczniów w umiejętność rozpoznawania i rozwijania swoich predyspozycji i zainteresowań w celu świadomego planowania przyszłości i dalszej drogi kształcenia.	Realizacja modułu Szkolnego Programu Profilaktyki pt.: „Planuję przyszłość” – Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	-Uczniowie znają i rozwijają swoje uzdolnienia oraz zainteresowania. -Młodzież wybiera szkoły ponadgimnazjalne świadomie i adekwatnie do własnych predyspozycji.	Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki Wpisy w dziennikach zajęć	p. M. Kaczmarek Pedagog szkolny	Wg harmonogramu
7. Kształtowanie właściwej atmosfery	- Zajęcia kształtujące umiejętności prospołeczne –	-Eliminacja stresu szkolnego. -Pozytywne kontakty	Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki	Psycholog szkolny Pedagog szkolny	Wg harmonogramu

w szkole, kształtowanie właściwych kontaktów prospołecznych.	realizacja modułu profilaktycznego: „Szanuję siebie, szanuję innych”.	pomiędzy uczniami i nauczycielami. -Zapewnienie optymalnych warunków rozwoju wszystkim uczniom. -Wsparcie uczniów z deficytami rozwojowymi i zaburzeniami w zachowaniu. -Prawidłowe, oparte na szacunku funkcjonowanie społeczne uczniów w szkole i poza nią. -Pozytywny stosunek uczniów do siebie i świata. -Wzrost poczucia własnej godności i wartości uczniów. -Kulturalne, zgodne z zasadami i normami społecznymi zachowanie w każdej sytuacji.	Wpisy w dziennikach zajęć		
	-Zajęcia promujące kulturę zachowania - realizacja modułu profilaktycznego: „Szanuję siebie, szanuję innych”.		Wpisy w dziennikach zajęć	Wychowawcy klas	Wg harmo- nogramu
	-Realizacja modułu profilaktycznego: „Zgrana klasa”.		Dokumentacja wychowawców klas Podsumowanie ankiet Wpisy w dziennikach zajęć	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Wg harmo- nogramu Wrzesień
	-Indywidualna pomoc psych.-pedagogiczna dla uczniów w trudnej sytuacji.		Dokumentacja pedagoga szkolnego	Psycholog szkolny	Wg potrzeb
	-Zajęcia socjoterapeutyczne.		Dokumentacja pedagoga szkolnego	E. Kamińska	Cały rok
	-Radiowęzeł – audycje dotyczące życia szkoły i bieżących problemów dotyczących młodzieży.		Wpisy w zeszycie audycji	Opiekunowie koła multimedialnego	Wg harmo- nogramu
	-Organizacja pomocy koleżeńskiej		Dokumentacja wychowawców klas	Wychowawcy	Cały rok
8.Promowanie praw dziecka i ucznia.	-Uwrażliwienie nauczycieli i rodziców na respektowanie praw	-Wzrost świadomości w zakresie praw i obowiązków człowieka,	Dokumentacja pedagoga szkolnego i wychowawców	Pedagog szkolny Wychowawcy	Cały rok

	<p>dziecka poprzez szkolenia i prelekcje.</p> <p>-Zajęcia dotyczące praw człowieka w ramach WOS.</p> <p>-Działalność Rzecznika Praw Ucznia.</p> <p>-Dzień Praw Dziecka – zajęcia na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>-Dzień Praw Człowieka – maraton pisania listów.</p>	<p>dziecka i ucznia wśród młodzieży i dorosłych</p>			
			Zapisy w dziennikach lekcyjnych	A. Szczepaniak A. Szostek	Grudzień
			Sprawozdanie z działalności	W. Mulica	Cały rok
			Zapisy w dziennikach lekcyjnych	A. Szczepaniak, wychowawcy	Listopad
			Sprawozdanie z działalności wolontariatu	A. Szczepaniak	Grudzień
<p>9.Wdrażanie do świadomego przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie nauki, zabawy.</p>	-Pogadanki na zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach.	<p>-Zmniejszenie liczby wypadków i niebezpiecznych zachowań młodzieży.</p> <p>-Wzrost odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.</p>	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Wychowawcy	Wrzesień
	-Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na przejawy łamania zasad BHP.		Obserwacje, opinie uczniów	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
	-Działalność PCK. ZAŁ.		Sprawozdanie z działalności koła	M. Kosmalska A. Czubał	Wg harmonogramu
	-Kontynuacja identyfikatorów dla uczniów i nauczycieli oraz jednolitego stroju dla uczniów.		Kontrole przy wejściu i podczas zajęć	Wychowawcy	Cały rok
	-Akcja: „Bezpieczne wakacje”.		Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki	Pedagodzy szkolni	Maj/ czerwiec

	-Pogadanki na zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach.		Wpisy w dzienniku lekcyjnym	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi	Wrzesień Wg potrzeb
	-Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na przejawy łamania zasad BHP.		Obserwacje, opinie uczniów	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
10.Przeciwdziałanie agresji.	-Realizacja modułu Szkolnego Programu Profilaktyki pt.: „Bezpieczna szkoła, bez przemocy”	-Zmniejszenie liczby zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych. -Poprawa świadomości uczniów w zakresie skutków (prawnych, społecznych, moralnych) stosowania przemocy. -„Pokojowe” rozwiązywanie konfliktów w szkole.	Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki	E. Kamińska M. Kaczmarek	Grudzień/ styczeń
	-Przywrócenie Komisji Wychowawczych.		Dokumentacja pedagoga	E. Kamińska	Wg potrzeb
	-Przestrzeganie Szkolnych Procedur Postępowania w Przypadkach Zagrożenia Młodzieży Demoralizacją		Dokumentacja pedagoga szkolnego	Dyrekcja Pedagog szkolny Wychowawcy	Cały rok
	-Działalność szkolnego Zespołu ds. Bezpieczeństwa.		Dokumentacja dyrekcji	Z-ca dyr. L. Kapkowska	Cały rok
11.Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom.	Realizacja modułu Szkolnego Programu Profilaktyki pt.: „Przeciw uzależnieniom”.	-Zmniejszenie liczby uczniów podejmujących ryzykowne zachowania. -Poprawa świadomości uczniów w zakresie skutków stosowania używek.	Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki	Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Wg harmonogramu
12.Profilaktyka	Realizacja Szkolnego	-Zwiększenie liczby uczniów	Podsumowanie	E. Blachnicka	Wg harmono-

prozdrowotna. Dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne.	Programu Promocji Zdrowia z uwzględnieniem przedsięwzięcia pt.: „Trzymaj formę”, programu pt.: „W zdrowym ciele, zdrowy duch”, programu pt.: „Zachowaj równowagę”.	uczestniczących w zajęciach w-f i pozalekcyjnych zajęciach sportowych. -Poprawa stanu zdrowia młodzieży. -Dbałość o swoje zdrowie i higienę. -Aktywne spędzanie czasu wolnego przez młodzież.	realizacji Szkolnego Programu Promocji Zdrowia	E. Kutera	gramu
	Realizacja działań z zakresu zdrowia psychicznego		Podsumowanie Szkolnego Programu Profilaktyki	J. Piasecka- Postawa	Cały rok
	Działalność SKKT.		Podsumowanie pracy koła	M. Pasternak	Wg harmono- gramu
13.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	-Realizacja treści patriotycznych na wszystkich przedmiotach, zajęciach z wychowawcą, zajęciach pozadydaktycznych.	-Uczniowie deklarują, że patriotyzm jest dla nich wartością. -Uczniowie czują się odpowiedzialni za losy kraju i środowiska lokalnego. -Uczniowie znają obowiązki obywatelskie i są przygotowani do ich realizacji.	Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	-Realizacja elementów modułu profilaktycznego „Szanuję siebie, szanuję innych”		Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki	Psycholog szkolny Pedagog szkolny	Wg harmono- gramu
	-Uwzględnienie symboli narodowych podczas uroczystości szkolnych.		Kontrole przygotowania	Dyrekcja Organizatorzy uroczystości	Cały rok
	-Organizacja wyborów		Dokumentacja	A. Szczepaniak	Wg harmono-

	klasowych, szkolnych i prawyborów.		Samorządu Szkolnego	A. Szostek	gramu
	-Organizacja obchodów świąt narodowych (Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, itp).		Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Imprez i Uroczystości Szkolnych	Osoby odpowiedzialne wg programu	Wg harmonogramu
	-Udział pocztu sztandarowego w akademiach szkolnych i uroczystościach poza szkołą.		Dokumentacja dyrektora	A. Szostek	Wg potrzeb
	-Organizacja konkursu powiatowego „Wiedza o demokracji”.		Sprawozdanie z pracy zespołu przedmiotowego	A. Szczepaniak A. Szostek	Wg harmonogramu
	-Realizacja projektu patriotycznego – spotkanie z historykami IPN.		Wpis w kronice	J. Piątkowska	Wg harmonogramu
	- Akcja pisania listów		Dokumentacja Szkolnego Koła Wolontariatu	A. Szczepaniak	Do ustalenia
	-Wycieczki do Muzeum w Oświęcimiu dla klas III.		Dokumentacja wychowawców klas	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu
	-Wycieczka do Muzeum Powstania		Dokumentacja wychowawców klas	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu

	Warszawskiego dla klas II.					
	-Pogadanki na zajęciach z wychowawcą.			Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	-Kultywowanie tradycji i obrzędów ludowych i religijnych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, itp.)			Dokumentacja wychowawców klas	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu
14.Edukacja regionalna	-Wyjścia i wycieczki do muzeów i galerii.	-Młodzież zna główne zabytki architektury regionu.		Dokumentacja wychowawców klas	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu
	Konkursy związane z regionem.	-Zna własny region i jego walory oraz cechy go wyróżniające. -Młodzież zna i kultywuje tradycje i obrzędy ludowe i religijne.		Dokumentacja organizatorów.	Wychowawcy klas L. Kapkowska	Wg harmonogramu
15.Przygotowanie do funkcjonowania w Unii Europejskiej i świecie.	- Dyskusje na zajęciach z wych., geografii, historii, WOS.	-Uczniowie posiadają wiedzę o krajach Unii Europejskiej.		Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Nauczyciele geografii, historii, WOS Wychowawcy	Cały rok
	-Organizacja Dnia Europy, Kultury i Języków Europejskich.	- Uczniowie są świadomi możliwości jakie niesie przynależność Polski do UE.		Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Nauczyciele języków obcych	Wg harmonogramu
	- Próby nawiązywania kontaktów ze szkołami z innych państw Europy.	-Uczniowie czują się Europejczykami.		Dokumentacja dyrekcji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
16.Reagowanie na problemy współczesnego świata.	-Zajęcia zapobiegające uzależnieniu od komputera, cyberprzemocy i innym	-Uczniowie mają świadomość zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią		Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 Nauczyciele	Marzec

	zagrożeniom związanym z nowoczesnymi technologiami.	i nowoczesnymi technologiami i umieją się przed nimi bronić.		informatyki	
	-Zbiórki na rzecz potrzebujących – osób chorych, Pogotowia Opiekuńczego, itp. (nakrętki, materiały biurowe, maskotki, itp.)	-Uczniowie są wyposażeni w wiedzę o współczesnym świecie i potrafią korzystać z nowych możliwości.	Dokumentacja organizatorów	A. Szczepaniak A. Szostek	Wg harmonogramu
	-Zaangażowanie uczniów w działalność schroniska dla zwierząt.	-Uczniowie mają szerszy zasób wiedzy ogólnej.	Podsumowanie akcji	A. Szczepaniak A. Szostek	Wg harmonogramu
	-Zaangażowanie w akcje ekologiczne	-Wzrasta refleksyjność uczniów.	Podsumowanie pracy zespołu przedmiotowego matem.-przyrodn.	E. Skwara E. Blachnicka	Wg harmonogramu
	-Pogadanki na zajęciach z wychowawcą i innych przedmiotach, akcje, przedsięwzięcia związane z bieżącymi wydarzeniami lokalnymi, w kraju i na świecie.	-Poprawia się świadomość ekologiczna uczniów.	Dokumentacja organizatorów Dokumentacja wychowawców Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Wg potrzeb wychowawcy	Wg potrzeb
17.Stworzenie warunków edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych dla	-Utworzenie kolejnej klasy integracyjnej.	-Uczniowie niepełnosprawni są przygotowani do funkcjonowania w społeczeństwie, odnajdują i rozwijają swoje	Dokumentacja dyrektora	Dyrektor szkoły	Kwiecień
	-Poszerzanie bazy pomocy naukowych dla uczniów ze		Sprawozdanie z działalności zespołu ds. integracji	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas integracyjnych	Cały rok

uczniów o specjalnych potrzebach.	szczególnymi potrzebami.	uzdolnienia, w optymalnym stopniu opanowują materiał edukacyjny, osiągają sukcesy na właściwym sobie poziomie. -Uczniowie zdrowi mają właściwą postawę wobec osób niepełnosprawnych, szanują je i chętnie służą im pomocą. Stają się wrażliwi na problemy innych.			
	-Szczególne uwzględnienie osób niepełnosprawnych we wszystkich działaniach profilaktycznych.		Podsumowanie realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki, ankiety dla uczniów i rodziców	Pedagog szkolny, realizatorzy działań	Cały rok
	-Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym zajęć rewalidacyjnych.		Dokumentacja dyrektora, sprawozdanie z realizacji zajęć	Dyrektor szkoły, nauczyciele rewalidacji	Cały rok
	-Realizacja autorskich programów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		Sprawozdanie z realizacji zajęć	Nauczyciele klas integracyjnych, nauczyciele rewalidacji	Cały rok
	Umożliwianie uczniom niepełnosprawnym udziału w konkursach, imprezach, uroczystościach, wyjściach i wycieczkach; zachęcanie do korzystania z oferty szkoły.		Dokumentacja wychowawców klas	Nauczyciele odpowiedzialni za przedsięwzięcia	Cały rok
	-Działalność zespołu ds. integracji. ZAŁ.		Podsumowanie pracy zespołu	U. Zielińska, nauczyciele klas integracyjnych.	Cały rok, wg harm.
18.Wdrażanie	-Działalność Szkolnego	-Młodzież jest wrażliwa na	-Sprawozdania z	A. Szczepaniak,	Cały rok, wg

młodzieży do działalności na rzecz potrzebujących.	Koła Wolontariatu. ZAŁ.	potrzeby innych ludzi, stosuje zasadę pomocniczości w stosunku do słabszych i potrzebujących. -Wzrasta liczba uczniów zaangażowanych w pracę Szkolnego Koła Wolontariatu oraz inne akcje a także ilość zebranych datków.	działalności Szkolnego Koła Wolontariatu i PCK. -Dokumentacja organizatorów akcji.	A. Szostek	harmoniogramów
	-Działalność szkolnego Koła PCK. ZAŁ.			M. Kosmalska, A. Czubat	
	-Zbiórki pieniędzy i przedmiotów („Góra grosza”, nakrętki, akcje lokalne).			Opiekunowie akcji	

ZAŁĄCZNIKI:

SZKOLNY PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

SZKOLNY PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA

WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

PLAN PRACY PCK

PLAN PRACY WOLONTARIATU

PLAN PRACY SAMORZĄDU SZKOLNEGO

PLAN PRACY ZESPOŁU ds. INTEGRACJI

HARMONOGRAM PROJEKTU W RAMACH ROKU ŚWIATŁA I ŚW. JANA PAWŁA II

HARMONOGRAM PROJEKTU „TOLERANCJA WOBEC NIEPEŁNOSPRAWNOSCI”

LISTA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

OFERTA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ