

## Zarządzenie nr 29 /2022/2023

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie

z dnia 04.04.2023 r.

**W sprawie:** powołania zespołu powypadkowego w celu przeprowadzenia postępowania powypadkowego i sporządzenia protokołu powypadkowego ucznia

**Na podstawie:** § 43.1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz.U.2020.1604 tj.) zarządzam co następuje:

### § 1

Powołuje zespół powypadkowy do przeprowadzenia postępowania wypadkowego w następującym składzie:

1. Magdalena Wilczyńska - specjalista ds. BHP,
2. Anna Błaszczuk - społeczny inspektor pracy (lub stanowisko, gdy pracownik wyznaczony jest przez dyrektora).

### § 2

Jeżeli z jakichkolwiek powodów nie jest możliwy udział w pracach zespołu jednej z osób, o której mowa w § 1, dyrektor powołuje w jej miejsce innego pracownika szkoły lub placówki przeszkolonego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Jeżeli w składzie zespołu nie mogą uczestniczyć ani pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy ani społeczny inspektor pracy, w skład zespołu wchodzi dyrektor oraz pracownik szkoły lub placówki przeszkolony w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. W składzie zespołu może uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub rady rodziców.

### § 3

Zadania zespołu powypadkowego: - przeprowadzenie postępowania powypadkowego, - sporządzenie dokumentacji powypadkowej w tym protokołu powypadkowego.

### § 4

W sprawach nieuregulowanych w Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz.U.2020.1604 tj.) stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy zawarte w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz.U. z 2009 r. poz. 870).

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

*(-) Sylwia Szczygłowska*

*Dyrektor*

*Szkoły Podstawowej nr 27*

*im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie*