UCHWAŁA NR 5/2022/2023
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27
im. Z. Łęskiego w Częstochowie
z dnia 12.10.2022 r.

w sprawie ustalenia doskonalenia zawodowego nauczycieli

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2021 poz. 1082, z 2022 poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730) uchwala się, co następuje :

§ 1

Ustala się przedstawioną przez dyrektora organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli w okresie od 1 września do 31 sierpnia 2023 r., stanowiącą załącznik nr 1 do uchwały

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Protokolant
Renata Wawrzak

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 27
im. Z. Łęskiego w Częstochowie

(-) Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.
Rada Pedagogiczna liczy 37 członków. Obecnych na posiedzeniu 24 członków. Za przyjęciem uchwały głosowało 24 osób, przeciw 0 osób, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

Załącznik nr 1
do Uchwały nr 5 2022/2023 z dnia 12.10.2022 r.

Roczny Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli
w Szkole Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2022/23

I. Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego/ Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618), Statut Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie, Plan Nadzoru Pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023,Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa wyznaczone przez Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2022/23.

Wzięto również pod uwagę:

1. Koncepcję pracy szkoły i wynikające z niej potrzeby kadrowe, potrzeby uczniów oraz potrzeby i oczekiwania nauczycieli,

2. Konieczność zdobywania typowych kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych kluczowych we współczesnej oświacie,
3. Realizowane i planowane projekty,
4. Plany rozwoju zawodowego nauczycieli,
5. Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w poprzednich latach,
6. Kierunki polityki oświatowej państwa.

1. PLAN DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Lp.	nazwisko i imię	**nazwa studiów**	podpis
1.	Adamicka Agnieszka	----------	
2.	Basik Joanna	----------	
3.	Błaszczyk Anna		
4.	Bronkiewicz Anna	----------	A.Bronkiewicz
5.	Deryng Justyna	----------	J. Deryng
6.	Długosz-Kabała Barbara	----------	B. Długosz
7.	Dziarmaga-Działyńska Agnieszka	----------	A.Działyńska
8.	Glińska Ramona	----------	R. Glińska
9.	Hartlińska Ewa	----------	E.Hartlińska
10.	Hazler Karolina	1.Psychologia Wczesnego i Średniego Okresu Szkolnego Z Terapią Pedagogiczną. (Studia Podyplomowe ISP). 2.Język angielski w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej(Studia Podyplomowe ISP).	K. Hazler
11.	Janowska Kamila	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera.	K. Janowska
12	Jaszczyk Olga	……..	O. Jaszczyk
15.	Kaleta Joanna		
16.	Korpas Izabela	Pedagogika korekcyjna – terapia pedagogiczna (studia podyplomowe) Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego Wrocław	I.Korpas
17.	Kubik Paulina	Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej – studia podyplomowe WSKZ	P. Kubik
18.	Kudła Magdalena		
19.	Łagodzińska Katarzyna	----------	K. Łagodzińska
20.	Łabaziewicz Agnieszka		
21.	Łapaj Monika	----------	
22.	Mastalerz Agnieszka	----------	A. Mastalerz
24.	Mastalerz Edyta	----------	E. Mastalerz
25.	Nanys Renata	----------	R. Nanys
26.	Nowak Edyta	----------	E. Nowak
28.	Panek Aleksandra		
30.	Stajkowska Anna		
32.	Szczygłowska Sylwia		
33.	Trojanowska Katarzyna	----------	K. Trojanowska
34.	Turemka Dorota	----------	D. Turemka
35.	Ułamek Sylwia	Język polski dla nauczycieli – studia podyplomowe	S. Ułamek
36.	Urbańska-Mączka Dagmara	----------	

37.	Wawrzak Renata		
38.	Zuterek Anna	----------	A. Zuterek

Lp	nazwisko i imię	**nazwa kursów kwalifikacyjnych**	podpis
1.	Adamicka Agnieszka	----------	
2.	Basik Joanna	----------	
3.	Błaszczyk Anna		
4.	Bronkiewicz Anna	----------	A.Bronkiewicz
5.	Deryng Justyna		
6.	Długosz-Kabała Barbara	----------	B. Długosz
7.	Dziarmaga-Działyńska Agnieszka	----------	A.Działyńska
8.	Glińska Ramona	----------	R. Glińska
9.	Hartlińska Ewa	----------	E. Hartlińska
10.	Hazler Karolina		
13.	Janowska Kamila	Kurs opiekun/drużynowy zuchów/ harcerzy w szkole.	K. Janowska
14.	Jaszczyk Olga		
15.	Kaleta Joanna		
16.	Korpas Izabela	----------	I.Korpas
17	Kubik Paulina	----------	P. Kubik
18.	Kudła Magdalena		
19.	Łagodzińska Katarzyna	----------	K. Łagodzińska
20.	Łabaziewicz Agnieszka		
21.	Łapaj Monika	----------	
22.	Mastalerz Agnieszka	----------	A. Mastalerz
24.	Mastalerz Edyta	----------	E. Mastalerz
25.	Nanys Renata	----------	R. Nanys
26.	Nowak Edyta	----------	E. Nowak
28.	Panek Aleksandra		
30.	Stajkowska Anna		
32.	Szczygłowska Sylwia		
33.	Trojanowska Katarzyna	----------	K. Trojanowska
34.	Turemka Dorota	----------	D.Turemka
35.	Ułamek Sylwia	----------	S. Ułamek
36.	Urbańska – Mączka Dagmara	----------	
37.	Wawrzak Renata		
38.	Zuterek Anna	----------	A. Zuterek

Lp	nazwisko i imię	**nazwa kursów doskonalących**	podpis
1.	Adamicka Agnieszka	- Arteterapia ukierunkowana na rozwój ucznia z trudnościami edukacyjnymi. - Organizacja i realizacja działań wspierających dziecko, ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole z udziałem pedagoga specjalnego. Według harmonogramu WOM	A.Adamicka
2.	Basik Joanna	-Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/23 -Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji języka angielskiego w szkole podstawowej.	J.Basik
3.	Błaszczyk Anna	1.Metody aktywizujące w realizacji prozdrowotnych treści wychowania	A. Błaszczyk

		fizycznego. 2. Bezpieczni w cyberprzestrzeni. 3. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Działania w sytuacjach symulowanych.	
4.	Bronkiewicz Anna	1.Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (Genially, Padlet, Mentimeter, Edpuzzle, Biteable, Wordwall, Canva) 2. Diagnoza i kształtowanie kompetencji kluczowych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. 3. Aktywizujące metody pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	A.Bronkiewicz
5.	Deryng Justyna	Zasady organizacji wsparcia udzielanego uczniom w ramach zajęć specjalistycznych w przedszkolu, szkole, placówce	Justyna Deryng
6.	Długosz-Kabała Barbara	Działania aparatu bezpieczeństwa wobec Kościoła katolickiego w diecezji częstochowskiej jako przykład relacji państwo - Kościół w PRL Wokół projektu „160 lat Powstania Styczniowego na ziemi częstochowskiej” Warsztat nauczyciela historii, historii i teraźniejszości oraz wiedzy o społeczeństwie 2022 – Rok Józefa Wybickiego. Tajemnice polskiego hymnu i jego autora	B. Długosz
7.	Dziarmaga-Działyńska Agnieszka	1.Co to jest diagnoza edukacyjna i po co się ją stosuje? 2.Start do druku 3D – rozpocznij swoją przygodę z technologią 3D! 3.Edukacja na czasie. Uczeń: Czym jest motywacja? Prawdy i mity 4.„Hello , Word” Podstawy programowania w Python 5.Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w planach pracy dydaktycznej	A.D- Działyńska
8.	Glińska Ramona	1.Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (Genially, Padlet, Mentimeter, Edpuzzle, Biteable, Wordwall, Canva) 2.ADHD. Zabawy i ćwiczenia dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową w przedszkolu i w szkole. 3.Obserwacja diagnostyczna dziecka. Niepokojące objawy rozwojowe wieku przedszkolnego i szkolnego. 4.Terapia ręki z elementem integracji sensorycznej.	R. Glińska
9.	Hartlińska Ewa	1.Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (Genially, Padlet, Mentimeter, Edpuzzle, Biteable, Wordwall, Canva) 2. Diagnoza i kształtowanie kompetencji	E. Hartlińska

		kluczowych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. 3. Aktywizujące metody pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	
10.	Hazler Karolina	. 1. „Opiekun samorządu uczniowskiego na trudne czasy” WOM 2 „Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (Genially, Padlet, Mentimeter, Edpuzzle, Biteable, Wordwall, Canva)” WOM- Rada Pedagogiczna Szkoleniowa. 3. „Wspieranie wielostronnego rozwoju ucznia – o sensie działań doradczych w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych” WOM 4. „Autyzm- metoda Knill i inne sposoby komunikacji, działania terapeutyczne oraz wspierające rodzinę” (konferencja CKE-oranizowana przez WOM). 5.Dalsze szkolenia według harmonogramu WOM Częstochowa.	K. Hazler
13.	Janowska Kamila	Wg harmonogramu WOM Szkolenia dot. współpracy z rodzicami, tworzenia interaktywnych materiałów, szkolenia z zakresu edukacji wczesnoszkolnej.	K. Janowska
14.	Jaszczyk Olga	1. Wspieranie wielostronnego rozwoju ucznia – o sensie działań doradczych w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych 2. Kreatywne zajęcia artystyczne – inspirują, angażują, rozwijają. Przykłady rozwiązań metodycznych. 3. Lekkoatletyka – metody i formy nauczania konkurencji lekkoatletycznych. Wg. harmonogramu WOM	O. Jaszczyk
15.	Kaleta Joanna		
16.	Korpas Izabela	Cykl szkoleń w ramach Szkoły Promującej Zdrowie, Metis Katowice Diagnozowanie i integrowanie zespołu klasowego, WOM Częstochowa Katalog szkolnych zasad i konsekwencji, WOM Częstochowa Diagnozowanie i integrowanie zespołu klasowego, WOM Częstochowa Jak radzić sobie ze złością, WOM, Częstochowa	I.Korpas
17.	Kubik Paulina	Według harmonogramu WOM dotyczące nauczania j. polskiego	P. Kubik

18.	Kudła Magdalena	Według harmonogramu WOM Szkolenia dotyczące awansu na stopień nauczyciela mianowanego Szkolenia dotyczące przedmiotu geografia.	M. Kudła
19.	Łagodzińska Katarzyna	.Według harmonogramu WOM- dotyczące nauczanych przedmiotów muzyka, plastyka, technika	K.Łagodzińska
20.	Łabaziewicz Agnieszka	1.Terapia miofunkcjonalna 2.Szkolenia logopedyczne zgodnie z umieszczanym harmonogramem.	A..Łabaziewicz
21.	Łapaj Monika	Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (Genially, Padlet, Mentimeter, Edpuzzle, Biteable, Wordwall, Canva) Zgodnie z harmonogramem oferty szkoleniowej WOM Częstochowa	Łapaj Monika
22.	Mastalerz Agnieszka	1.2022 – Rok Józefa Wybickiego. Tajemnice polskiego hymnu i jego autora 2.Zmiany organizacyjno-prawne w obszarze wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole obowiązujące od września 2022 r. 21 ciekawych, edukacyjnych stron internetowych, które warto znać i z nich korzystać bez logowania; 3. Zgodnie z harmonogramem oferty szkoleniowej WOM Częstochowa dotyczące nauczania j. polskiego	Mastalerz Agnieszka
24.	Mastalerz Edyta	2022 – Rok Józefa Wybickiego. - -Tajemnice polskiego hymnu i jego autora; Zmiany organizacyjno-prawne w obszarze wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole obowiązujące od września 2022 r.; Książka elektroniczna w pracy biblioteki szkolnej; 21 ciekawych, edukacyjnych stron internetowych, które warto znać i z nich korzystać bez logowania; Zgodnie z harmonogramem oferty szkoleniowej Bibl. Pedagog. WOM Częstochowa	Edyta Mastalerz
25.	Nanys Renata	Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (Genially, Padlet, Mentimeter, Edpuzzle, Biteable, Wordwall, Canva). Agresja w grupie przedszkolnej – jak sobie z nią radzić ? Obserwacja diagnostyczna dziecka. Niepokojące objawy rozwojowe wieku przedszkolnego i szkolnego. Wykluczenie z grupy rówieśniczej. Ćwiczenia psychoprofilaktyczne dla grup. Zgodnie z harmonogramem oferty szkoleniowej WOM Częstochowa	Renata Nanys

26.	Nowak Edyta	1.Co to jest diagnoza edukacyjna i po co się ją stosuje? 2.Start do druku 3D - rozpocznij swoją przygodę z technologią 3D! 3.Edukacja na czasie. Uczeń: Czym jest motywacja? Prawdy i mity 4.„Hello , Word” Podstawy programowania w Python 4.Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w planach pracy dydaktycznej	Edyta Nowak
28.	Panek Aleksandra		
29	Stajkowska Anna	1.Jak rozmawiać z uczniami o dziedzictwie narodowym? Metody kształtowania postaw patriotycznych. 2.Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (Genially, Padlet, Mentimeter, Edpuzzle, Biteable, Wordwall, Canva)	A. Stajkowska
30	Szczygłowska Sylwia		
33.	Sikora Ewa	Według harmonogramu WOM	E. Sikora
34.	Trojanowska Katarzyna	1.Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (Genially, Padlet, Mentimeter, Edpuzzle, Biteable, Wordwall, Canva) 2. Przedszkolny system wzmocnień pozytywnych. 3. Obserwacja diagnostyczna dziecka 4.Kreatywne zabawy w grupie.	Trojanowska Katarzyna
35.	Turemka Dorota	Według harmonogramu WOM , szkolenia METiS Katowice – dot. Szkoły Promującej Zdrowie	D.Turemka
36.	Ułamek Sylwia	wg harmonogramu WOM	S. Ułamek
37.	Urbańska- Mączka Dagmara	Według harmonogramu WOM Interesują mnie szkolenia dotyczące prowadzenia zajęć rewalidacyjnych , wspomagania ucznia z Zespołem Aspergera, udzielania pomocy pedagogiczno- psychologicznej zarówno uczniowi jak i rodzicom oraz szkolenia dotyczące prowadzenia dokumentacji ww zagadnień.	D. Urbańska-Mączka
38.	Wawrzak Renata	1. Wychowanie fizyczne w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej. 2. Jak motywować dzieci do działania. 3. Diagnoza i kształtowanie kompetencji kluczowych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. 4. Aktywizujące metody pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Renata Wawrzak

39.	Zuterek Anna	1. ADHD. Zabawy i ćwiczenia dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową w przedszkolu i w szkole. 2. Obserwacja diagnostyczna dziecka. Niepokojące objawy rozwojowe wieku przedszkolnego i szkolnego.	Anna Zuterek
40.	Sylwia Szczygłowska	1. Zmiany przepisów prawa dot. oceny pracy, awansu zawodowego oraz zatrudniania nauczycieli. 2. Metody i techniki pracy wspierające rozwój ucznia z trudnościami w nauce. 3. Obserwacja pedagogiczna i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole, placówce	