

Zarządzenie nr 15/2019/2020

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie

z dnia 28.11.2019 r.

w sprawie ustanowienia Kodeksu etycznego pracowników samorządowych zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 27 w Częstochowie

Na podstawie art. 69 *ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych* (Dz. U. z 2019 r. poz. 869 ze zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Ustala się Kodeks etyki pracowników samorządowych integracyjny z przepisami zawartymi w ustawie Karta Nauczyciela dla pracowników zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 27 w Częstochowie. Treść stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.
2. Kodeks zawiera zbiór reguł i zasad postępowania pracowników samorządowych w trakcie realizacji obowiązków służbowych oraz poza nimi.

§ 2

Wszyscy pracownicy zatrudnieni w Szkole Podstawowej nr 27 w Częstochowie powinni zapoznać się z treścią Kodeksu etyki i sumiennie go przestrzegać.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 27
w Częstochowie
(-) Sylwia Szczygłowska

KODEKS ETYKI PRACOWNIKÓW SAMORZĄDOWYCH ZATRUDNIONYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 27 W CZĘSTOCHOWIE

Cele wprowadzenia Kodeksu etyki

Kodeks etyki pracowników samorządowych, zwany w dalszej części niniejszego zarządzenia „Kodeksem”, jest zbiorem zasad, reguł postępowania i określonych wartości etycznych-moralnych i zawodowych, jakimi powinien się kierować każdy urzędnik samorządowy w codziennej pracy oraz po jej zakończeniu.

Zakres obowiązywania

Zasady określone w Kodeksie obowiązują wszystkich pracowników niepedagogicznych zatrudnionych placówce.

Zasady postępowania

Pracownik samorządowy poprzez wykonywanie swoich zadań pełni służbę publiczną. Realizuje ją w sposób powszechnie uznany za etyczny. Swoją postawą wzbudza zaufanie, wzmacnia pozytywny odbiór przez społeczeństwo szkoły jako instytucji zaufania publicznego.

Podstawowe normy postępowania:

- 1) uczciwość,
- 2) obiektywizm,
- 3) profesjonalizm,
- 4) kultura osobista,
- 5) uprzejmość wobec interesanta,
- 6) godna reprezentacja urzędu,
- 7) odpowiedzialność,
- 8) lojalność – pracownik, będąc lojalny wobec przełożonych i szkoły, powinien być gotów do wykonywania poleceń służbowych, kierując się przy tym obowiązującymi normami prawnymi i innymi uregulowaniami wewnętrznymi, jak również normami etycznymi,
- 9) służebność – praca w szkole jest służbą publiczną,
- 10) efektywność – każdy pracownik samorządowy dąży do uzyskania możliwie najlepszych wyników w swojej pracy przy jednoczesnym dążeniu do minimalizacji ponoszonych nakładów ze środków publicznych,
- 11) jakość – każdy pracownik samorządowy dąży do sytuacji, kiedy jego działanie wolne będzie od błędnych decyzji oraz nieefektywnych sposobów postępowania,
- 12) ochrona zasobów – pracownicy samorządowi dbają o każdy zasób; mogą to być zasoby: osobowe, finansowe, rzeczowe (infrastruktura, mienie) i informacyjne,

- 13) przejrzystość – każdy pracownik dba o zachowanie przejrzystości w relacjach z obywatelami, jak również współpracownikami,
- 14) stały rozwój zawodowy,
- 15) aktywny udział w rozwoju i usprawnianiu pracy urzędu,
- 16) zwalczanie oszustw i nadużyć.

Zachowania uznane za nieetyczne:

- 1) dokonywanie oszustw i nadużyć,
- 2) wchodzenie w konflikt interesów,
- 3) złe wykonywanie obowiązków służbowych, łamiące ustalone standardy pracy,
- 4) lekceważenie poleceń służbowych,
- 5) działanie na szkodę gminy oraz jej jednostek organizacyjnych,
- 6) uchylanie się od odpowiedzialności,
- 7) prowokowanie sytuacji konfliktowych,
- 8) lekceważenie interesantów,
- 9) niestosowne zachowanie,
- 10) wygląd łamiący standardy obowiązujące w administracji publicznej,
- 11) celowe wprowadzanie w błąd,
- 12) wykorzystywanie informacji uzyskanych w czasie realizacji obowiązków służbowych dla celów prywatnych,
- 13) łamanie *Ustawy o ochronie informacji niejawnej, Ustawy o ochronie danych osobowych*, jak również tajemnicy skarbowej i służbowej.

Komentarz:

Zasady uznane za etyczne w pewien sposób odnoszą się również do celów i zadań kontroli zarządczej. Nabiera to istotnego znaczenia w procesie samokontroli.

Podpisy osób, które zapoznały się z Kodeksem: