

„Wymagajcie od siebie, nawet , gdyby inni od Was nie wymagali”.

Koncepcja pracy

Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego w Częstochowie

Celem nadrzędnym naszego Gimnazjum jest systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych. Działania te stanowią priorytety w codziennej pracy szkoły. Wyznaczają również kierunki rozwoju naszej szkoły w przyszłości. Zamierzenia te realizujemy dzięki wysokokwalifikowanej kadrze nauczycieli, stosowaniu nowatorskich rozwiązań merytorycznych, stwarzaniu warunków, aby nasze gimnazjum było twórcze, otwarte i przyjazne uczniowi.

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata.

Staramy się wykształcić i wychować ucznia wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów, społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka, odpowiedzialnego za podejmowane decyzje poprzez kształcenie umiejętności:

- rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów,
- myślenia matematycznego i naukowego,
- obserwacji empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa,
- komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych (zarówno w mowie jak i piśmie),
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
- rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się
- pracy zespołowej.

Dbamy o skuteczne nauczanie języków obcych obowiązkowych i dodatkowych uwzględniając poziom przygotowania uczniów na wcześniejszym etapie edukacyjnym. Zwracamy uwagę na kształcenie w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych. Ważnym zadaniem naszej szkoły jest edukacja prozdrowotna oraz promocja zdrowego stylu życia.

Podjęmujemy różnorodne działania w sferze edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej. Zapewniamy wysoki poziom kształcenia, uwzględniając standardy egzaminu gimnazjalnego. Systematycznie monitorujemy postępy uczniów, od pierwszego dnia nauki w szkole, do opuszczenia gimnazjum. Szczególnie analizujemy wyniki egzaminu gimnazjalnego oraz wskaźniki EWD.

W miarę potrzeb opracowujemy programy naprawcze i doskonalące, które wdrażamy i ewaluujemy.

Systematycznie monitorujemy realizację zadań wynikających z podstawy programowej. Staramy się indywidualizować proces nauczania według możliwości uczniów. Wspieramy uczniów mających problemy w nauce poprzez organizację zajęć wyrównawczych, dodatkowych, konsultacji nauczycieli, rozwijaniu samopomocy uczniowskiej. Opracowujemy indywidualne programy nauczania, wymagania i kryteria oceniania, wykonujemy karty obserwacji ucznia.

Dbamy o indywidualny rozwój uczniów zdolnych. Stworzyliśmy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, zainteresowań), przygotowujemy uczniów do konkursów przedmiotowych oraz różnorodnych konkursów, na różnych szczeblach. Organizujemy dużo konkursów szkolnych i pozaszkolnych,

stwarzając uczniom możliwości współzawodnictwa. Okazją do zaprezentowania talentów i zainteresowań naszych uczniów, a także promocji są coroczne Festiwale Nauki oraz Salony Artystyczne.

Szkoła podejmuje kroki w celu zapobiegania dyskryminacji.

W sposób szczególny troszczymy się o uczniów niepełnosprawnych. Stworzyliśmy klasy integracyjne, w których uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, prowadzimy dla nich zajęcia rewalidacyjne i logopedyczne. Rozwijamy relacje współdziałania i wzajemnej pomocy, tolerancji dla odmienności, wrażliwości na potrzeby innych.

Istotnym celem naszych działań jest kształcenie odmiennych postaw wychowanków. W każdym roku po analizie działań, na podstawie wyciągniętych wniosków opracowujemy Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyki. Realizacja zadań zawartych w tych programach jest systematycznie monitorowana, a programy modyfikowane – w zależności od potrzeb i możliwości szkoły. Podejmujemy działania w celu poprawy bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły. Wprowadzamy moduły w Programie Profilaktyki, które zapobiegają zagrożeniom i patologiom. Nie chcemy, aby uczeń czuł się anonimowo, dlatego też wprowadzono obowiązkowy strój, identyfikatory oraz zmienne obuwie. Monitoring terenu szkoły skutecznie wzmacnia bezpieczeństwo uczniów.

Uczymy idei samorządności, staramy się mobilizować uczniów do pracy w Samorządzie Szkolnym, wdrażać do różnych działań społecznych.

Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami i środowiskiem lokalnym. Staramy się coraz bardziej angażować rodziców w sprawy szkoły. Organizujemy imprezy i uroczystości dla środowiska lokalnego, zapraszamy przedstawicieli różnych środowisk do szkoły.

Prowadzimy liczne działania promujące. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku.

Nauczyciele systematycznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe, uczestniczą w studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, konferencjach, szkoleniach Rady Pedagogicznej. Efektywnie współpracują w ramach zespołów przedmiotowych, dzieląc się wiedzą, doświadczeniem, prowadząc lekcje otwarte. Współpracują również z nauczycielami bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia, świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystania informacji. Nauczyciele w swojej pracy zwracają uwagę na edukację medialną, aby przygotować uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.

Uczestniczymy w ewaluacji podjętych przez szkołę zadań. Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do jej rozwoju.

Podejmujemy różnorodne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne. Pozyskujemy sponsorów i aktywizujemy środowisko lokalne.

Realizacja tych wszystkich zadań gwarantuje uzyskiwanie przez uczniów szeregu kompetencji i efektywnego uczenia się, twórczego myślenia, rozwoju uzdolnień i umiejętności, wdrażanie do samokształcenia i współpracy w grupie.

Absolwent naszego gimnazjum to wszechstronnie wykształcony człowiek, świadomy praw i obowiązków funkcjonujących w demokratycznym społeczeństwie, uwrażliwiony na potrzeby drugiego człowieka, uczciwy, odpowiedzialny, wiarygodny, wytrwały, kreatywny, przedsiębiorczy, o dużej kulturze osobistej, gotowy do uczestnictwa w kulturze, podejmowaniu inicjatyw, przygotowany do pracy zespołowej, szanujący tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur, mający poczucie własnej wartości i szanujący innych ludzi.