

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego
w Częstochowie**

Rok szkolny 2011/2012

Gimnazjum nr 18 posiada i realizuje Program Wychowawczy, którego cele są określone w podstawie programowej. Program uwzględnia potrzeby uczniów, ich rodzin i środowiska lokalnego oraz możliwości szkoły. Program Wychowawczy opracowano zgodnie z dokumentami regulującymi pracę szkoły, Koncepcją Pracy Szkoły oraz Statutem Szkoły.

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

- a) Program Wychowawczy opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania szkoły o charakterze wychowawczym.
- b) Program Wychowawczy szkoły uwzględnia treści zawarte w podstawie programowej, jak również indywidualne potrzeby uczniów i klas oraz oczekiwania środowiska rodzinnego ucznia.
- c) Szkolny Program Wychowawczy zostaje przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
- d) Wszyscy nauczyciele współuczestniczą w tworzeniu i realizacji Programu Wychowawczego szkoły.
- e) Założenia, cele i realizacja Programu Wychowawczego podlegają ewaluacji.

II. CEL NACZELNY:

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Działaniem nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu, mającym na celu znalezienie swojego miejsca w społeczności i rozbudzenie dociekliwości poznawczej ucznia, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

III. CELE OGÓLNE:

- a) stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym,
- b) rozwijanie samodzielności w dążeniu do dobra, odpowiedzialności za siebie oraz za innych,
- c) nauka szacunku dla dobra wspólnego,
- d) przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- e) pomoc uczniom sprawiającym trudności wychowawcze przy ścisłej współpracy z rodzicami oraz innymi instytucjami,
- f) udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

W planowaniu, realizacji i ewaluacji działań wychowawczych szkoła współpracuje z:

- Delegaturą Kuratorium Oświaty
- Urzędem Miasta Częstochowy,
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli: SOD, RODN – WOM,
- Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3,
- Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – Centrum Informacji Zawodowej
- policją,
- Sądem Rejonowym i Zespołem Służby Kuratorskiej,
- mediami,
- MOPS-em,
- SRDN „Serce”,
- innymi szkołami,
- świetlicą parafialną,
- Radą Dzielnic „Wrzosowiak”,
- radnymi reprezentującymi dzielnicę w Radzie Miasta,
- innymi placówkami i osobami wg potrzeb.

ZADANIA	DZIAŁANIA	PRZEWIDYWANE EFEKTY	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1.Wspieranie rodziny w jej funkcjach wychowawczych. Współpraca z rodzicami.	Realizacja Szkolnego Planu Współpracy z Rodzicami	-Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest adekwatna do potrzeb uczniów i rodziców. -Rodzice w większym stopniu angażują się w życie szkoły. -Poprawia się komunikacja szkoła-dom. -Poprawia się skuteczność oddziaływań wychowawczych. -Wzrasta poziom kompetencji wychowawczych rodziców. -Poprawia się funkcjonowanie uczniów w zakresie edukacji i zachowań społecznych.	Podsumowanie realizacji Szkolnego Planu Współpracy z Rodzicami	Wg Planu	Wg Planu
2.Zapewnienie uczniom harmonijnego rozwoju.	Diagnoza potrzeb (analiza orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, obserwacje, rozmowy z rodzicami, specjalistami).	-Wszyscy uczniowie osiągają optymalne dla siebie wyniki w nauce. -Metody pracy nauczycieli są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów. -Uczniowie dobrze czują się w	Dokumentacja pedagogów szkolnych i wychowawców	Dyrekcja Pedagodzy Wychowawcy	Wrzesień Na bieżąco
	Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ZAŁ.		Lista uczniów zakwalifikowanych do pomocy	Dyrekcja Pedagodzy Wychowawcy	Cały rok

	Kierowanie uczniów i rodzin na badania diagnostyczne i konsultacje do poradni i specjalistów.	szkole. -Uczniowie posiadają umiejętność pracy samokształceniowej.	Dokumentacja pedagogów	Pedagodzy szkolni	Wg potrzeb
	Wdrażanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych.		Dokumentacja wychowawcy	Wychowawcy	Cały rok
	Dostosowywanie warunków egzaminacyjnych do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych.		Lista uczniów z dostosowanymi warunkami	Dyrekcja Pedagodzy szkolni	Wrzesień Kwiecień
	Realizacja elementów modułu profilaktycznego pt.: „Szanuję siebie, szanuję innych” – zajęcia dotyczące szybkiego czytania i zapamiętywania.		Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Pedagodzy szkolni CIZ	Zgodnie z harmonogramem
3.Rozpoznawanie i rozwijanie pasji.	Szeroki wybór zajęć pozalekcyjnych. ZAŁ.	-Zmniejszenie liczby ryzykownych zachowań młodzieży. -Młodzież angażuje się w działania szkolne i pozaszkolne. -Uczniowie znają swoje mocne strony, poprawia się ich samoocena. -Zwiększa się liczba uczniów biorących udział w konkursach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych .	Oferta zajęć	Dyrekcja	Cały rok
	Wprowadzanie zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego i przedmiotów artystycznych zgodnych z zapotrzebowaniem.		Oferta zajęć	Dyrekcja	Cały rok
	Realizacja elementów modułu profilaktycznego pt.: „Szanuję siebie, szanuję innych” – m.in. organizacja Festiwalu Pasji, organizacja spotkania z cyklu „Ludzie z pasją”.		Dokumentacja pedagogów szkolnych	E. Kamińska A. Szczepaniak	21 marca

	Organizacja imprez, uroczystości i konkursów – umożliwienie prezentacji uzdolnień – realizacja Programu Wychowawczego Imprez i Uroczystości Szkolnych		Podsumowania przedsięwzięć	Organizatorzy przedsięwzięć	Wg harmo-nogramu
	Wspieranie ucznia zdolnego - przygotowanie do udziału w konkursach, pokazach; realizacja planu pracy z uczniem zdolnym		Sprawozdanie z realizacji programu Lista laureatów	Opiekunowie uczniów	Cały rok Wg harmo-nogramu
	-Powołanie zespołów Ekspertów Młodzieżowych zaangażowanych w realizację Szkolnego Programu Profilaktyki.		Dokumentacja pedagogów szkolnych	Pedagodzy szkolni	Cały rok
	-Udział uczniów w organizacji uroczystości szkolnych.		Dokumentacja organizatorów	Odpowiedzialni nauczyciele	Wg harmono-gramu
4. Rozwijanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt ze sztuką, sięganie do tradycji kulturowej.	-Organizacja wyjść do placówek kulturalnych.	-Młodzież ma większą wiedzę z zakresu przedmiotów humanistycznych i artystycznych.	Listy uczniów biorących udział w przedsięwzięciach	Odpowiedzialni nauczyciele	Wg harmono-gramu
	-Realizacja projektu: „Czym jest poezja, która nie ocala narodów ani ludzi...” z Salonem Artystycznym (Rok Miłosza).		Podsumowanie projektu	E. Stamik	Wg harmono-gramu
5.Tworzenie tradycji gimnazjum.	-Kontynuacja zapisów w kronice.	-Młodzież ma poczucie przynależności do społeczności swojej szkoły.	Zapisy w kronice	J. Piątkowska	Cały rok
	-Obchody Dnia Patrona.		Zapisy w kronice	E. Kutera	Wg harmo-nogramu

	-Szkolny konkurs wiedzy o patronie.	-Uczniowie czują się odpowiedzialni za wizerunek szkoły. -Młodzież chętnie uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych.	Sprawozdanie organizatorów	M. Krakowian	Wg harmo-nogramu
	-Nauka hymnu szkoły.		Zapisy w dziennikach lekcyjnych	T. Turek	Cały rok
	-Audycja o patronie nadawana przez radiowęzeł.		Wpisy w zeszycie audycji	M. Krakowian	Wg harmono-gramu
	-Nagradzanie uczniów szczególnie uzdolnionych na zakończenie nauki w gimnazjum (przyznawanie medali i nagród książkowych, przywilej występowania na uroczystym zakończeniu szkoły w pelerynach i kepi).		Dokumentacja dyrekcji	Dyrekcja	Czerwiec
	-Kontynuowanie zwyczaju przyznawania przez uczniów klas III „Orkanów” dla wyróżniających się nauczycieli.		Dokumentacja Samorządu Szkolnego	A. Szczepaniak	Czerwiec
	-Przyznawanie przez nauczycieli nagrody „Kazika” dla najsympatyczniejszego ucznia kończącego szkołę.		Protokół z posiedzenia RP	J. Piątkowska	Czerwiec
	Organizacja festynu integracyjnego		Wpis w kronice	E. Kutera	Czerwiec
6.Wyposażenie uczniów w umiejętność rozpoznawania i rozwijania swoich predyspozycji	Realizacja modułu Szkolnego Programu Profilaktyki pt.: „Planuję przyszłość”	-Uczniowie znają i rozwijają swoje uzdolnienia oraz zainteresowania. -Młodzież wybiera szkoły ponadgimnazjalne świadomie i adekwatnie do własnych	Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki Wpisy w dziennikach zajęć	Pedagogzy szkolni	Wg harmo-nogramu

i i zainteresowań w celu świadomego planowania przyszłości i dalszej drogi kształcenia.		predyspozycji.			
7.Kształtowanie właściwej atmosfery w szkole, kształtowanie właściwych kontaktów prospołecznych.	- Zajęcia kształtujące umiejętności prospołeczne – realizacja modułu profilaktycznego: „Szanuję siebie, szanuję innych”.	-Eliminacja stresu szkolnego. -Pozytywne kontakty pomiędzy uczniami i nauczycielami. -Zapewnienie optymalnych warunków rozwoju wszystkim uczniom.	Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki Wpisy w dziennikach zajęć	Pedagodzy szkolni	Wg harmo- nogramu
	-Zajęcia promujące kulturę zachowania - realizacja modułu profilaktycznego: „Szanuję siebie, szanuję innych”.	-Wsparcie uczniów z deficytami rozwojowymi i zaburzeniami w zachowaniu.	Wpisy w dziennikach zajęć	Wychowawcy klas	Wg harmo- nogramu
	-Realizacja modułu profilaktycznego: „Zgrana klasa”	-Prawidłowe, oparte na szacunku funkcjonowanie społeczne uczniów w szkole i poza nią.	Dokumentacja wychowawców klas Podsumowanie ankiet Wpisy w dziennikach zajęć	Wychowawcy klas Pedagodzy szkolni	Wg harmo- nogramu Wrzesień
	-Indywidualna pomoc psych.- pedagogiczna dla uczniów w trudnej sytuacji.	-Pozytywny stosunek uczniów do siebie i świata.	Dokumentacja pedagogów szkolnych	Pedagodzy szkolni	Wg potrzeb
	-Radiowęzeł – audycje dotyczące życia szkoły i bieżących problemów dotyczących młodzieży.	-Wzrost poczucie własnej godności i wartości uczniów.	Wpisy w zeszycie audycji	M. Jarkiewicz	Wg harmo- nogramu
	-Organizacja Dnia Samorządności – „Dzień na tak”	-Kulturalne, zgodne z zasadami i normami społecznymi zachowanie w każdej sytuacji.	Dokumentacja Szkolnego Koła Wolontariatu	A. Szczepaniak	21 marca
	-Organizacja pomocy		Dokumentacja	Wychowawcy	Cały rok

	koleżeńskiej		wychowawców klas		
8.Promowanie praw dziecka i ucznia.	-Uwrażliwienie nauczycieli i rodziców na respektowanie praw dziecka poprzez szkolenia i prelekcje.		Dokumentacja pedagogów szkolnych i wychowawców	Pedagodzy szkolni Wychowawcy	Cały rok
	-Organizacja szkolnego Dnia Praw Człowieka.		Zapisy w dziennikach lekcyjnych	A. Szczepaniak A. Szostek	7 grudnia
	-Zajęcia dotyczące praw człowieka w ramach WŻR.		Zapisy w dziennikach lekcyjnych	A. Szczepaniak A. Szostek	Grudzień
	-Działalność Rzecznika Praw Ucznia.		Sprawozdanie z działalności	W. Mulica	Cały rok
9.Wdrażanie do świadomego przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie nauki, zabawy.	-Pogadanki na godz. z wychowawcą i innych zajęciach.	-Zmniejszenie liczby wypadków i niebezpiecznych zachowań młodzieży. -Wzrost odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	Wychowawcy	Wrzesień
	-Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na przejawy łamania zasad BHP.		Obserwacje, opinie uczniów	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
	-Działalność PCK. ZAŁ.		Sprawozdanie z działalności koła	M. Kosmalska A. Czubat	Wg harmonogramu
	-Kontynuacja identyfikatorów dla uczniów i nauczycieli oraz jednolitego stroju dla uczniów.		Kontrole przy wejściu i podczas zajęć	Wychowawcy	Cały rok
	-Akcja: „Bezpieczne wakacje”.		Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki	Pedagodzy szkolni	Maj/ czerwiec
	-Pogadanki na godz. z wychowawcą i innych zajęciach.		Wpisy w dzienniku lekcyjnym	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi	Wrzesień Wg potrzeb
	-Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na przejawy łamania zasad BHP.		Obserwacje, opinie uczniów	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok

10.Przeciwdziałanie agresji.	-Realizacja modułu Szkolnego Programu Profilaktyki pt.: „Bezpieczna szkoła, bez przemocy” z projektem pt.: „Szczepię, nie krzywdzę”	-Zmniejszenie liczby zachowań agresywnych i sytuacji konfliktowych. -Poprawa świadomości uczniów w zakresie skutków (prawnych, społecznych, moralnych) stosowania przemocy. -„Pokoju” rozwiązywanie konfliktów w szkole.	Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki	E. Kamińska M. Kaczmarek	Grudzień/ styczeń
	-Przestrzeganie Szkolnych Procedur Postępowania w Przypadkach Zagrożenia Młodzieży Demoralizacją		Dokumentacja pedagogów szkolnych	Dyrekcja Pedagogzy szkolni Wychowawcy	Cały rok
	-Działalność szkolnego Zespołu ds. Bezpieczeństwa.		Dokumentacja dyrekcji	Za-ca dyr. L. Kapkowska	Cały rok
	-Realizacja założeń programu ministerialnego pt.: „Przyjazna, bezpieczna szkoła”.		Dokumentacja dyrekcji	Za-ca dyr. L. Kapkowska	Cały rok
11.Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom.	Realizacja modułu Szkolnego Programu Profilaktyki pt.: „Bez uzależnień”.	-Zmniejszenie liczby uczniów podejmujących ryzykowne zachowania. -Poprawa świadomości uczniów w zakresie skutków stosowania używek.	Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki	Pedagogzy szkolni	Wg harmonogramu
12.Profilaktyka prozdrowotna. Dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne.	Realizacja Szkolnego Programu Promocji Zdrowia z uwzględnieniem przedsięwzięcia pt.: „Trzymaj formę” .	-Zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w zajęciach w-f i pozalekcyjnych zajęciach sportowych.	Podsumowanie realizacji Szkolnego Programu Promocji Zdrowia	E. Blachnicka	Wg harmonogramu
	Działalność SKKT.	-Poprawa stanu zdrowia młodzieży. -Dbałość o swoje zdrowie i higienę. -Aktywne spędzanie czasu	Podsumowanie pracy koła	Opiekun SKKT	Wg harmonogramu

		wolnego przez młodzież.			
13.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	-Realizacja treści patriotycznych na wszystkich przedmiotach, godzinach wychowawczych, zajęciach pozadydaktycznych.	-Uczniowie deklarują, że patriotyzm jest dla nich wartością. -Uczniowie czują się odpowiedzialni za losy kraju i środowiska lokalnego. -Uczniowie znają obowiązki obywatelskie i są przygotowani do ich realizacji.	Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	-Realizacja elementów modułu profilaktycznego „Szanuję siebie, szanuje innych”		Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki	Pedagodzy szkolni	Wg harmonogramu
	-Uwzględnienie symboli narodowych podczas uroczystości szkolnych.		Kontrole przygotowania	Dyrekcja Organizatorzy uroczystości	Cały rok
	-Organizacja wyborów klasowych, szkolnych i prawyborów.		Dokumentacja Samorządu Szkolnego	A. Szczepaniak E. Topoła	Wg harmonogramu
	-Organizacja obchodów świąt narodowych (Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, itp).		Sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Imprez i Uroczystości Szkolnych	Osoby odpowiedzialne wg programu	Wg harmonogramu
	-Udział pocztu sztandarowego w akademiach szkolnych i uroczystościach poza szkołą.		Dokumentacja dyrektora	A. Szostek	Wg potrzeb
	-Organizacja konkursu powiatowego „Wiedza o demokracji”.		Sprawozdanie z pracy zespołu przedmiotowego	A. Szczepaniak A. Szostek	Wg harmonogramu
	-Organizacja spotkania z kombatantem.		Wpis w kronice	J. Piątkowska	Wg harmonogramu

	-Wycieczki do Muzeum w Oświęcimiu dla klas III.		Dokumentacja wychowawców klas	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu
	-Wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego dla klas II.		Dokumentacja wychowawców klas	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu
	-Pogadanki na zajęciach wychowawczych.		Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	-Kultywowanie tradycji i obrzędów ludowych i religijnych (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, itp.)		Dokumentacja wychowawców klas	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu
14.Edukacja regionalna	-Wyjścia i wycieczki do muzeów i galerii.	-Młodzież zna główne zabytki architektury regionu. -Zna własny region i jego walory oraz cechy go wyróżniające. -Młodzież zna i kultywuje tradycje i obrzędy ludowe i religijne.	Dokumentacja wychowawców klas	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu
	VIII Powiatowy Konkurs Geograficzno-Historyczny „ Skarby naszego regionu” Warsztaty „ Szukaj piękna na Jurze” (dotyczące walorów krajobrazowych Jury)		Sprawozdanie z przedsięwzięcia	M. Krakowian G. Wyrwisz- Frajer A. Bergier	Wg harmonogramu
	Szkolny Konkurs Wiedzy o Częstochowie		Lista laureatów	M. Krakowian	Wg harmonogramu
	III Ogólnopolski Konkurs Poetycko- Plastyczny „ Regionalne inspiracje”		Lista laureatów	E. Wielgołaska M. Krakowian E. Bill	Wg harmonogramu
	VI Powiatowy Konkurs Multimedialny		Lista laureatów	L. Kapkowska M. Adamiec	Wg harmonogramu

	„Cudze chwalicie swego nie znacie”				gramu
15. Przygotowanie do funkcjonowania w Unii Europejskiej i świecie.	- Zajęcia Szkolnego Klubu Europejskiego Euroglob. - Dyskusje na godz. z wych., geografii, historii, zajęciach WOS.	- Uczniowie posiadają wiedzę o krajach Unii Europejskiej. - Uczniowie są świadomi możliwości jakie niesie przynależność Polski do UE. - Uczniowie czują się Europejczykami.	Podsumowanie zajęć klubu Wpisy w dziennikach lekcyjnych	G. Wyrwisch-Frajer Nauczyciele geografii, historii, WOS Wychowawcy	Cały rok
	- Współpraca z Regionalnym Centrum Informacji Europejskiej.		Podsumowanie pracy zespołu przedmiotowego matematyczno-przyrodniczego	G. Wyrwisch-Frajer	Cały rok
	- Organizacja Dnia Europy, Kultury i Języków Europejskich: „Witamy w Europie”.		Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Nauczyciele języków obcych	Wg harmonogramu
	- Udział w programie Comenius.		Dokumentacja dyrekcji	E. Augustyniak	Cały rok
	- Próby nawiązywania kontaktów ze szkołami z innych państw Europy.		Dokumentacja dyrekcji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Szkolny Konkurs „Najlepszy geograf klas I”		Lista laureatów	G. Wyrwisch-Frajer	Wg harmonogramu
16. Reagowanie na problemy współczesnego świata.	- Zajęcia zapobiegające uzależnieniu od komputera, cyberprzemocy i innym zagrożeniom związanym z nowoczesnymi technologiami.	- Uczniowie mają świadomość zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią i nowoczesnymi technologiami	Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Nauczyciele informatyki	Marzec

	-Zaangażowanie uczniów z działalność schroniska dla zwierząt.	i umieją się przed mini bronić. -Uczniowie są wyposażeni	Podsumowanie akcji	A. Szczepaniak E. Topoła	Wg harmonogramu
	-Zaangażowanie w akcje ekologiczne: Sprzątanie świata - „Czysta Jura” „Dzień Ziemi”	w wiedzę o współczesnym świecie i potrafią korzystać z nowych możliwości. -Uczniowie mają szerszy	Podsumowanie pracy zespołu przedmiotowego matem.-przyrodn.	E. Skwara E. Blachnicka	Wg harmonogramu
	-Pogadanki na zajęciach z wychowawcą i innych przedmiotach, akcje, przedsięwzięcia związane z bieżącymi wydarzeniami lokalnymi, w kraju i na świecie.	zasób wiedzy ogólnej. -Wzrasta refleksyjność uczniów. -Poprawia się świadomość ekologiczna uczniów.	Dokumentacja organizatorów Dokumentacja wychowawców Wpisy w dziennikach lekcyjnych	Wg potrzeb wychowawcy	Wg potrzeb
17.Stworzenie warunków edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych dla uczniów o specjalnych potrzebach.	-Utworzenie kolejnej klasy integracyjnej.	-Uczniowie niepełnosprawni są przygotowani do funkcjonowania w społeczeństwie, odnajdują i rozwijają swoje uzdolnienia, w optymalnym stopniu opanowują materiał edukacyjny, osiągają sukcesy na właściwym sobie poziomie. -Uczniowie zdrowi mają właściwą postawę wobec osób niepełnosprawnych, szanują je i chętnie służą im pomocą. Stają się wrażliwi na	Dokumentacja dyrektora	Dyrektor szkoły	Kwiecień 2011
	-Poszerzanie bazy pomocy naukowych dla uczniów ze szczególnymi potrzebami.		Sprawozdanie z działalności Szkolnego Zespołu ds. Integracji	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas integracyjnych	Cały rok
	-Szczególne uwzględnienie osób niepełnosprawnych we wszystkich działaniach profilaktycznych.		Podsumowanie realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki, ankiety dla uczniów i rodziców	Pedagogzy szkolni, realizatorzy działań	Cały rok
	-Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym zajęć rewalidacyjnych.		Dokumentacja dyrektora, sprawozdanie z realizacji zajęć	Dyrektor szkoły, nauczyciele rewalidacji	Cały rok
	-Realizacja autorskich		Sprawozdanie z	Nauczyciele klas	Cały rok

	programów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	problemy innych.	realizacji zajęć	integracyjnych, nauczyciele rewalidacji	Cały rok
	Umożliwianie uczniom niepełnosprawnym udziału w konkursach, imprezach, uroczystościach, wyjściach i wycieczkach; zachęcanie do korzystania z oferty szkoły.		Dokumentacja wychowawców klas	Nauczyciele odpowiedzialni za przedsięwzięcia	
	-Działalność Szkolnego Zespołu ds. Integracji. ZAŁ.		Podsumowanie pracy zespołu	U.Zielińska, nauczyciele klas integracyjnych	Cały rok, wg harmonogramu
18.Wdrażanie młodzieży do działalności na rzecz potrzebujących.	-Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. ZAŁ.	-Młodzież jest wrażliwa na potrzeby innych ludzi, stosuje zasadę pomocniczości w stosunku do słabszych i potrzebujących. -Wzrasta liczba uczniów zaangażowanych w pracę Szkolnego Koła Wolontariatu oraz inne akcje a także ilość zebranych datków.	-Sprawozdania z działalności Szkolnego Koła Wolontariatu i PCK. -Dokumentacja organizatorów akcji.	A.Szczepaniak, E.Topoła	Cały rok, wg harmonogramów
	-Działalność szkolnego Koła PCK. ZAŁ.			M.Kosmalska, A.Czubat	
	-Zbiórki pieniędzy i przedmiotów („Góra grosza”, akcje lokalne).			J.Piątkowska, opiekunowie akcji	

ZAŁĄCZNIKI:

SZKOLNY PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

SZKOLNY PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA

PLAN PRACY PCK

PLAN PRACY WOLONTARIATU

PLAN PRACY SAMORZĄDU SZKOLNEGO

PLAN PRACY ZESPOŁU ds. INTEGRACJI

Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Kazimierza Wielkiego
w Częstochowie

SZKOLNY PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

rok szkolny 2011/2012

Korelacja:**Szkolny Program Profilaktyki – Moduły: II, III, IV, V****Program Wychowawczy Szkoły –1**

OBSZARY	FORMY	METODY	ODBIORCY	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
I. Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców	Ankiety, rozmowy, obserwacje, wywiady	Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań poprzez rozmowy, obserwacje, wywiady z rodzicami	Wszyscy rodzice	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Analiza informacji rodziców uczniów klas I-III przekazanych wychowawcom podczas spotkań na temat oczekiwań wobec szkoły oraz proponowanej pomocy rodziców na rzecz szkoły	Wszyscy rodzice	Wrzesień	Wychowawcy klas III, pedagodzy szkolni
		Analiza ankiety dla rodziców klas I-III pt.: „Zdrowe, bezpieczne gimnazjum”	Wszyscy rodzice	Listopad	Wychowawcy, pedagodzy szkolni
II. Informacja, diagnozowanie i usuwanie trudności	Zebrania klasowe z rodzicami	-Informowanie na bieżąco o sytuacji szkolnej ucznia. -Aktualizacja informacji	Wszyscy rodzice	5 spotkań wg harmonogramu	Wychowawcy

edukacyjnych uczniów	Konsultacje nauczycieli	dotyczących sytuacji pozaszkolnej ucznia. -Wspólne analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych. -Kierowanie rodziców do placówek specjalistycznych: poradni psychologiczno-pedagogicznej, Centrum Informacji Zawodowej, placówek medycznych, itp. -Konsultacje, porady.	Rodzice lub rodzice z uczniami wg potrzeb	Cały rok, konsultacje: -indywidualne nauczyciela - 1 ustalona godzina w tygodniu, -pierwszy poniedziałek miesiąca, w których nie ma wywiadówek	Wszyscy nauczyciele
	Objęcie potrzebujących uczniów i rodziców pomocą psychologiczno-pedagogiczną (wg oferty pomocy)		Rodzice wg potrzeb	Cały rok, wg potrzeb	E.Kamińska, wychowawcy
	Konsultacje z pedagogiem szkolnym		Rodzice lub rodzice z uczniami wg potrzeb	Wg potrzeb	Pedagodzy szkolni, nauczyciele
	Kontakty telefoniczne		Rodzice wg potrzeb	Wg potrzeb	Pedagodzy szkolni
III. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, poradnictwo pedagogiczne	Zebrania klasowe	Omawianie problemów, wspólne poszukiwanie rozwiązań poprzez dyskusję, burzę mózgów	Wszyscy rodzice, w razie potrzeby wraz z uczniami	Wg potrzeb	Wychowawcy

	Spotkania indywidualne lub w małych grupach z: wychowawcą, nauczycielami pedagogiem, dyrekcją, zaproszonym psychologiem	-Omawianie problemów, poszukiwanie przyczyn i rozwiązań. -Opracowywanie wspólnych strategii postępowania. -Ustalanie wzajemnych zobowiązań. -Doradzanie. -Kierowanie do ekspertów (psychologów, lekarzy) i placówek specjalistycznych (przychodnie, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki pomocy rodzinie, itp.)	Rodzice lub rodzice z uczniami wg potrzeb	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagodzy szkolni, dyrekcja
	Kontakty telefoniczne	-Wzajemne informowanie o sytuacji ucznia. -Zgłaszanie absencji dziecka przez rodzica w pierwszym dniu nieobecności. -Informowanie rodziców o nieobecności dziecka w razie braku informacji od rodzica. -Interwencje w sytuacjach kryzysowych. -Wezwania do Szkoły.	Rodzice wg potrzeb	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagodzy szkolni

	Konfrontacje Komisje wychowawcze	Wspólne poszukiwanie rozwiązań problemów w sytuacjach kryzysowych (nierealizowanie obowiązku szkolnego, kradzieże, agresja, itp.) z dyrektorem, wychowawcą, pedagogiem szkolnym, przedstawicielem policji i innymi wg potrzeb.	Rodzice wg potrzeb	Wg potrzeb	Pedagodzy szkolni
	Wizyty domowe	Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, wymiana informacji, wspólne poszukiwanie rozwiązań problemów, w sytuacjach, gdy kontakt z domem jest utrudniony.	Rodzice wg potrzeb	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagogzy szkolni
	Kierowanie rodziców do osób i instytucji wspomagających rodzinę	Przekazywanie nazwisk, adresów, nr telefonów, ulotek osób i instytucji wspierających rodzinę; pośredniczenie w kontaktach (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie zdrowia psychicznego, poradnie pracujące z osobami uzależnionymi, itp.)	Rodzice wg potrzeb	Pedagodzy szkolni	Wg potrzeb

	Współpraca wg „Procedur Postępowania w Przypadku Zagrożenia Młodzieży Demoralizacją”	Wg procedur, adekwatnie do potrzeb	Rodzice wg potrzeb	Pedagodzy szkolni Wychowawcy	Cały rok
	Kierowanie wniosków o rozpoznanie sytuacji i pomoc rodzinie do Sądu Rodzinnego	Redagowanie pism o rozpoznanie sytuacji oraz opinii dotyczących ucznia i rodziny z inicjatywy szkoły lub na prośbę sądu	Rodzice wg potrzeb	Pedagodzy szkolni	Wg potrzeb
	Kontakty z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi	Wymiana informacji, konsultacje, podejmowanie wspólnych działań	Rodzice wg potrzeb	Pedagodzy szkolni Wychowawcy	Cały rok
IV. Pedagogizacja rodziców	Prelekcje, pogadanki, warsztaty podczas spotkań z rodzicami	Prelekcje wychowawcy dostosowane do potrzeb klasy Pogadanki, warsztaty prowadzone w klasach przez pedagogów szkolnych lub ekspertów spoza Szkoły	Wszyscy rodzice Rodzice wg potrzeb	Wg harmonogramu spotkań, programu wychowawczego klasy i bieżących potrzeb	Wychowawcy Wychowawcy, pedagogzy szkolni

Prelekcje, audycje (radiowęzeł) i warsztaty pedagogów szkolnych, wychowawców wg materiałów przygotowanych przez pedagogów lub zaproszonych ekspertów: spektakl profilaktyczny; „Skuteczne porozumiewanie się z dziećmi w sytuacjach konfliktowych i uwrażliwienie na potrzeby psychiczne dzieci”; „Przemoc psychiczna – skutki prawne i psychologiczne, zapobieganie i pomoc”; „Wpływ stanu zdrowia i trybu życia dziecka na jego naukę i zachowanie” – kl. I; „Czynniki ryzyka i czynniki chroniące czyli co zagraża naszym dzieciom i jak możemy je ochronić. Bezpieczne wakacje”; warsztaty dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (spektrum autyzmu). Doradztwo edukacyjno-zawodowe	Rodzice uczniów klas I - III Rodzice klas II i III	Do ustalenia 26.10, 27.10	G. Mulica Pedagogzy szkolni, P.P.P.-P. nr 3
	Rodzice klas I-III	14.12	Wychowawcy materiały: E.Kamińska
	Rodzice klas I	25.01	Pedagogzy, P.P.P.- P. nr 3
	Rodzice klas I-III	Maj	Pedagogzy szkolni
	Rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	7.11	P.P.P.-P. nr 3
	Rodzice klas I-III	14.12, 28 i 29.03	CIZ

23

V. Budowanie pozytywnych więzi, współdecydowanie rodziców o sprawach szkoły	Organizacja lekcji otwartych	Wszyscy rodzice	Wg harmonogramu	Nauczyciele
	Organizacja wspólnych (rodzice, uczniowie, wychowawca) imprez klasowych (np. Wigilia, rozpoczęcie roku szkolnego, itp.)		Wg kalendarza	Wychowawcy
	Zapraszanie rodziców do wspólnej opieki nad uczniami podczas wycieczek i dyskotek		Wg harmonogramu imprez	Wychowawcy
	Udział rodziców w uroczystościach szkolnych, Salonach Artystycznych		Wg harmonogramu imprez	Wychowawcy, organizatorzy Salonów
	Pomoc rodziców w organizacji festynu szkolnego		Wg harmonogramu	Organizatorzy festynu
	Działalność klasowych i szkolnej Rady Rodziców w zakresie określonym w Statucie Szkoły		Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy
	Opiniowanie dokumentów klasowych i szkolnych (Statut Szkoły, Program Wychowawczy Szkoły, Szkolny Program Profilaktyki)		Wrzesień oraz wg potrzeb	Wychowawcy, dyrekcja
	Pomoc socjalna Rady Rodziców, katechetów, PCK, Szkolnego Koła Wolontariatu, Stowarzyszenia Inicjatywa Wspierania Szkoły „Osiemnastka”, świetlicy szkolnej: finansowanie obiadów, zakup podręczników o pomocy szkolnych, dofinansowanie wyjść i wycieczek, paczki świąteczne, organizacja dofinan		Cały rok, wg potrzeb	Dyrekcja, A.Szczepaniak, T.Piega, E.Kamińska, M.Kosmańska, A.Czubat, E.Topoła, G.Mulica, E.Blachnicka

	Zachęcanie rodziców do wkładu pracy i materialnego w rozwój Gimnazjum – budowanie poczucia współodpowiedzialności za miejsce nauki i rozwoju ich dzieci.		Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy
	-Kontynuowanie dziennika elektronicznego.		Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy
	Prowadzenie programów: „Wyprawka szkolna”, „Stypendium szkolne”.	Potrzebujący rodzice	Wrzesień Cały rok	Pedagodzy szkolni, księgowość

ROCZNY PLAN PRACY

Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Samorządu Szkolnego w Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Wielkiego w Częstochowie

Rok szkolny – 2011/2012

Miesiąc	Realizowane zadania
Wrzesień	• Ustalenie zasad współpracy • Wybór Gospodarza Klubu oraz sekretarza • Włączenie się w działania podejmowane przez Młodzieżowy Wolontariat – udział w grze miejskiej skierowanej dla uczniów szkół specjalnych oraz integracyjnych - „Gra miejska” • Nawiązani współpracy z innymi klubami na terenie miasta • Udział w akcji PCK – „Wyprawka dla żaka” • Przydział zadań związanych z uczęszczaniem wolontariuszy w ramach dyżurów na: 1. Świetlicę parafialną – pomoc w odrabianiu prac domowych, tłumaczenie niezrozumiałego materiału 2. Organizacja samopomocy koleżeńskiej na terenie szkoły – pomoc w nauce słabszym uczniom
Październik	• Sprzedaż cegiełek wspierających Fundację „Pomóż i ty” • Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Góra Grosza” • Kontynuacja współpracy ze Stowarzyszeniem Rodzin Dzieci Niepełnosprawnych „Serce” – wolontariusze uczestniczą w zajęciach muzykoterapii oraz zajęciach plastycznych wspierając i pomagając dzieciom i młodzieży z Zespołem Downa • Akcje wynikające z bieżących potrzeb
Listopad	• Akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom” – wolontariusze czytają bajki dzieciom ze Szkoły Podstawowej nr 53 • Ogłoszenie akcji zbiórki darów dla potrzebujących – jak co roku zbiórka odbędzie się na rzecz Pogotowia Opiekuńczego oraz Domu Dziecka w Kłobucku • Rozprowadzenie materiałów promujących działalność częstochowskiego hospicjum
Grudzień	• Organizacja spotkania wigilijnego dla uczniów z naszej szkoły

	znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej • Udział w akcji PCK „Czerwonokrzyska Gwiazdka na święta” w częstochowskich hipermarketach
Styczeń	• Udział wolontariuszy w WOŚP • Praca wolontariuszy w ramach pomocy koleżeńskiej
Luty	• Udział w Samorządowym Konkursie Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych” – promocja konkursu • Przygotowanie i zaplanowanie działań potrzebnych do zorganizowania balu karnawałowego dla uczniów z klas integracyjnych oraz Stowarzyszenia „Serce”
Marzec	• Organizacja „Dnia na Tak” –promocja integracji dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi, przygotowanie materiałów dla rodziców, dla uczniów, opracowanie plakatów
Kwiecień	• Włączenie się w coroczną Ogólnopolską Kampanię „Pola Nadziei” – udział w kweście pod częstochowskimi parafiami na rzecz częstochowskiego hospicjum, udział w Marszu Nadziei, popularyzacja konkursów o tematyce związanej z nadzieją, wiarą • Sprzedaż zapinek żonkilowych i innych gadżetów wspierających działalność hospicjum • Udział w akcji „Wielkanoc z PCK”
Maj	• Udział wolontariuszy w Festiwalu „Muzyczna Scena Integracji” – wspólnie z podopiecznymi Stowarzyszenia „Serce” • Kontynuacja współpracy ze świetlicą parafialną • Kontynuacja zadania – „Cała Polska czyta dzieciom”
Czerwiec	• Podsumowanie działalności szkolnego wolontariatu • Zaplanowanie działań na przyszły rok • Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”

W ciągu całego roku szkolnego w każdym tygodniu wolontariusze działają:

1. W Stowarzyszeniu Rodzin Dzieci Niepełnosprawnych „Serce” – pomoc podczas zajęć muzykoterapii oraz zajęć plastycznych

2. W Świątlicy parafialnej przy kościele Świętej Urszuli Ledóchowskiej – pomoc w nadrabianiu zaległości szkolnych, organizacja czasu wolnego
3. Organizują na terenie szkoły pomoc koleżeńską – dla uczniów mających trudności w nauce
4. Promują czytanie wśród dzieci w Szkole Podstawowej nr 53 w Częstochowie

Ponadto Szkolne Koło Wolontariatu podejmuje się wszelkich działań na rzecz potrzebujących w ramach pojawiających się potrzeb, współpracując też ze Szkolnym Kołem PCK.

Ogólne zadania Samorządu Szkolnego w bieżącym roku szkolnym:

- organizowanie i przeprowadzenie imprez rozrywkowych,
- pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych
- organizowanie zebrań Zarządu oraz Rady Uczniowskiej w celu omówienia spraw bieżących
- współpraca z organizacjami działającymi na terenie szkoły (Szkolne Koło Wolontariatu, PCK, gazetka szkolna Gimpress)
- organizowanie konkursów i akcji wynikających z bieżących potrzeb
- reprezentowanie szkoły – spotkania z władzami miasta, obchody świąt państwowych (poczet sztandarowy), udział w sesjach, warsztatach

l.p.	Zadania	<i>Sposób realizacji</i>	termin
1.	Udział w uroczystościach szkolnych:	- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego - Dzień Nauczyciela – pomoc w przygotowaniu akademii oraz drobnych upominków - Obchody Dnia Praw Człowieka - Udział w obchodach Dnia Patrona (złożenie kwiatów, akademie) - Zaangażowanie się w Festyn szkolny - promocja szkoły – dni otwarte	W ramach kalendarza imprez i uroczystości szkolnych
2.	Przygotowanie i prowadzenie zebrań zarządu oraz Rady Uczniowskiej	- zebrania Zarządu raz w tygodniu - zebrania Rady Uczniowskiej – raz w miesiącu - opiniowanie przez Samorząd dokumentów szkolnych oraz zmian wprowadzonych do Statutu - proponowanie zmian do Statutu oraz WSO	Zebrania zarządu raz w tygodniu Zebrania Rady Uczniowskiej – raz w miesiącu
3.	Przygotowanie i przeprowadzenie wyborów uzupełniających dla klas I	- opracowanie terminarza wyborów - powołanie komisji wyborczej (nauczyciele, uczniowie) - wybór kandydatów w klasach	Wrzesień/październik 2011

	do samorządu szkolnego	- rozprowadzenie materiałów w klasach (ordynacja wyborcza, Regulamin Samorządu) - Czuwanie nad przebiegiem sztaby wyborcze, kampania wyborcza,, akcja plakatowa, prezentacja programów - Udział wszystkich uczniów klas I w wyborach	
5.	Działalność rozrywkowa	- organizowanie dyskotek szkolnych (wg harmonogramu) - prowadzenie dyskotek szkolnych - Akcja Walentynki - Akcja „Pączek za piątkę” - Mikołajki - Konkurs „Najładniejszy stół wigilijny”	Według odrębnego harmonogramu
7.	Udział w obchodach świąt i uroczystości państwowych	- szkołę reprezentuje poczet sztandarowy - złożenie kwiatów w miejscach pamięci	Według potrzeb
8.	Organizacja Dnia Samorządności.	- zaplanowanie dnia (propozycje klas, wymyślenie hasła przewodniego) - Pierwszy Dzień Wiosny – Dniem Samorządności Szkolnej (gry, zabawy, konkursy) - Festiwal Pasji	Marzec 2012
9.	Przygotowanie i przeprowadzenie akcji: - „ Orkany” - wybory najsympatyczniejszego gimnazjalisty „ Kazik 2011”	- opracowanie ankiet dla uczniów klas trzecich, - przeprowadzenie głosowań w klasach w miesiącach: II,III,IV,V - opracowanie scenariusza wręczenia statuetek - wybory najsympatyczniejszego ucznia klas III przez grono pedagogiczne)	II semestr
10.	Współpraca z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną	- Opiniowanie dokumentów szkoły, zgłaszanie nowych propozycji, ewentualnych zmian] - spotkania z dyrekcją zarządu, członków rady, celem omówienie ważnych spraw - składanie petycji, podań do dyrekcji, grona pedagogicznego - przygotowanie propozycji zmian w WSO	Cały rok
11.	Monitorowanie społeczności uczniowskiej pod kątem pracy samorządu.	- przygotowanie i przeprowadzenie ankiet wśród uczniów - analiza wyników , wnioski - bieżąca realizacja - opracowanie planu aktywizacji uczniów do pracy w samorządzie oraz wolontariacie	Kwiecień 201

12	Włączenie się w organizację „Dnia Osiemnastki”	- pomoc w organizacji - Czynności porządkowe - opieka nad gośćmi	Maj 2012
12	Współpraca z mediami na terenie szkoły i miasta	- przygotowywanie artykułów do gazetki szkolnej „Samorząd ma głos”, informacje na stronę internetową gimnazjum - informacje do radiowęzła szkolnego - promocja działań samorządu oraz szkoły podczas debat, spotkań poza szkołą	Na bieżąco
15	Przygotowanie sprawozdań z pracy Samorządu Szkolnego	- opracowanie sprawozdań z pracy Samorząd Szkolnego za I i II semestr - opracowanie wniosków do pracy w nowym roku szkolnym	Styczeń 2012 Czerwiec 2012

Opracowała: mgr Agnieszka Szczepaniak

PLAN PRACY SZKOLNEGO KOŁA PCK NA ROK SZKOLNY 2011/2012

Zadania	Ścieżki edukacyjne	Termin
Informowanie o celach działalności Szkolnego Koła PCK: - zagospodarowanie gabloty na łączniku D, - zredagowanie ulotki informacyjnej, - przygotowanie audycji SK PCK.		IX, X
Przeprowadzenie akcji naboru nowych członków koła.		IX, X
Popularyzowanie oświaty zdrowotnej – poruszanie tematów dotyczących zagrożeń zdrowotnych, uzależnień, sposobów ochrony zdrowia i środowiska oraz zasad zdrowego stylu życia. 90 rocznica powstania Szkolnych Kół PCK – udział w konkursie teatrzyków szkolnych prezentujących scenki związane z historią i działalnością PCK - 25.10.2011 r. Redagowanie szkolnej gazetki ściennej o tematyce czerwono krzyżowskiej: - podstawowe zasady i cele działalności PCK, - Światowy Dzień Młodzieży (25.10), - Honorowe krwiodawstwo, - Zdrowe odżywianie, - Światowy Dzień Walki z AIDS – 01.12, - Międzynarodowy Dzień Wolontariusza (05.12), - Bezpieczeństwo zabaw zimowych, - Zdrowy styl życia, - Sławne kobiety w Czerwonym Krzyżu, - Pierwsza pomoc przedmedyczna, - Międzynarodowe Prawo Humanitarne – 27.04 – dzień powstania PCK, - Hałas powoduje choroby, - Bezpieczne wakacje.	Edukacja prozdrowotna	Cały rok
Uświadomienie roli i znaczenia honorowego krwiodawstwa dla człowieka: - przeprowadzenie akcji informacyjnej, - wycieczka do Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa ul. Bialska 18.10.2011 r.,		X-XI

- gazetka nt honorowego krwiodawstwa.		
Włączanie się do akcji charytatywnych organizowanych przez Zarząd PCK oraz innych akcji pomocy: - „Wyprawka dla Żaka” - „Czerwonokrzyska Gwiazdka”, - „Wielkanoc z PCK”.		IX, XII, III
Współpraca ze Stowarzyszeniem Opieki Hospicyjnej Ziemi Częstochowskiej – kształtowanie świadomości społecznej wobec ludzi ciężko chorych i umierających; edukacja młodzieży nt. roli drugiego człowieka w opiece nad potrzebującym: - informacje nt. działalności Stowarzyszenia – roznoszenie ulotek na terenie osiedla: apteki, przychodnie lekarskie.	Edukacja prozdrowotna	Cały rok
Gazetka nt. udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Zorganizowanie projektu dla klas trzecich pt. „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach”.	Edukacja prozdrowotna, OC	XII V, VI
Upowszechnianie wiedzy nt. historii i działalności PCK: - konkurs XX Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK – etap szkolny 19.10.11 r., rejonowy 08.11.11 r. - szkolny konkurs na plakat o tematyce związanej z historią i działalnością PCK; - pogadanki nt. historii Czerwonego Krzyża, z zakresu oświaty zdrowotnej.	Edukacja prozdrowotna	X, XI, II
Współpraca z Zarządem Terenowym PCK – udział w zebraniach opiekunów, włączanie się do akcji organizowanych przez Zarząd, udział w obchodach Tygodnia PCK 07-13.05.12 r. Dzień Profilaktyki; 08.05 Światowy Dzień Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca		Cały rok V
Tworzenie historii Szkolnego Koła PCK – gromadzenie materiałów.		Cały rok

Opracowały: Edyta Blachnicka i Małgorzata Kosmalska

**PLAN PRACY ZESPOŁU DO SPRAW INTEGRACJI
NA ROK SZKOLNY 2011/2012.**

Lp.	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1.	Przypominanie o dokumentach szkoły, w szczególności: procedury organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, IPET, planu działań wspierających, karta indywidualnych potrzeb dziecka	Przewodnicząca i członkowie zespołu ds. integracji	09.2011	
2.	Dzielenie się wiedzą uzyskana podczas kursów, szkoleń i innych form doskonalenia zawodowego (dotyczących w szczególności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych).	Nauczyciele uczestniczący w różnych formach doskonalenia zawodowego.	w ciągu roku	
3.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w klasach integracyjnych.		- dzielenie się kartami pracy, pomocami, itp.
4.	Planowane imprezy			

	integracyjne: - konkurs „Mistrz dobrych manier” - impreza integracyjna z udziałem młodzieży ze Stowarzyszenia SERCE w tłusty czwartek - Międzyszkolny Konkurs Recytacji i Piosenki - współorganizacja spartakiady podczas dni sportu	Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w klasach integracyjnych we współpracy ze szkolnym kołem wolontariatu oraz z wychowawcami E. Kutera, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w klasach integracyjnych.	- 17.11.2011 - 16.02.2012 - 05.2012	
5.	Współpraca ze Stowarzyszeniem SERCE, szkolnym kołem wolontariatu, poradniami specjalistycznymi i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły	Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w klasach integracyjnych.	W razie potrzeby	
6.	Ścisła współpraca z wychowawcami klas integracyjnych:		Na bieżąco w ciągu całego roku	

	- pomoc w prowadzeniu godzin wychowawczych			
7.	Współpraca z rodzicami: - konsultacje indywidualne, - aktywny udział w zebraniach z rodzicami	Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia w klasach integracyjnych.		

Przewodnicząca zespołu do spraw integracji:
mgr Urszula Zielińska.