

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

W

GIMNAZJUM NR 18

z Oddziałami Integracyjnymi

im. Kazimierza Wielkiego

W CZĘSTOCHOWIE

Tekst jednolity po zmianach

zatwierdzony przez członków Rady Pedagogicznej

w dniu 11.01.2011 r.

OCENIANIE, KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE UCZNIÓW

§1

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
2. Celem wewnętrznego systemu oceniania jest:
 - 1) dla ucznia:
 - a) informowanie o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych poprzez bieżące, śródroczne i roczne ocenianie, o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - b) pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju poprzez określenie wymagań na poszczególne oceny,
 - c) motywowanie do dalszej pracy, do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 2) dla nauczyciela:
 - a) dostarczenie informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia poprzez bieżące, śródroczne i roczne ocenianie,
 - b) różnorodność źródeł oceny,
 - c) zgodność ze standardami i wytycznymi MEN,
 - d) umożliwienie doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
 - e) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce;
 - h) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) dla rodziców:
 - a) dostarczenie informacji o postępach ucznia, jego trudnościach w nauce, zachowaniu i uzdolnieniach,
 - b) możliwość systematycznego porównywania osiągnięć ucznia.
3. Nauczyciele -oceniając ucznia - przekazują mu informacje dotyczące uzasadnienia oceny oraz wskazują uczniowi jego postępy i trudności w nauce.
4. System oceniania jest:
 - 1) sprawiedliwy,
 - 2) jawny,
 - 3) precyzyjnie określa oczekiwania wszystkich społeczności szkolnych.

Sposób informowania ucznia i rodziców o wewnętrznym systemie oceniania i wymaganiach edukacyjnych

§2

1. Nauczyciele wszystkich przedmiotów formułują wymagania edukacyjne zgodne z podstawami programowymi oraz kryteria oceniania swojego przedmiotu na każdym poziomie edukacyjnym.
2. Wychowawca zobowiązany jest w miesiącu wrześniu nowego roku szkolnego poinformować rodziców (prawnych opiekunów) o wewnątrzszkolnym systemie oceniania, o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, wymaganiach edukacyjnych, przedstawiając cele edukacyjne poszczególnych programów nauczania oraz sposobach sprawdzania.
3. Każdy rodzic (prawny opiekun) i uczeń ma prawo zapoznać się z dokumentami wymienionymi w ust. 1 i 2 u wychowawcy klasy, nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece szkolnej w godzinach jej pracy.
4. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena.
5. Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest do poinformowania ucznia o wymaganiach edukacyjnych swojego przedmiotu i zasadach oceniania zawartych na kartach informacyjnych „Jak oceniam” nie później niż na czwartej jednostce lekcyjnej, co stwierdza wpisem w dzienniku zajęć lekcyjnych.
6. Zasady oceniania zachowania przedstawia wychowawca klasy na pierwszych godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego i stwierdza ten fakt wpisem w dzienniku lekcyjnym.
7. Rodzicom na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym i uczniom na początkowych godzinach wychowawczych zapewnia się możliwość zapoznania ze sposobem działania i funkcjonowania dziennika elektronicznego.

Ogólne zasady klasyfikacyjne

§3

1. Ustala się klasyfikowanie śródroczne, roczne i końcowe – (dwa semestry). Termin zakończenia pierwszego semestru ustala się na miesiąc styczeń.
2. Rady klasyfikacyjne odbywają się w tygodniu poprzedzającym radę plenarną, zatwierdzającą wyniki klasyfikacji.
3. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego. Polega ono na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków. Pozostaje on uczniem tej samej klasy i stara się nadrobić zaległości programowe w II semestrze. Jego promocja jest uzależniona od ocen rocznych.
6. W wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej (semestralnej) uczeń może być niesklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

7. Jeżeli uczeń jest niesklasyfikowany w wyniku klasyfikacji śródrocznej, może zdawać sprawdzian klasyfikacyjny, zgodnie z postanowieniami § 29. Jeżeli uczeń jest niesklasyfikowany w wyniku klasyfikacji rocznej może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
8. W przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja kończy się po pierwszym semestrze, a klasyfikacyjna ocena jest oceną roczną, nauczyciele danego przedmiotu mają obowiązek poinformowania uczniów o zasadach klasyfikacji oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena. Uczeń ma prawo do sprawdzianu wiedzy i umiejętności, egzaminu klasyfikacyjnego, z zastosowaniem § 29, i egzaminu poprawkowego, z zastosowaniem ust. 14-15 § 30. Poprawa oceny może nastąpić zgodnie z ust. 31-32 § 32.
9. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym, ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.
10. W przypadku, gdy klasyfikacyjna ocena roczna, ustalona przez nauczyciela jest niezgodna z przepisami prawa, może być zmieniona w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności, zgodnie z postanowieniami § 31.
11. Uczeń może poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu, zgodnie z postanowieniami ust. 31-32 § 32.
12. W przypadku niesklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany” albo „niesklasyfikowana”
13. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. Śródroczną/roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających takie orzeczenie w klasach integracyjnych ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
14. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, z nauki drugiego języka obcego.
W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
15. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ocena dla tych uczniów jest oceną opisową.
16. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
17. 1.Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2.Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej(definiowanej jak w pkt. 1) uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, religii lub etyki średnią co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

18. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Egzamin klasyfikacyjny – końcowy Sprawdzian klasyfikacyjny – śródroczny

§ 4

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności w szkole – absencja ponad 50% czasu przeznaczanego na zajęcia edukacyjne.
2. Uczeń ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego z przyczyn usprawiedliwionych z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych.
3. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) składa wniosek do dyrekcji szkoły nie później niż dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
4. Egzamin przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
5. 1. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia realizującego, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki oraz spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:
 - 1) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy,
 - 2) dyrektor szkoły lub zastępcy.2. Egzamin odbywa się w terminie ustalonym przez Dyrektora Szkoły, uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), nie później niż 2 dni przed ustalonym terminem rady klasyfikacyjnej.
 3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w pkt 1, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne , plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. W przypadku zdawania przez ucznia egzaminu klasyfikacyjnego z kilku przedmiotów. Przewodniczący komisji może ustalić z uczniem oraz rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
7. W czasie egzaminu mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
8. Uczeń ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego z przyczyn nieusprawiedliwionych w przypadku:
 - 1) trudnej sytuacji rodzinnej,
 - 2) nieprzewidzianych sytuacji życiowych lub losowych,
 - 3) gwarancji rodziców (prawnymi opiekunów) na poprawę istniejącego stanu,
 - 4) rokuje nadzieję na poprawę,
 - 5) inne.Uczeń , który nie z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Zgodę na egzamin klasyfikacyjny z przyczyn nieobecności nieusprawiedliwionej wydaje rada pedagogiczna, na wniosek ucznia nieklasyfikowanego.
10. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, informatyki, zajęć artystycznych i technicznych oraz wychowania fizycznego, z którego egzamin ma formę zadań praktycznych.

- Pytania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel przedmiotu po konsultacji i akceptacji innych nauczycieli tego samego przedmiotu w szkole.
11. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli (skład komisji),
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) zadania egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny.
 12. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 31.
 13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 30 i § 31 Statutu Szkoły.
 14. Jeżeli w ramach klasyfikacji śródrocznej brak jest podstaw do ustalenia oceny z jednego lub kilku przedmiotów, uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny-śródroczny.
 15. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
 16. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
 17. Egzamin klasyfikacyjny ma formę pisemną, z wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których sprawdziany mają charakter ćwiczeń.
 18. Pytania egzaminu ustala nauczyciel przedmiotu po konsultacji z innym nauczycielem tego przedmiotu w szkole.
 19. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się w obecności nauczyciela przedmiotu i dyrektora szkoły.
 20. Ocena uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego śródrocznego staje się oceną śródroczną. Jest to ocena ostateczna.
 21. W przypadku zdawania przez ucznia egzaminu klasyfikacyjnego śródrocznego z kilku przedmiotów, Dyrektor Szkoły może ustalić z uczniem oraz rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny w jednym dniu. Jeśli nie ma takich ustaleń sprawdziany przeprowadzane są w ciągu kolejnych dni.

Egzaminy poprawkowe

§5

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji otrzymał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Z wnioskiem o egzamin poprawkowy występuje uczeń lub rodzic (prawny opiekun) do Dyrekcji Szkoły w terminie nie później niż jeden dzień przed ustalonym terminem posiedzenia rady pedagogicznej plenarnej.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Zadania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel przedmiotu, po konsultacji z innym nauczycielem tego samego przedmiotu w szkole.
6. Dyrektor Szkoły powołuje 3 – osobową komisję, w skład której wchodzi:

- 1) członek dyrekcji szkoły,
 - 2) nauczyciel przedmiotu,
 - 3) nauczyciel tego samego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego.
W czasie egzaminu poprawkowego może uczestniczyć rodzic ucznia jako obserwator.
7. Z przeprowadzanego egzaminu sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu i ustalone oceny.
Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.
 8. Nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń zdaje egzamin poprawkowy, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach.
 9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
 10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
 11. Rada pedagogiczna – uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego warunkowo promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyżej.
 12. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych w przypadku:
 - 1) złożonej sytuacji losowej,
 - 2) trudnej sytuacji rodzinnej,
 - 3) zaświadczenia o dysfunkcjach,
 - 4) poręczenie samorządu szkolnego,
 - 5) rokuje nadzieję na poprawę istniejącego stanu.
 13. Tryb i terminy zdawanie egzaminu poprawkowego z dwóch zajęć edukacyjnych, tak jak w §30 ust. 2-7.
 14. Uczeń, który w wyniku śródrocznej klasyfikacji otrzymał ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych, kończących się semestralnie oceną roczną, może zdawać egzamin poprawkowy, z zastosowaniem ust. 2,4-8 i 10-12.
 15. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii zimowych.
 16. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie.
 17. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi pięć dni. W takim przypadku przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, z zastosowaniem §31.

Sprawdzian wiadomości i umiejętności

§6

1. Uczeń ma prawo odwołać się od oceny końcowej.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć

edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą zgłosić w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) w celu odwołania się od oceny rocznej składa podanie do dyrektora szkoły.

3. Dyrektor Szkoły powołuje 3 – osobową komisję, w skład której wchodzi:
 - 1) członek dyrekcji szkoły,
 - 2) nauczyciel przedmiotu,
 - 3) dwóch nauczycieli tego samego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego.
4. Ustalona przez komisję roczna/semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
5. Termin egzaminu sprawdzającego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Przeprowadza się go jednak nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 2. Sprawdzian wiadomości i umiejętności składa się z części pisemnej oraz ustnej. Pytania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel przedmiotu po konsultacji i akceptacji innych nauczycieli tego samego przedmiotu w szkole.
6. Z przeprowadzanego sprawdzianu sporządza się protokół zamieszczając:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu i ustalone oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia
7. Nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń poprawia ocenę, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, zastrzeżeniem §30 ust.1.
10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Zasady ogólne oceniania

§7

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specjalne trudności uczenia się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
3. Oceny śródroczne i roczne dla gimnazjum ustala się w stopniach wg następującej skali:

stopień celujący	6
stopień bardzo dobry	5
stopień dobry	4

- | | |
|------------------------|---|
| stopień dostateczny | 3 |
| stopień dopuszczający | 2 |
| stopień niedostateczny | 1 |
4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w połączeniu z ocenami wyrażonymi cyfrowo.
 5. Podstawowe zasady oceniania zawarte zostały w opracowanych przez nauczycieli ogólnych kryteriach ocen z przedmiotów, na kartach „ Jak oceniam”.
 6. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki, informatyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
 7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach , wydanej przez lekarza , na czas określony w tej opinii.
 8. Jeżeli okres zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
 9. Uczniowie, którzy nie uczestniczą w zajęciach wychowania fizycznego, są zobowiązani do przyswojenia wiedzy o dyscyplinach sportowych przygotowanych przez nauczyciela. Jeśli uczeń trzykrotnie jest nieprzygotowany do odpowiedzi z w/w materiałów, otrzymuje ocenę niedostateczną. Zapis nie dotyczy uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego.
 10. Uczeń może mieć w tygodniu nie więcej niż 2 sprawdziany i nie więcej niż jeden raz dziennie. Nauczyciel zobowiązany jest do zaznaczenia planowanego sprawdzianu w dzienniku lekcyjnym.
 11. Jeżeli znajomość terminu sprawdzianu będzie przez uczniów wykorzystywana do różnych „uników”, wagarów, ucieczek – nauczyciel ma prawo do niepodawania uczniom terminu sprawdzianu.
 12. Sprawdzian jest obowiązkowy. Uczeń, który z przyczyn losowych nie napisał sprawdzianu, obowiązany jest napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń celowo unika sprawdzianu, obowiązany jest go napisać do tygodnia od dnia powrotu do szkoły. W przypadku niedotrzymania terminu pisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 13. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić i ocenić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na zajęciach, a rodzice mogą otrzymać prace do wglądu w czasie konsultacji. Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca roku szkolnego.
 14. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od ich oddania. Poprawić ocenę niedostateczną można tylko raz po zajęciach lekcyjnych. Ocenę z poprawy wpisuje się jako kolejną w dzienniku.
 15. Na tydzień przed klasyfikacją semestralną należy zaprzestać przeprowadzania prac klasowych.
 16. Na koniec semestru nie ma sprawdzianów zaliczeniowych.
 17. Kartkówkę z ostatnich trzech lekcji nauczyciel może dokonać bez zapowiedzi..
 18. Uczeń może być nieprzygotowany:
 - 1) trzy razy w semestrze z przedmiotów, których tygodniowy wymiar godzin wynosi więcej niż dwie godziny,
 - 2) dwa razy w semestrze z przedmiotów, których tygodniowy wymiar godzin wynosi dwie godziny,
 - 3) jeden raz w semestrze z przedmiotów, których tygodniowy wymiar godzin wynosi jedną godzinę.

- Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna. Brak pracy domowej jest jednoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.
19. Nie ocenia się ucznia przez 3 dni po dłuższej niż 7 dniowej nieobecności w szkole – usprawiedliwionej. Usprawiedliwienia nieobecności ucznia mogą być w formie zaświadczeń lekarskich, usprawiedliwień rodziców umieszczonych w „Zeszytach korespondencji z rodzicami”, lub osobiste oświadczenie rodzica.
 20. Nie ocenia się ucznia w pierwszym dniu po zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych (z wyjątkiem zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów).
 21. W pierwszym dniu po usprawiedliwionej 3 – dniowej nieobecności uczeń nie jest oceniany.
 22. Każda ocena ma mieć odzwierciedlenie w dzienniku lekcyjnym.
 23. Oceny cząstkowe i frekwencja wpisywane są w tradycyjnym dzienniku lekcyjnym, a także w dzienniku elektronicznym.
 24. Szczegółowe zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego określa odrębny dokument.
 25. Ocena śródroczna i roczna z przedmiotów nie jest średnią ocen uzyskanych w ciągu całego semestru. Ocena roczna obejmuje ocenę za I i II semestr.
 26. Uczeń otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem, jeżeli uzyskał średnią z przedmiotów co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
 27. Trzynasty dzień miesiąca, piątek jest dniem wolnym od niezapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i odpytywania uczniów.
 28. Jeden raz w tygodniu uczeń może być zwolniony z odpytywania, jeśli jego numer z dziennika był wcześniej wylosowany w obecności członka zarządu samorządu szkolnego.
 29. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę roczną/śródroczną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego oraz tytuł laureata lub finalisty olimpiad przedmiotowych uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
 30. Uczeń może zgłosić chęć uzyskania oceny wyższej od tej przewidywanej.
 31. Nauczyciel przedmiotu ustala zakres materiału edukacyjnego, który uczeń powinien powtórzyć, sposób kontroli stopnia opanowania wiedzy, tryb i zasady poprawy.
 32. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem lub jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Nie może to być jednak później niż dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Poprawa ma formę sprawdzianu wiedzy i umiejętności za dany okres.
 33. Każdy uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej zachowania, kontrolując punkty uzyskiwane w trakcie całego roku szkolnego.
 34. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 35. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o których mowa w ust. 34 uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Aktywność ucznia

§8

1. Wprowadza się system znaków „+” i „-”

- 1) „+” otrzymuje uczeń dodatkowo za:
 - a) przygotowanie dodatkowo materiałów do lekcji,
 - b) aktywność na lekcji,
 - c) pomoc koleżeńską;
- 2) „-” otrzymuje uczeń dodatkowo za:
 - a) brak pracy domowej,
 - b) brak zeszytu, ćwiczeń,
 - c) brak przyborów, atlasu,
 - d) brak materiałów niezbędnych do lekcji,
 - e) brak zaangażowania na lekcji, przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć.

Uczeń, który uzyskał 3 „plusy” otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczeń, który uzyskał trzy „minusy” otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Jeżeli uczeń nie zgłosi u nauczyciela braku pracy domowej lub nieprzygotowania do zajęć przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może zgłosić brak pracy domowej, który jest jednoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć, podobnie, jak w rozdziale §32 ust. 18 dotyczącym nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.

Informowanie rodziców o ocenach

§9

1. Nie później niż tydzień przed śródroczną i roczną klasyfikacją nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia - w formie ustnej – o przewidywanych dla niego stopniach.
2. O przewidywanych dla ucznia ocenach niedostatecznych, nieklasyfikowaniu oraz ocenach nieodpowiednich i nagannych zachowania należy poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej - na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej – w czasie spotkań rodziców z wychowawcą klasy. Dopuszcza się nieinformowanie rodziców (prawnych opiekunów) o obniżeniu oceny z zachowania w przypadku nagłej uzasadnionej zmiany oceny zachowania. W wyjątkowych przypadkach (np. absencja ucznia, lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych) dopuszcza się informowanie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o ocenie niedostatecznej z danego przedmiotu na tydzień przed plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Wychowawca może poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach niedostatecznych, wykorzystując do tego moduł „Wiadomości” w dzienniku elektronicznym, według terminów określonych w WSO.
4. O ocenie śródrocznej informuje się rodziców po plenarnym posiedzeniu rady pedagogicznej.
5. O postępach bieżących powiadamia się rodziców na zebraniach śródrocznych – konsultacjach indywidualnych (wg harmonogramu).
6. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) ustaloną ocenę nauczyciel powinien uzasadnić ustnie, prace pisemne z adnotacją przechowywane są przez rok.

§10

Wyrównywanie braków ucznia

1. Uczeń wykazujący braki w nauce może otrzymać następującą pomoc:
 - 1) badanie w poradni psychologiczno – pedagogicznej,
 - 2) dostosowanie wymagań edukacyjnych,
 - 3) pomoc pedagogiczną w świetlicy szkolnej,
 - 4) udział w zajęciach wyrównawczych z j. polskiego i z matematyki.

§11
Wspomaganie ucznia zdolnego

1. Szkoła wspiera ucznia zdolnego poprzez:
 - 1) przygotowanie do różnego rodzaju konkursów
 - 2) udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych,
 - 3) udział w konkursach przedmiotowych,
 - 4) udział w olimpiadach,
 - 5) udział w turniejach,
 - 6) udział w zajęciach kół przedmiotowych, kół zainteresowań, sekcjach sportowych,
 - 7) możliwość realizacji indywidualnego toku nauczania,
 - 8) możliwość realizacji indywidualnego programu nauki.
2. Gmina lub szkoła w zależności od posiadanych środków może przyznawać stypendia dla uczniów szczególnie zdolnych, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Nauczyciele w ramach zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do konkursów.
4. Nagradzanie i promowanie uczniów odbywa się poprzez:
 - 1) upominki i nagrody rzeczowe,
 - 2) dyplomy uznania i wyróżnienia,
 - 3) notatki prasowe w szkolnej gazecie „Gimpres” i w prasie lokalnej,
 - 4) prezentacje osiągnięć podczas kolejnych edycji Salonu Artystycznego
 - 5) prezentacje osiągnięć podczas Festiwalu Nauki,
 - 6) medale złote, srebrne i brązowe,
 - 7) kepi,
 - 8) statuetkę „Absolwenta Roku”

Egzamin gimnazjalny

§12

1. W trzeciej klasie jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, nazywany dalej egzaminem gimnazjalnym.
Egzamin obejmuje:
 - 1) w części pierwszej – humanistycznej - umiejętności i wiadomości z zakresu języka polskiego, oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - 2) w części drugiej – matematyczno przyrodniczej - umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii.
 - 3) w części trzeciej: wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego.
2. Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczą się jako przedmiotu obowiązkowego.
3. 1. W przypadku, gdy uczeń uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego jako obowiązkowego, jego rodzice (prawni opiekunowie) składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu ucznia do egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z tych języków, nie później niż do 20 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.

4. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka nowożytnego obcego są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego na poziomie rozszerzonym. Obowiązek ten nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
 2. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie spełniają tego warunku.
 3. Wyniki części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego na poziomie rozszerzonym po raz pierwszy będą brane pod uwagę, począwszy od rekrutacji do szkół średnich na rok szkolny 2018/2019.
5. Egzamin gimnazjalny ma charakter powszechny.
6. Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w kwietniu w terminie ustalonym przez komisję okręgową.
 - 1) komisja okręgowa przygotowuje arkusze egzaminu gimnazjalnego,
 - 2) egzamin gimnazjalny organizuje zespół egzaminujący powołany przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły).
 - 3) w skład szkolnego zespołu egzaminacyjnego wchodzi co najmniej 3 osoby, w tym przewodniczący komisji.
7. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w formie dostosowanej do ich dysfunkcji, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
8. Laureaci ostatniego stopnia wojewódzkich konkursów przedmiotowych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni z odpowiedniej części tego egzaminu, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
9. Zwolnienie z części egzaminu gimnazjalnego jest równoważne z uzyskaniem w tej części najwyższego wyniku.
10. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w wyznaczonym terminie przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora komisji okręgowej.
11. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w dodatkowym terminie albo przerwał egzamin gimnazjalny, przystępuje do niego w kolejnym terminie określonym przez dyrektora komisji okręgowej.
12. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w terminie do 31 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.
13. Wyniki egzaminu gimnazjalnego ustala powołany przez dyrektora komisji okręgowej zespół egzaminatorów wpisany do ewidencji egzaminatorów.
14. Wynik egzaminu gimnazjalnego ustalony przez zespół egzaminatorów jest ostateczny.
15. Wynik nie wpływa na ukończenie szkoły.
16. Wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla każdego ucznia komisja okręgowa przesyła do szkoły nie później niż tydzień przed zakończeniem zajęć edukacyjnych, a w przypadku ucznia, który nie przystąpił do egzaminu – do dnia 31 sierpnia danego roku.
17. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnosprawnością, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia

- specjalnego, który nie rokuje kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, może być zwolniony przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
2. Uczniowie o których mowa w punkcie 1, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
3. Uczniowie, o których mowa w punkcie 1, mogą na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) przystąpić do egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
18. 1. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania może przystąpić do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tego orzeczenia.
2. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tej opinii. Opinię przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego.
3. Uczeń chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
4. Uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
5. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w pkt. 4, jest wydawana na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów).
6. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości uczniów o których mowa w ust. 1—4, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, określonych w szczegółowej informacji opracowanej przez Dyrektora Komisji Centralnej.
7. Uczniowie niepełnosprawni przystępują do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, zwanego dalej „egzaminem gimnazjalnym”, przeprowadzanych zgodnie z przepisami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności, a uczniowie niedostosowani społecznie lub zagrożeni

niedostosowaniem społecznym - w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

8. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia polega w szczególności na:

- 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
- 2) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu lub egzaminu;
- 3) zapewnieniu obecności w czasie sprawdzianu lub egzaminu specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Ogólne kryteria stopni szkolnych

§13

1. Stopień celujący otrzymują:
 - 1) laureaci wojewódzkich konkursów przedmiotowych,
 - 2) finaliści wojewódzkich konkursów przedmiotowych, którzy spełniają wymagania edukacyjne wykraczające poza program nauczania.
 - 3) uczniowie którzy:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwijają własne uzdolnienia i zainteresowania,
 - b) na zajęciach edukacyjnych potrafią zorganizować pracę grupy uczniów,
 - c) biegle i twórczo posługują się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponują rozwiązania nietypowe, rozwiązują zadanie wykraczające poza program nauczania tej klasy (powyżej 100% poziomu podstawowego).
2. Stopień bardzo dobry otrzymują:
 - 1) uczniowie, którzy opanowali pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych przedmiotów danej klasy (powyżej 95% poziomu podstawowego),
 - 2) uczniowie, którzy sprawnie posługują się zdobytymi wiadomościami, rozwiązują samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte wymaganiami edukacyjnymi i potrafią zastosować posiadane wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - 3) uczniowie, którzy samodzielnie potrafią zaprezentować wyniki własnej pracy,
 - 4) uczniowie, którzy potrafią wypowiadać własne zdanie na konkretny temat, nawiązywać do obyczajowości i tradycji narodowej, wskazać na jej ciągłość i zmienność, wartości moralne i estetyczne.
3. Stopień dobry otrzymują:
 - 1) uczniowie, którzy opanowali wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) uczniowie, którzy poprawnie stosują wiadomości, rozwiązują samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne (powyżej 75% poziomu podstawowego).
4. Stopień dostateczny otrzymują:

- 1) uczniowie którzy opanowali podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w nauce w dalszym czynnym uczestnictwie w danych zajęciach edukacyjnych,
- 2) uczniowie, którzy rozwiązują, typowe zadania o średnim stopniu trudności czasem przy pomocy nauczyciela (powyżej 50% poziomu podstawowego).
5. Stopień dopuszczający otrzymują:
 - 1) uczniowie, którzy w ograniczonym zakresie opanowali podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania podstawowych wiadomości z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) uczniowie, którzy rozwiązują, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności(powyżej 25% poziomu podstawowego).
6. Stopień niedostateczny otrzymują:
 - 1) uczniowie, którzy nie opanowali wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalszą kontynuację nauki,
 - 2) uczniowie, którzy nie są w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu (elementarnym) trudności.

§14

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 9 i 10.
3. Śródroczne i roczne oceny zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej poradni.
5. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie przyjętych kryteriów w szkole, w skali:

wzorowe,
bardzo dobre,
dobre,
poprawne,
nieodpowiednie,
naganne.
6. W/w ocenom zachowania przyporządkowuje się odpowiednią skalę punktową oraz ogólne kryteria zachowania.
7. Ocena dobra jest oceną wyjściową do ustalenia innych ocen zachowania.
8. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę klasy jest ostateczna. Musi jednak uwzględnić opinię członków rady pedagogicznej, pracowników szkoły, zespołu klasowego uczniów oraz ocenianego ucznia.
9. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, jest niepromowany do klasy programowo wyższej.
11. Każdy uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania, jeżeli uzasadni i udokumentuje wychowawcy spełnienie kryteriów na określonej ocenę.

12. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą zgłosić w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
13. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) w celu odwołania się od oceny rocznej składa podanie do dyrektora szkoły.
14. Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
15. W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w tej klasie, pedagog, rzecznik praw ucznia, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców.
16. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
17. Ustala się oceny zachowania semestralną i końcową według następującej skali:

1) ocena wzorowa	powyżej 150 pkt.
2) ocena bardzo dobra	150 – 126 pkt.
3) ocena dobra	125 – 100 pkt.
4) ocena poprawna	99 – 84 pkt.
5) nieodpowiednia	83 – 73 pkt.
6) naganna	poniżej 73 pkt.

Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje „bon” – 100pkt.
18. Punkty dodatnie:
 - 1) wykonanie gazetki klasowej do 2 pkt.,
 - 2) wykonanie dekoracji, gazetki szkolnej do 3 pkt.,
 - 3) sumienne wypełnianie doraźnych czynności związanych z życiem klasy od 2 – do 4 pkt. (przygotowanie uroczystości, imprez, spotkań klasowych, włączenie się w organizację wyjść do muzeum, kina itp.),
 - 4) *wzorowe wypełnianie funkcji dyżurnego klasowego do 2 pkt.,
 - 5) pomoc koleżeńska 3 pkt. (w ciągu całego semestru uczeń może otrzymać maximum punktów, jeżeli aktywnie komuś pomagał),
 - 6) aktywny udział w apelach, akademiach szkolnych od 3 – do 5 pkt.,
 - 7) pomoc w organizowaniu imprez szkolnych do 2 pkt.,
 - 8) reprezentowanie szkoły w konkursach, występach artystycznych od 2 – do 10 pkt. (finalistą konkursu przedmiotu 8 pkt., laureat konkursu 10 pkt. Jeżeli uczeń za wykonaną dodatkowo pracę otrzymuje ocenę z danego przedmiotu, nie może za nią otrzymać punktów z zachowania. Uczeń otrzymuje punkty dodatkowe za udział w konkursach, zawodach jeżeli zostało to potwierdzone pisemnie przez nauczyciela organizatora),
 - 9) *reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych od 3 – do 5 pkt.,
 - 10) udział w konkursach wewnątrzszkolnych 2 pkt. Dodatkowo za zajęcie I miejsca – 3 pkt., za zajęcie II miejsca – 2 pkt., za zajęcie III miejsca – 1 pkt
 - 11) wykonanie pomocy dydaktycznych do szkoły (ocenia nauczyciel danego przedmiotu) 3 pkt.
 - 12) prace porządkowe na terenie szkoły 2 pkt.
 - 13) *sumienne pełnienie obowiązków w samorządzie klasowym lub szkolnym od 3 – do 5 pkt.

Przewodniczący klasy otrzymuje: 2 punkty – koordynowanie pracy klasy, reprezentowanie klasy, 2 punkty – uczestnictwo w zebraniach rady uczniowskiej (punkty wpisywane są na podstawie zaświadczenia Opiekuna Samorządu), 1 – punkt przekazywanie informacji z posiedzeń rady;

Zastępca przewodniczącego klasy otrzymuje: 1 punkt – reprezentowanie klasy, zastępowanie przewodniczącego, 2 punkty – uczestnictwo w posiedzeniach

rady uczniowskiej (punkty wpisywane są na podstawie zaświadczenia Opiekuna Samorządu) i 1 punkt przekazywanie informacji z posiedzeń rady;
Skarbnik klasowy otrzymuje: 2 punkty – prowadzenie dokumentacji finansowej klasy, pobieranie należnych opłat, 1 punkt – reprezentowania klasy

- 14) *brak spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych 3 pkt.,
- 15) wyjątkowa kultura osobista 3 pkt.,
- 16) innego typu, nieujęta wyżej pozytywna działalność ucznia (do dyspozycji wychowawcy) od 1 – 7 pkt.,

19. Punkty ujemne:

- 1) *niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego 2 pkt.,
- 2) niekulturalne i aroganckie zachowanie się wobec pracowników szkoły 2 – 6 pkt.
- 3) niekulturalne zachowanie się wobec kolegów 2 pkt.,
- 4) stwarzanie zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia innych uczniów oraz pracowników szkoły od 2 do 6 pkt.,
- 5) niszczenie mienia szkolnego, akty wandalizmu od 2 – do 6 pkt.+ zwrot kosztów naprawy
- 6) niszczenie mienia osób trzecich 2-6 pkt.,
- 7) znęcania się (również psychiczne), niestosowne gesty, wymuszanie, zastraszanie stosowane wobec innych uczniów do 10 pkt.,
- 8) używanie wulgaryzmów 4pkt.,
- 9) stosowanie używek (nikotyna, alkohol, narkotyki, środki uzależniające i odurzające) 6 pkt. Za każde przewinienie – 6 pkt. Jeśli punktacja nie przynosi poprawy zachowania, stosować należy system kar.
- 10) niestosowny strój szkolny (makijaż, biżuteria) 2 - 4 pkt.,
- 11) brak jednolitego stroju 2 pkt.,
- 12) włączony telefon komórkowy podczas zajęć, każdorazowo 2 pkt.,
- 13) przeszkadzanie na lekcji uniemożliwiania przedsięwzięć klasowych 2 pkt.,
- 14) brak obuwia zmiennego, sznurówek, identyfikatora, legitymacji- każdorazowo 2 pkt.,
- 15) brak podstawowych przyborów szkolnych 1 pkt.,
- 16) nieusprawiedliwione spóźnianie się za każde 1 pkt.
- 17) nieusprawiedliwione godziny lekcyjne za każdą 2 pkt. Jeżeli uczniowie dezorganizują pracę szkoły poprzez ucieczkę z lekcji – całej klasy lub grupy uczniów punkty za nieobecność nieusprawiedliwioną liczone są podwójnie.
- 18) udział w kradzieżach na terenie szkoły i poza nią 6 pkt.,
- 19) konflikt z prawem z interwencją policji na terenie szkoły 10 pkt.,
- 20) fałszowanie podpisów i dokumentów (udowodnione) 8 pkt.,
- 21) inne uwagi w indeksie lub zeszycie uwag (zaśmiecanie otoczenia, opuszczanie terenu szkoły, złe zachowanie na wycieczkach) 3 pkt.,
- 22) za niepodanie nazwiska lub błędne podanie przez ucznia 1 pkt.,
- 23) członek zarządu samorządu niewywiązujący się z zadań, zakaz ubiegania się o funkcję w samorządzie klasowym, Radzie Uczniowskiej lub Zarządzie Samorządu Szkolnego przez wszystkie lata nauki w gimnazjum 4 pkt.,
- 24) innego typu negatywne zachowania (nieujęte powyżej) 1 – 7 pkt.

*- ocenianie semestralne

20. Ocenę semestralną oraz roczną ustala wychowawca na podstawie:

- 1) skali punktowej na poszczególne oceny z zachowania
- 2) ogólnych kryteriów na poszczególne oceny z zachowania
- 3) opinii członków rady pedagogicznej, innych pracowników szkoły
- 4) opinii zespołu klasowego.

Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

21. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.

1) Ocenianiu podlegać będą: samodzielność, współpraca w zespole, adekwatność treści projektu do sformułowanego tematu i ustalonych celów, oryginalność, sposób rozwiązania problemu, efekt projektu, właściwa struktura sprawozdania/raportu/karty projektu i jego zawartość merytoryczna, sposób prezentacji.

Każdy element kryterium oceniany będzie w skali od 0 do 5 punktów.

Maksymalnie za realizację projektu grupa projektowa może uzyskać 40 pkt.

Ocenie indywidualnej ucznia podlegać będzie: samodzielność w wykonywaniu projektu, współpraca w zespole, zaangażowanie, wypełnianie obowiązków, terminowość w wywiązywaniu się z przyjętych zadań.

Uczeń może otrzymać 0 – 25 pkt., które są jednym z elementów oceny z zachowania.

2) W przypadku odmowy udziału w projekcie lub niepodjęcie pracy w zespole uczeń otrzymuje minus 25 punktów.

Dodatkowo: naganną ocenę cząstkową z zachowania w trakcie projektu oraz obniżenie oceny końcowej z zachowania o jeden stopień.

3) Kryterium dotyczy uczniów realizujących w danym roku szkolnym projekt edukacyjny.

4) Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Ocena	Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Aktywność społeczna	Udział w projekcie edukacyjnym
I wzorowa powyżej 150 pkt.	-samodzielne rozwijanie zainteresowań i uzdolnień w oparciu o inne źródła informacji, -osiąganie sukcesów podczas reprezentowania szkoły w konkursach przedmiotowych i imprezach sportowych, -inspirowanie innych uczniów do nauki, -organizowanie pracy własnej i innych,	-wzorowe zachowanie w różnych sytuacjach przykładem dla innych, -znajomość zasad kulturalnego zachowania -samodzielne podejmowanie decyzji, -tolerancja wobec innych, -współdziałanie z uczniami osamotnionymi i nieśmiałymi, -umiejętność obiektywnej oceny, realizacji podjętych przez siebie obowiązków i zadań, -zajmowanie krytycznego stanowiska wobec niewłaściwego zachowania kolegów, -kierowanie się motywacjami społecznymi, nie względami materialnymi przy podejmowaniu różnych zadań, -negocjowanie i umiejętność osiągnięcia porozumienia,	-pełnienie funkcji asystenta w zajęciach edukacyjnych, -wykorzystywanie własnych pomysłów i rozwiązań w pracy na lekcji, -działalność w środowisku osiedlowym, miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim,	- duża samodzielność i innowacyjność we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, - wspomaganie członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu -wykazanie się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
II bardzo dobra 150-126pkt.	-rzetelne i systematyczne pogłębianie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i zdolności, -aktywny udział w tworzeniu tradycji szkoły, -rozwijanie czytelnictwa, -podejmowanie dodatkowych zadań, -usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach edukacyjnych, -godne reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych i imprezach sportowych,	-pomoc słabym, starszym, chorym, -właściwe reagowanie na przemoc i agresję, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, -kierowanie się życzliwością i serdecznością w kontaktach z innymi, -umiejętność oceny postępowania swojego i innych, -tolerancja wobec zapatrywań i poglądów innych dzieci, -służenie radą i pomocą, -umiejętne i taktowne prowadzenie dyskusji z dorosłymi.	-przejawianie szczególnego zaangażowania w pracach społeczno – użytecznych na terenie klasy i szkoły, -aktywny udział w imprezach klasowych i szkolnych, -zachęcanie innych do aktywnego uczestnictwa w imprezach klasowych, szkolnych oraz w środowisku, -działalność w organizacjach szkolnych i w różnych formach zajęć poza szkołą,	- aktywne uczestniczenie w pracach zespołu realizującego projekt edukacyjny, - rzeczowa i życzliwa współpraca z pozostałymi członkami zespołu
III dobra 125-100 pkt.	-zachowanie zgodne z dokumentami szkoły: Statut Szkoły, WSO; wywiązywanie się z wszystkich obowiązków szkolnych	-przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się w czasie zajęć i przerw, -poszanowanie godności drugiego człowieka, otwartość na jego problemy, -doraźna pomoc osobom słabszym i młodszym,	-wykonywanie prac na rzecz szkoły, klasy, środowiska, -udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, -pomoc w organizacji imprez klasowych,	-współpraca w zespole realizującym projekt gimnazjalny, - wypełnianie stawianych przed sobą i zespołem zadań.

		<ul style="list-style-type: none"> -dbałość o zdrowie swoje i innych, troska o czystość języka ojczystego -dbałość o higienę osobistą, -zachowanie ładu i porządku w klasie, miejscu pracy, -kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych -właściwy stosunek do przyrody, 		
IV poprawna 99-84pkt.	<ul style="list-style-type: none"> -budzący zastrzeżenia stosunek do obowiązków, -pojedyncze godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia 	<ul style="list-style-type: none"> - brak szacunku dla starszych i słabszych, - brak poczucia winy, -wulgarnie słownictwo, złośliwość, -niestosowanie się do zasad współżycia społecznego, -próby przemocy wobec słabszych i młodszych, -przypadki niestosowania się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> -unikanie aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły, -niechętna postawa wobec sukcesów klasy, 	<ul style="list-style-type: none"> -współpraca w zespole realizującym projekt gimnazjalny, - wypełnianie stawianych przed sobą i zespołem zadań, jednak działania te były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.
V nieodpowiednia 83-73 pkt	<ul style="list-style-type: none"> -samowolne opuszczanie zajęć – wagary, --systematyczne niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych (nieodrabianie prac domowych, brak zeszytów, przyborów szkolnych) -nieusprawiedliwione nieobecności, -liczne spóźnienia, 	<ul style="list-style-type: none"> -demonstracyjny brak szacunku dla starszych i słabszych, - agresja, wszczynanie bójek, -lekceważenie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły, -używanie przemocy wobec słabszych i młodszych, -przypadki dewastacji mienia, -używanie wulgaryzmów 	<ul style="list-style-type: none"> -okazywanie lekceważenia dla wysiłku innych, -utrudnianie działalności innym, złośliwe przeszkadzanie na lekcji, 	<ul style="list-style-type: none"> - mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywanie się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.
VI naganna poniżej 73 pkt.	<ul style="list-style-type: none"> -lekceważący stosunek do obowiązków, -liczne nieusprawiedliwione nieobecności -nieuzasadnione nagminne spóźnienia -niewywiązywanie się z obowiązku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> -bardzo częste agresywne zachowania, zachęcanie innych uczniów do takich zachowań, -prowokowanie i wszczynanie bójek, -działanie na niekorzyść materialną innych osób, -stwarzanie zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia innych uczniów i pracowników szkoły -niszczenie mienia szkolnego, akty wandalizmu -stosowanie używek -konflikt z prawem 	<ul style="list-style-type: none"> -arogancja i krytyka wobec wysiłku społecznego innych osób -brak jakiegokolwiek zaangażowania w życie klasy, szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - nie uczestniczenie lub odmowa udziału w realizacji projektu gimnazjalnego