UCHWAŁA NR 30/2021/2022

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego

w Częstochowie

z dnia 29.08.2022 r.

w sprawie: zaopiniowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Na podstawie art. 84 ust.2 pkt 1 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2021 r., poz.1082 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się do realizacji Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023.

§ 2

Program Wychowawczo – Profilaktyczny wymieniony w § 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły .

Protokolant

Renata Wawrzak

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

p.o. Dyrektora

Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego

w Częstochowie

(-)Anna Stajkowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

Rada pedagogiczna liczy 38 członków. Obecnych na posiedzeniu 28 członków.

Za przyjęciem głosowało 28 osób, przeciw 0 osób, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 27

IM. ZYGMUNTA ŁĘSKIEGO

W CZĘSTOCHOWIE

Rok szkolny 2022/2023

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1765 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze z podstawą programową kształcenia ogólnego, statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Celem programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie przez niego dojrzałości fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej, który powinien być wzmacniany i uzupełniany przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Odpowiedzialność za realizację tego procesu w znacznym stopniu spoczywa na szkole jako środowisku wychowawczym. Program określa działania, które w systemowy sposób będą angażować całą społeczność szkolną – uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych, ponieważ przygotowanie młodego człowieka do życia we współczesnym świecie wymaga współpracy uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły, rodziców i środowiska.

Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Takie wychowanie zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, a określone wartości skłaniają do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji.

Równie istotnym zadaniem jest kształtowanie postaw: obywatelskich, patriotycznych, społecznych, prozdrowotnych i edukacyjnych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat. Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowanie ekologią. Wdraża do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto przekazuje wiedzę z zakresu prawidłowego odżywiania się, pokazuje korzyści płynące z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.

Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowawcze mogą być zagrożone lub niemożliwe do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych.

Profilaktykę należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą

wychowanie. W działaniach profilaktycznych:

- wspomagamy ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi,
- ograniczamy i likwidujemy czynniki ryzyka,
- inicjujemy i wzmacniamy czynniki chroniące, do których należą: prawidłowa samoocena, potrzeba sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, zainteresowania i uzdolnienia, poszanowanie norm, wartości, autorytetów, umiejętności interpersonalne, współpracy, rozwiązywania konfliktów, prawidłowe pełnienie przez rodziców lub opiekunów uczniów funkcji wychowawczych, współpraca szkoły z rodzicami, opiekunami uczniów i środowiskiem lokalnym.

Działania profilaktyczne, podejmowane w naszej szkole, planowane są w oparciu o diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dokonaną w ramach analizy sytuacji wychowawczej szkoły.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju. Obejmuje ona w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia, podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19, wojną na Ukrainie) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat problemów współczesnego świat, zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. Obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków pandemii,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom

na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,

- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o konsekwencjach w przypadku podejmowania zachowań ryzykownych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Obejmuje ona:

- realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, pasji uczniów w ramach zajęć edukacyjnych oraz pozalekcyjnych oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, natomiast profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Wychowanie i profilaktykę łączy aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Dzięki urzeczywistnianiu wartości i norm wychowanek zyskuje spójne środowisko wychowawcze.

Katalog wartości preferowanych przez uczniów naszej szkoły opracowany na podstawie obserwacji zachowania uczniów, rozmów z nimi, analizy prac uczniów:

Klasy I – III	**Klasy IV - VIII**
Pokój	Pokój
Szacunek	Zdrowie
Zdrowie	Szacunek
Nie śmiejemy się z innych	Tolerancja
Pomagamy sobie nawzajem	Koleżeństwo
Jesteśmy kulturalni	Współpraca
Przyjaźń	Kulturalne zachowanie

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Szkoła Podstawowa nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie znajduje się w peryferyjnej dzielnicy miasta – Mirowie, nieopodal malowniczego przełomu Warty, ozdobionego wapiennymi skałkami jurajskimi. Przez dzielnicę biegną największe szlaki turystyczne Jury Krakowsko-Częstochowskiej. W pobliżu znajduje się ośrodek jeździecki TKK *Pegaz*. Szkoła ma bogate tradycje – najstarsze dokumenty o szkole podstawowej w Mirowie pochodzą z 1919r., a ustne przekazy mieszkańców sięgają dużo wcześniej – w czasy zaboru rosyjskiego.

Praca edukacyjno – wychowawcza w naszej szkole prowadzona jest przez wykwalifikowaną kadrę nauczycielską posiadającą dodatkowe specjalistyczne kwalifikacje w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Celem pracy wychowawczej w naszej szkole jest dbanie o rozwój indywidualny każdego dziecka oraz kształtowanie i rozwijanie jego umiejętności społecznych. Chcemy, aby nasi uczniowie stawali się ludźmi wrażliwymi na potrzeby innych, odpowiedzialnymi, tolerancyjnymi i samodzielnymi. Zależy nam jednocześnie na tym, aby przygotowanie młodych ludzi do przyszłego, dorosłego życia odbywało się we właściwej, spokojnej i przyjaznej atmosferze. Staramy się opierać nasze relacje na wzajemnej akceptacji i zrozumieniu. Uczniom stwarzane są możliwości wszechstronnego rozwoju zainteresowań. Istnieją różnorodne koła zainteresowań, organizowane są zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapeutyczne dla uczniów z trudnościami w nauce, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne. W szkole działa też aktywnie Samorząd Uczniowski, Gromada Zuchowa, Szkolne Koło Turystyczne, Szkolny Wolontariat.

W procesie wychowania kładziemy także silny nacisk na współpracę z rodzicami. Jesteśmy świadomi faktu, że tylko jednorodny kierunek oddziaływań wychowawczych może przynieść wymierne efekty wychowawcze i edukacyjne. W tym celu organizowane są cykliczne zebrania klasowe, konsultacje indywidualne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna. W celu integracji środowiska szkolnego systematycznie odbywają się różnorodne zajęcia, akcje, uroczystości i imprezy okolicznościowe.

WIZJA I MISJA SZKOŁY

WIZJA SZKOŁY

Naszym celem jest stworzenie **szkoły zorientowanej na potrzeby uczniów i potrzeby współczesnego świata.** Stawiamy sobie następujące zadania:

- Wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania.
- Prowadzimy indywidualne podejście do każdego ucznia do osiągnięcia sukcesu.
- Zapewniamy wysoką jakość kształcenia z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych oraz

metod kształcenia na odległość z zachowaniem bezpieczeństwa i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.

- Udzielamy wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Uczymy dzieci jak się uczyć w sposób aktywny z naciskiem na samodzielne i odpowiedzialne uczenie się.
- Kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy do pełnienia różnych ról społecznych.
- Tworzymy życzliwy i przyjazny klimat.
- Zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- Kształtujemy poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.
- Rozwijamy postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego oraz poczucie przynależności do społeczności europejskiej.
- Promujemy edukację prozdrowotną, ekologiczną, informatyczną i językową.
- Wspieramy kompetencje uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie zawarte w standardach Szkoły Promującej Zdrowie.
- Wspieramy uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi kształcenia.
- Dbamy o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami przy realizacji celów edukacyjnych, wychowawczych, artystycznych, sportowych.
- Dbamy o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez ciągłe doskonalenie kompetencji zawodowych.

MISJA SZKOŁY

Misja naszej szkoły zawiera się w słowach Adama Mickiewicza: *Wiedzę możemy zdobywać od innych, ale mądrości musimy nauczyć się sami.* Pragniemy:

- wpoić naszym uczniom odpowiedzialność, pracowitość, zaradność oraz dać solidne wykształcenie,
- wychować ich w duchu wartości i miłości do Ojczyzny jak i poszanowania kultur innych krajów Europy i świata,
- pomóc im odkryć własne predyspozycje i zainteresowania.

Misją szkoły jest pielęgnowanie wartości bliskich naszemu Patronowi Zygmuntowi Łęskiemu, takich jak:

prawda, dobro, piękno, umiłowanie Ojczyzny. Niezwykle istotne jest wpajanie szacunku dla drugiego człowieka i odpowiedzialności za siebie i innych. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Szkoła to nasz wspólny, bezpiecznydom.

W oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości uczeń w szkole ma możliwość rozwoju we wszystkich sferach jego osobowości, przygotowania się do wypełnienia obowiązków rodzinnych i społecznych. W szkole główną wartością jest szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty całej społeczności szkolnej opartej na współpracy i wzajemnym zaufaniu.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Dlatego absolwent naszej szkoły powinien być pozytywnie nastawiony do siebie i innych ludzi, radzić sobie w trudnych sytuacjach, zgodnie z własnymi możliwościami w następujących sferach:

W sferze fizycznej – rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia, uczeń:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- dostrzega zagrożenia środowiska naturalnego i przeciwdziała im,
- zna sposoby spędzania czasu wolnego korzystne dla zdrowia fizycznego oraz aktywnie je stosuje,
- jest świadomy zagrożeń związanych z nałogami oraz stosowaniem różnych środków psychoaktywnych i innych substancji szkodliwych,
- konstruktywnie podejmuje decyzje w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- świadomie korzysta z technologii informatycznych i komunikacyjnych (TIK).

W sferze psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej) – rozumianej jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, uczeń:

- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego, w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19 oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych (stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień bahawioralnych),
- jest kreatywny i potrafi twórczo myśleć,

- poszerza swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- jest dobrze przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia,
- posługuje się językami obcymi nowożytnymi,
- potrafi stale się uczyć i doskonalić,
- akceptuje siebie i innych,
- pozytywnie patrzy na otaczający świat,
- potrafi sobie radzić w trudnych sytuacjach,
- prawidłowo rozpoznaje i wyraża własne emocje,
- szanuje środowisko i jego zasoby naturalne,
- wykazuje postawę proekologiczną.

W sferze społecznej – rozumianej jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, uczeń:

- ma świadomość przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej,
- zna historię swojego miasta, regionu i kraju,
- prawidłowo funkcjonuje w grupie społecznej,
- właściwie komunikuje się z rówieśnikami i dorosłymi,
- zna swoje prawa i respektuje prawa innych,
- przestrzega przyjętych norm i zasad,
- w przemyślany sposób planuje i kieruje swoją karierą zawodową.

W sferze duchowej – rozumianej jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka, uczeń:

- zna siebie, swoje zalety, wady, uzdolnienia, możliwości,
- ma poczucie własnej godności i szacunku dla godności innych ludzi,
- poszukuje wzorców postępowania,
- dokonuje wyborów i bierze odpowiedzialność za własne czyny.

CELE GŁÓWNE PROGRAMU

Rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych uczniów.

Kształtowanie właściwych postaw w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego.

Aktywizowanie rodziców w życiu szkoły.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

Rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych uczniów.

- Rozwijanie umiejętności przestrzegania norm i zasad.
- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.
- Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły, regionu.

Kształtowanie właściwych postaw w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego.

- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Wspieranie uczniów w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.
- Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i niedostosowaniu społecznemu.

Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły.

- Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.
- Aktywny udział w życiu szkoły.
- Tworzenie spójnego lokalnego środowiska wychowawczego: szkoła – dom – instytucje i organizacje wspomagające pracę szkoły i działające na rzecz dziecka i rodziny

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Strategia realizowana w naszej szkole, obejmuje następujące obszary:

WSPOMAGANIE:

- procesów umysłowych uczniów,
- naturalnego rozwoju,
- rozwijanie potencjałów i możliwości oraz samorządności,
- uczenie tolerancji wobec wszystkich ludzi, ich obyczajów, kultury itp.

KSZTAŁTOWANIE:

- sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane,
- budowanie tożsamości społecznej (integracja) i indywidualnej.

ZAPOBIEGANIE:

- niekorzystnym zjawiskom/zachowaniom ryzykownym,
- podejmowanie szybkich i skutecznych działań,
- wspieranie w prawidłowym rozwoju i życiu/wzmacnianie czynników chroniących.

KORYGOWANIE:

- deficytów (dostosowanie wymagań, działania rewalidacyjne, terapeutyczne),
- negatywnych zachowań/eliminowanie czynników ryzyka (kontrakty).

DZIAŁANIA W OBSZARZE STRATEGII WYCHOWAWCZYCH UWZGLĘDNIAJĄCE WSZYSTKIE SFERY ROZWOJOWE

SFERA OBSZAR	FIZYCZNA	PSYCHICZNA (INTELEKTUALNA I EMOCJONALNA)	SPOŁECZNA	DUCHOWA
WSPOMAGANIE	Wspomaganie rozwoju każdego dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości (poznanie mocnych i słabych stron).			
	Wspomaganie umiejętności wychowawczych rodziców.			
		Wspieranie ucznia w poznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacyjnej.		
	Rozwój sprawności fizycznej uczniów.	Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zdolności, zainteresowań i pasji.	Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie.	Wprowadzenie ucznia w świat wartości, wspomaganie w kształtowaniu prawidłowej hierarchii wartości, otwartości na przestrzeń wiary.
	Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł informacji.			Wspomaganie ucznia w pracy nad sobą.
KSZTAŁTOWANIE	Budowanie jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych wobec uczniów poprzez współpracę szkoły z rodzicami.			
	Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych i proekologicznych.	Kształtowanie właściwych postaw i pożądanych cech osobowości członków społeczności szkolnej.		Wpajanie miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa narodowego.
	Wpajanie prawidłowych wzorców spędzania czasu wolnego			
		Kształtowanie postaw	Kształtowanie prawidłowych więzi i poczucia tożsamości z	

		proekologicznych.	rodziną.
		Kształtowanie właściwych postaw wobec niepełnosprawności.	
		Kształtowanie postaw społeczno-moralnych.	
ZAPOBIEGANIE	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów.		
	Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły i działającymi na rzecz dziecka i rodziny, prowadzącymi działania profilaktyczne.		
	Przygotowanie nauczycieli i rodziców do przeciwdziałania zagrożeniom.		
	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa (właściwe zachowania w obliczu zagrożeń: epidemii, cywilizacyjnych, nuklearnych, katastrof i wypadków, wojną); prezentowania właściwych postaw wobec uzależnień oraz wszelkich zachowań ryzykownych, zapobieganie i przeciwdziałanie agresji.		
	Motywowanie do udziału w różnych formach aktywności pozalekcyjnej		
		Ukazywanie wartości prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych.	
		Wzmocnienie poczucia tożsamości (narodowej, kulturowej, społecznej).	
KORYGOWANIE	Uczenie odpowiedzialności za swoje czyny i działania.		
	Korygowanie deficytów rozwojowych poprzez zajęcia o charakterze terapeutycznym, rewalidacyjnym, prowadzenie poradnictwa wychowawczego.		

HARMONOGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCZO – PROFILAKTYCZNYCH

ROK SZKOLNY 2022 / 2023

Roczny harmonogram realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych dostosowany jest do modelu pracy szkoły w systemie tradycyjnym, hybrydowym i zdalnym.

ROZWIJANIE KOMPETENCJI EMOCJONALNO – SPOŁECZNYCH UCZNIÓW				
Działania wynikające ze strategii i sfer rozwoju ucznia	**Zadania**	**Sposób realizacji**	**Osoba odpowiedzialna**	**Odbiorca**
1. **Rozwijanie umiejętności przestrzegania norm i zasad**				
Kształtowanie właściwych postaw i pożądanych cech osobowości członków społeczności szkolnej	Wdrażanie do znajomości i przestrzegania norm i zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej.	Zapoznanie uczniów z przepisami prawa wewnątrzszkolnego.	Wychowawcy klas	Kl. I - VIII
		Zapoznanie rodziców podczas zebrań klasowych z przepisami prawa wewnątrzszkolnego.	Wychowawcy klas	Kl. I - VIII
		Ustalanie zasad funkcjonowania w klasie – tworzenie klasowych zasad.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Kl. I - VIII
		Aktywny udział uczniów w ocenie zachowania własnego i kolegów – dokonywanie samooceny zachowania.	Wychowawcy klas	Kl. I - VIII
		Bieżące monitorowanie zachowania uczniów,	Wychowawcy klas, nauczyciele	Kl. I - VIII

		wpisywanie uwag w dzienniku elektronicznym.		
		Konsekwentne reagowanie na niewłaściwe sposoby porozumiewania się przez uczniów.	Nauczyciele	Kl. I - VIII
		Przygotowywanie dla ucznia listu motywacyjnego po każdym półroczu.	Wychowawcy klas	Kl. I - VIII
	Stworzenie warunków bezpiecznego pobytu w szkole. Modelowanie postaw ucznia.	Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy. Pełne włączenie tych uczniów w życie szkoły oraz środowiska lokalnego.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Kl. I – VIII
		Stała opieka wychowawcy nad uczniami klasy pierwszej w pierwszym okresie.	Wychowawcy klas	Kl. I
		Dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni, w klasach, na placu szkolnym.	Wyznaczeni nauczyciele	Kl. I - VIII
		Omówienie regulaminu spędzania przerw ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Wdrażanie uczniów do poszanowania praw własnych i praw innych ludzi. Przypominanie praw dziecka w oparciu o Konwencję o prawach dziecka.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I - VIII

	Wdrażanie do pracy na rzecz innych.	Udział w działaniach Szkolnego Wolontariatu.	Koordynator wolontariatu, wychowawcy	Kl. I - VIII
		Współpraca z Fundacją *Oczami Brata*.	Koordynator wolontariatu	Kl. I – VIII
		Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nim.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I - VIII
		Zorganizowanie wolontariatu koleżeńskiego.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas	Kl. I - VIII
Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa – właściwe zachowania w obliczu zagrożeń epidemicznych, cywilizacyjnych, wojną, nuklearnych, katastrof i wypadków i prezentowania właściwych postaw wobec uzależnień oraz wszelkich zachowań ryzykownych.	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze i w miejscach publicznych.	Udział uczniów w konkursach dotyczących bezpieczeństwa.	Nauczyciele	Kl. I - VIII
		Pogadanki na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, w miejscach publicznych.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa w związku z różnego typu zagrożeniami.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Zorganizowanie prelekcji na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa uczniów.	Pedagog, funkcjonariusz Policji i Straży Miejskiej	Kl. I - VIII
	Propagowanie wiedzy z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom, prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i	Udział uczniów w przedsięwzięciach, konkursach z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom zgodnie z ofertą miejska, ogólnopolską.	Nauczyciele	Kl. I - VIII

Zapobieganie i przeciwdziałanie agresji.	rozprowadzania środków psychoaktywnych.	Prowadzenie prelekcji, warsztatów i pogadanek z uczniami.	Pedagog, wychowawcy, specjaliści	Kl. I - VIII
	Wpajanie właściwych postaw wobec nałogów, uzależnień, substancji psychoaktywnych i środków zastępczych, tzw. dopalaczy , zachowań ryzykownych. Rozwijanie u uczniów umiejętności pozytywnego rozwiązywania konfliktów i nawiązywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi.	Realizacja programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej *Bieg po zdrowie.*	Koordynator, wychowawca	Kl. IV
		Realizacja programu *Smak życia, czyli debata o dopalaczach.*	Koordynator	Kl. VII - VIII
		Udział w Kampanii Białych Serc.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Kl. VII - VIII
		Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.	Nauczyciel WDŻ	Kl. VII - VIII
		Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Realizacja zajęć rozwijających umiejętności społeczne.	Pedagog szkolny i specjalny, wychowawcy	Kl. IV - VIII
		Realizacja programów, projektów i akcji dotyczących bezpieczeństwa w sieci i właściwego korzystania z nowoczesnych technologii (*Sieciaki, Szkoła Bezpiecznego Internetu, Cyfrowa Szkoła*,).	Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki	Kl. I - VIII
		Realizacja zajęć profilaktycznych dotyczących uzależnień behawioralnych (fonoholizm, gry	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ	Kl. I - VIII

		komputerowe).		
		Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki	Kl. I - VIII
Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom.	Systematyczne wdrażanie etapów reagowania.	Natychmiastowe reagowanie na przejawy niewłaściwego zachowania uczniów.	Wszyscy pracownicy szkoły	Kl. I - VIII
		Adekwatne i bieżące wyciąganie konsekwencji.	Wszyscy pracownicy szkoły	Kl. I - VIII
		Systematyczne prowadzenie zeszytu interwencji profilaktycznych.	Pedagog szkolny i specjalny	Kl. I - VIII
		Opracowywanie kontraktów z uczniem, klasą według potrzeb.	Pedagog szkolny i specjalny, wychowawcy	Kl. I - VIII
		Stała współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi.	Wszyscy nauczyciele	Kl. I - VIII
		Współpraca z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.	Pedagog szkolny i specjalny	Kl. I - VIII
	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami.	Zapoznanie na początku roku szkolnego sposobu zachowania w szkole.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Zorganizowanie zajęć, prelekcji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich.	Pedagog szkolny	Kl. IV - VIII
	Prowadzenie spotkań zespołu wychowawców zgodnie z potrzebami ucznia, klasy.	Diagnozowanie sytuacji szkolnych, monitorowanie i stosowanie konsekwencji za nieprzestrzeganie zasad,	Zespół wychowawczy	Kl. I - VIII

		współpraca z rodzicami, instytucjami.		
	Prowadzenie spotkań i konsultacji dla rodziców według harmonogramu oraz w sytuacjach wymagających wsparcia lub interwencji.	Porady, konsultacje, warsztaty.	Pedagog szkolny i specjalny, wychowawcy	Kl. I - VIII
		Punkty konsultacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami szkolnymi i Poradni PP *Północ*.	Pedagog szkolny	Kl. I - VIII
2. **Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej**				
Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie.	Realizacja działań mających na celu budowanie relacji rówieśniczych.	Stwarzanie warunków integracji uczniów z Ukrainy z zespołem klasowym i środowiskiem szkolnym – poznanie kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Kl. I - VIII
		Realizacja innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych.	Koordynatorzy innowacji i projektów	Kl. I - VIII
		Realizacja cyklu zajęć z wychowawcą w obszarach: wzajemne poznanie, integracja i tworzenie zespołu, empatyczne postrzeganie wykluczanej jednostki.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny i specjalny	Kl. I - VIII

		Zajęcia psychoprofilaktyczne o charakterze integracyjnym prowadzone przez pracowników PPP.	Pedagog szkolny i specjalny, pracownik PPP	Kl. IV - VIII
	Wspólne opracowanie norm i zasad obowiązujących w oddziale.	Omówienie zasad skutecznej komunikacji. Zwracanie uwagi na stosowany przez uczniów język porozumiewania się.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I - VIII
		Systematyczne zwracanie uwagi na prezentowanie przez uczniów właściwych zachowań wobec rówieśników.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I - VIII
		Prezentowanie katalogu wartości. Przestrzeganie stosowania się do wypracowanych zasad klasowych.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I - VIII
Kształtowanie prawidłowych więzi i poczucia tożsamości z rodziną.	Pielęgnowanie i rozwijanie klasowych tradycji.	Organizacja imprez klasowych służących budowaniu właściwej rodzinnej atmosfery w szkole.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
	Wzmacnianie poczucia integracji ze społecznością klasową i szkolną.	Pasowanie na ucznia klasy pierwszej, czytelnika.	Wychowawcy, bibliotekarz	Kl. I
Kształtowanie postaw społeczno – moralnych.	Budowanie prawidłowych więzi rówieśniczych – integracja zespołów klasowych.	Organizacja imprez i uroczystości klasowych i szkolnych.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Monitorowanie stopnia zintegrowania zespołów klasowych – test socjometryczny *Moreno.*	Pedagog szkolny i specjalny, wychowawcy	Kl. III - VIII
	Uczenie zasad tolerancji i	Prowadzenie zajęć na temat	Wychowawcy	Kl. I - VIII

	akceptacji.	tolerancji do drugiego człowieka.		
	Uświadamianie uczniom wartości istotnych w życiu człowieka.	Prowadzenie zajęć na temat wartości.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
3. **Aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły, regionu.**				
Wpajanie prawidłowych wzorców spędzania czasu wolnego.	Motywowanie do udziału w różnych formach aktywności pozalekcyjnej.	Organizowanie wyjść edukacyjnych, wycieczek wspierających aktywność poznawczą, fizyczną uczniów (również on – line).	Wychowawcy, nauczyciele WF	Kl. I - VIII
		Realizacja projektu *Upowszechnianie sportu dzieci i młodzieży* Rugby Tag.	Nauczyciele WF,	Kl. IV - VIII
		Innowacja pedagogiczna *Aktywnie i zdrowo* - wycieczki rowerowe, nordic walking, bieganie, łyżwiarstwo.	Nauczyciele WF,	Kl. IV - VIII
		Innowacja pedagogiczna *Polubić fitness- nowoczesne formy zajęć świetlicowych.*	Nauczyciele WF,	Kl. I - III
		Udział uczniów w sportowych zajęciach pozalekcyjnych, koło taneczne Cheerleaderek	Nauczyciele WF	Kl. IV - VIII
		Monitorowanie udziału uczniów w pozaszkolnych formach aktywności.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Udział w zewnętrznych projektach o zasięgu lokalnym, wojewódzkim, ogólnopolskim .	Koordynatorzy	Kl. I - VIII

Wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej, społecznej.	Wspieranie i wyzwalanie samorządności.	Przeprowadzenie pogadanek na temat roli Samorządu Szkolnego, predyspozycji do pracy w samorządzie, korzyści płynących z pracy w SU.	Wychowawcy	Kl. IV - VIII
		Przeprowadzenie wyborów do klasowych samorządów uczniowskich.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Kl. IV - VIII
		Przeprowadzenie wyborów do szkolnego Samorządu Uczniowskiego.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Kl. IV- VIII
		Zachęcanie samorządów klasowych do podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły.	Wychowawcy	Kl. IV - VIII
		Współpraca samorządów klasowych z Samorządem Uczniowskim.	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Kl. IV - VIII
	Kształtowanie umiejętności oszczędzania i dobrego gospodarowania pieniędzmi.	Systematyczne wdrażanie i konsekwentne motywowanie do oszczędzania uczniów w SKO we współpracy z PKO BP. Udział uczniów w konkursach SKO.	Opiekun SKO	Kl. I - VIII
	Poszerzanie wiedzy uczniów poprzez udział w zajęciach, wydarzeniach, uroczystościach i wyjściach edukacyjnych.	Udział uczniów w akademiach i uroczystościach związanych z organizacją roku szkolnego i wzmacniających poczucie wspólnoty ze społecznością szkolną.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Udział uczniów w wyjściach do miejsc związanych z tożsamością narodową	Nauczyciel historii, wychowawcy	Kl. I - VIII

		Polaków.		
	Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	Współpraca z Dzielnicowym Ośrodkiem Społeczności Obywatelskiej.	Dyrektor szkoły	Kl. I - VIII
		Współpraca ze Stadniną Koni *Pegaz*.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Współpraca z Parafią.	Dyrektor szkoły	Kl. I - VIII
		Współpraca z ZHP Hufiec Częstochowa.	Drużynowa	
		Współpraca z PTTK Częstochowa.	Opiekun Koła Turystycznego	Kl. I - VIII
Wpajanie miłości do ojczyzny oraz poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie edukacji regionalnej, poszanowania polskiego dziedzictwa narodowego.	Realizacja elementów wychowania obywatelskiego i patriotycznego na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.	Poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie edukacji regionalnej. Zapoznanie uczniów z legendami związanymi z dzielnicą Mirów.	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	Kl. I - VIII
		Wprowadzanie tematów związanych z kulturą i sztuką.	Nauczyciel plastyki i techniki, wychowawcy	Kl. I - VIII
		Udział uczniów w konkursach o tematyce patriotycznej i regionalnej.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
	Przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych z okazji ważnych świąt narodowych.	Organizacja uroczystości z okazji świąt narodowych - 3 Maja, 11 Listopada, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych.	Nauczyciele historii, języka polskiego, bibliotekarz	Kl. I - VIII
	Zachęcanie do udziału w lokalnych i ogólnopolskich akcjach o charakterze patriotycznym.	Informowanie i zachęcanie uczniów do udziału w działaniach podejmowanych w ramach akcji i uroczystości o charakterze patriotycznym.	Nauczyciele historii, języka polskiego, bibliotekarz, wychowawcy	Kl. I - VIII
		Odwiedzanie miejsc pamięci	Nauczyciel historii,	Kl. I - VIII

		narodowej.	wychowawcy	
	Poznawanie dorobku kulturalnego oraz historii Polski.	Poznawanie najważniejszych zabytków, twórców, artystów związanych z miastem Częstochowa.	Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, bibliotekarz	Kl. I - VIII
		Podejmowanie działań związanych z obchodami Patronów na roku 2023: Wojciech Korfanty, Paweł Edmund Strzelecki, Aleksander Fredro, Aleksandra Piłsudska, Maurycy Mochnacki, Jadwiga Zamoyska i Jerzy Nowosielski	Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, bibliotekarz	Kl. I - VIII
	Dbałość o piękno i kulturę języka ojczystego.	Zwrócenie uwagi na kulturę języka polskiego, unikanie wulgaryzmów, mód językowych oraz dbałość o poprawność i piękno języka.	Nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice	Kl. I - VIII
		Organizacja Dni Głośnego Czytania.	Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	Kl. I - VIII
		Organizowanie i udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach recytatorskich.	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	Kl. I - VIII
Kształtowanie postaw proekologicznych.	Organizacja akcji zbiórki surowców wtórnych.	Udział uczniów w akcjach dotyczących zbiórki surowców wtórnych (m.in. zbiórka makulatury, plastikowych nakrętek).	Koordynatorzy	Kl. I - VIII
	Zwiększanie świadomości odpowiedzialności za środowisko.	Organizacja przedsięwzięcia z okazji Światowego Dnia Ziemi.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	Kl. I - VIII
		Zorganizowanie akcji *Sprzątanie Świata.*	Wychowawcy	Kl. I - VIII

		Realizacja innowacji *Inspirujemy do bycia eko - 10 wyzwań ekologicznych z TIK*.	Nauczyciel przyrody	Kl. V - VI
		Organizowanie konkursów plastycznych, na ozdoby ekologiczne, przedsięwzięć akcji.	Nauczyciel przyrody, nauczyciel plastyki	Kl. IV - VIII
		Zorganizowanie wycieczki do Wodociągów Częstochowskich – Oczyszczalni ścieków *Warta.*	Nauczyciel przyrody	Kl. V – VI
		Pogadanki w klasach na temat dbania o środowisko.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
Rozwój sprawności fizycznej uczniów.	Wspieranie rodziców w procesie aktywizowania uczniów do systematycznej aktywności fizycznej.	Pogadanki, rozmowy indywidualne.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Kl. I - VIII
	Przygotowanie uczniów do sportowych imprez i zawodów.	Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych sportowych imprezach, zawodach, konkursach.	Nauczyciele WF	Kl. IV - VIII
	Monitorowanie systematycznego udziału uczniów w lekcjach wychowania fizycznego i pływania.	Bieżąca obserwacja, kontrola zapisów w dzienniku elektronicznym, przepływ informacji między nauczycielem wychowania fizycznego a wychowawcą i rodzicem.	Nauczyciele WF, wychowawcy	Kl. I - VIII
	Tworzenie adekwatnej oferty zajęć sportowych.	Organizacja zajęć ruchowych w świetlicy szkolnej z wykorzystaniem bazy szkoły.	Wychowawcy świetlicy	Kl. I - III
		Udział uczniów w zajęciach sportowych.	Nauczyciele WF	Kl. IV - VIII

		Udział uczniów w lekcjach pływania.	Wychowawcy klas	Kl. II
KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW W ZAKRESIE ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO				
Działania wynikające ze strategii i sfer rozwoju ucznia	**Zadania**	**Sposób realizacji**	**Osoba odpowiedzialna**	**Odbiorca**
1. **Propagowanie zdrowego stylu życia.**				
Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych.	Wpajanie zasad zdrowego odżywiania.	Realizacja założeń programu *Zdrowie przede wszystkim w ramach projektu* Szkoła Promująca Zdrowie.	Dyrektor, koordynatorzy programu *Szkoły Promującej Zdrowie*	Kl. I - VIII
		Prowadzenie pogadanek na lekcjach na temat zdrowego odżywiania.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Rządowy program wsparcia z UE dla szkół: *mleko oraz owoce i warzywa w szkołach– komponenty mleczne i owocowo-warzywne.*	Dyrektor, wychowawcy	Kl. I - VIII
		Realizacja programu przeciw otyłości.	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele WF	Kl. I - VIII
		Zorganizowanie prelekcji z dietetykiem dla uczniów i nauczycieli.	Nauczyciel biologii	Kl. IV - VIII
		Realizacja programu *Trzymaj Formę*.	Koordynatorzy	Kl. V - VIII
	Dbanie o prawidłowy rozwój	Systematyczne dostosowanie	Wychowawcy	Kl. I - VIII

	postawy ciała.	mebli szkolnych do wzrostu uczniów.		
		Zorganizowanie szafek dla uczniów.	Dyrektor szkoły	Kl. I - VIII
	Nauka rozpoznawania czynników zagrażających zdrowiu.	Prelekcja na temat chorób wirusowych.	Pedagog szkolny, inspektor SANEPID – u	Kl. I - VIII
		Pogadanki, zajęcia edukacyjne na temat koronawirusa z wykorzystaniem bajek, filmów.	Wychowawcy	Kl. I - VIII
		Pogadanki i ćwiczenia podczas pracy z komputerem i w trakcie lekcji.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	Kl. I - VIII
		Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	Kl. I - VIII
		Pogadanki na temat szkodliwego wpływu hałasu.	Wychowawcy	Kl. I – VIII
	Przyswajanie prawidłowych nawyków higienicznych.	Przeprowadzenie akcji Wirusoochrona.	Wychowawcy	Kl. I - III
		Pogadanki, zajęcia z pokazem prawidłowego mycia i dezynfekcji rąk.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I – VIII
		Stałe przypominanie o konieczności mycia i dezynfekcji rąk.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I – VIII
		Pogadanki na temat konieczności zachowania dystansu społecznego.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I – VIII
		Pogadanki, zajęcia z pokazem jak prawidłowo zakładać i zdejmować maseczki ochronne	Wychowawcy, nauczyciel biologii i przyrody.	Kl. I – VIII

		oraz rękawiczki jednorazowe.		
		Prowadzenie prelekcji na temat higieny jamy ustnej.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy.	Kl. I – VIII
		Akcja fluoryzacji w klasach młodszych.	Pielęgniarka	Kl. I – III
		Udział w akcjach na rzecz zdrowia.	Wychowawcy, pielęgniarka	Kl. I – VIII
	Organizacja i promowanie konkursów propagujących zdrowy styl życia.	Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych na temat zdrowia.	Wychowawcy, organizatorzy konkursów	Kl. I – VIII
2. **Wspieranie uczniów w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.**				
Wspomaganie rozwoju każdego dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości (poznanie mocnych i słabych stron).	Przygotowanie zróżnicowanej oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zgodnie z prezentowanymi potrzebami rozwojowymi, w oparciu o rozpoznany u nich zakres zainteresowań, poziom możliwości i umiejętności z uwzględnieniem diagnozy potrzeb wśród uczniów i rodziców.	Prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów, analiza dokumentacji uczniów, rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce.	Pedagog szkolny i specjalny, wychowawcy	Kl. I – VIII
		Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych: określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień, analiza przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu uczniów we współpracy z rodzicami, nauczycielami i specjalistami.	Pedagog szkolny i specjalny, nauczyciele	Kl. I – VIII
		Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	Pedagog szkolny i specjalny	Kl. I – VIII

		Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Dyrektor, specjaliści	Kl. I – VIII
		Prowadzenie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych.	Dyrektor, realizatorzy zajęć	Kl. I – VIII
		Prowadzenie zajęć kształtujących kreatywność.	Dyrektor, realizatorzy zajęć	Kl. IV – VIII
		Przeprowadzenie treningu pamięci według własnych pomysłów nauczycieli przedmiotu.	Nauczyciele	Kl. I – VIII
		Przeprowadzenie zajęć na temat metod skutecznego uczenia się.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Aktualizowanie biblioteczki z zakresu pracy z uczniem zdolnym.	Wychowawcy	Kl. I – VIII
		Punkty konsultacyjne dla uczniów i rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Kl. I – VIII
	Promowanie sukcesów i zachęcanie do dalszego rozwijania swoich uzdolnień.	Przyznawanie nagród za osiągnięcia sportowe.	Organizatorzy konkursów	Kl. IV – VIII
		Przyznawanie złotej tarczy za najlepsze wyniki w nauce i wzorowe zachowanie.	Dyrektor szkoły	Kl. IV - VIII
		Eksponowanie sukcesów uczniów.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Kl. IV – VIII
		Organizowanie śródrocznych i rocznych apeli podsumowujących osiągnięcia uczniów.	Dyrektor, organizatorzy konkursów	Kl. I – VIII
	Wdrażanie działań	Zapoznanie uczniów z	Wychowawca	Kl. I

	adaptacyjnych i rozwijających dla pierwszoklasistów.	budynkiem i pracownikami szkoły.		
		Pogadanki, zajęcia integracyjno – adaptacyjne.	Wychowawca	Kl. I
		Gry i zabawy integracyjne *Na dobry początek.*	Wychowawca	Kl. I
Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zdolności, pasji i zainteresowań	Stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu zdolności i wykazaniu się swoimi zainteresowaniami- wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjno - wychowawczej poprzez dostrzeganie możliwości uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych.	Systematyczna diagnoza potrzeb uczniów we współpracy z rodzicami.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I – VIII
		Analiza potrzeb edukacyjno - wychowawczych w zakresie pracy z uczniami przez zespoły samokształceniowe nauczycieli - planowanie pracy na dany rok szkolny.	Przewodniczący zespołów	Kl. I – VIII
		Prezentacja własnych zainteresowań i pasji uczniów na forum klasy i szkoły.	Wychowawcy	Kl. I – VIII
		Realizacja projektu Laboratoria przyszłości.	Koordynatorzy	Kl. I – VIII
		Prezentacja wytworów prac uczniów na forum klasy i szkoły.	Wychowawcy	Kl. I – VIII
		Systematyczne doposażanie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.	Dyrektor szkoły	Kl. I – VIII
	Rozwijanie kompetencji informatycznych / cyfrowych uczniów.	Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i wykorzystywanie TIK w procesie nauczania i podczas zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele	Kl. I – VIII

		(zapewnienie wszystkim uczniom dostępu do sprzętu multimedialnego).		
		Prowadzenie zajęć oraz opieka nad projektami edukacyjnymi umożliwiającymi uczniom poznawanie i wykorzystywanie nowoczesnych środków wyrazu.	Koordynatorzy	Kl. I – VIII
		Współpraca z Wydziałem Inżynierii Mechanicznej i Informatyki Politechniki Częstochowskiej w ramach programu „Szkół Partnerskich”.	Nauczyciel informatyki	Kl. VI – VIII
	Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.	Organizacja imprez przybliżających uczniom nauki matematyczne, np. *Dzień Liczby Pi*.	Nauczyciele matematyki	Kl. IV – VIII
		Przygotowanie i udział uczniów w międzynarodowym konkursie matematycznym *Kangur*.	Nauczyciele matematyki, wychowawcy	Kl. I – VIII
	Upowszechnianie i promocja czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	Rozwijanie zainteresowań i kompetencji czytelniczych uczniów poprzez prezentację dobrych przykładów, pogadanki.	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz	Kl. I – VIII
		Systematyczna współpraca z wojewódzką biblioteką pedagogiczną (udział w konkursach, wymiana	Nauczyciel bibliotekarz	Kl. I – VIII

		doświadczeń).		
		Udział w kampanii ogólnopolskiej *Cała Polska czyta dzieciom*.	Nauczyciele języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy	Kl. I – VIII
	Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określenie dalszej drogi edukacyjnej	Realizacja zadań zgodnie z założeniami Programu Doradztwa Zawodowego oraz rocznymi planami realizacji doradztwa zawodowego w klasach I – III, IV – VI, VII – VIII.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Kl. I – VIII
3. **Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i niedostosowaniu społecznemu.**				
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	Podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych.	Uwzględnienie indywidualnych predyspozycji uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Kl. I – VIII
		Otoczenie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (posiadającymi opinie i orzeczenia PPP).	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce, zachowaniu.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Monitorowanie konieczności przeprowadzenia badań w PPP lub innych instytucjach specjalistycznych.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Czujna obserwacja uczniów z uwagi na większą podatność	Wszyscy pracownicy szkoły	Kl. I – VIII

		nastolatków na zaburzenia lękowe, depresyjne.		
		Zapewnienie wsparcia uczniom klasy VII i VIII w odnalezieniu się w nowych realiach edukacyjnych.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Kl. I – VIII
	Podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans na lekcjach wychowania fizycznego	Systematyczne rozpoznawanie możliwości i potrzeb uczniów, indywidualizacja ćwiczeń.	Nauczyciele WF, wychowawcy	Kl. I – VIII
	Wdrażanie wniosków zespołu do opracowywania IPET – ów i innych zespołów Rady Pedagogicznej.	Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielanie wskazówek do planowania samodzielnego rozwoju	Wszyscy nauczyciele	Kl. I – VIII
Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł.	Wykorzystanie różnorodnych metod sprawdzania wiedzy.	Opracowywanie testów.	Nauczyciele	Kl. I – VIII
		Przeprowadzenie diagnoz zewnętrznych i wewnętrznych oraz wdrażanie wniosków z diagnoz.	Nauczyciele	Kl. I – VIII
		Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty, organizacja zajęć przygotowujących.	Nauczyciele	Kl. VIII
		Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych.	Odpowiedzialni nauczyciele	Kl. VII – VIII
		Przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych.	Odpowiedzialni nauczyciele	Kl. I – VIII
		Korzystanie z platform do kształcenia na odległość,	Wszyscy nauczyciele	Kl. I – VIII

		rekomendowanych przez MEN.		
	Motywowanie uczniów do zainteresowania nauką.	Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielanie wskazówek do planowania samodzielnego rozwoju.	Wszyscy nauczyciele	Kl. I – VIII
Korygowanie deficytów rozwojowych przez zajęcia o charakterze terapeutycznym, rewalidacyjnym.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	Udział uczniów w zajęciach specjalistycznych w szkole lub poza szkołą.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I – VIII
	Motywowanie do podejmowania wysiłku na rzecz poprawy sytuacji ucznia.	Prowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I – VIII
		Prowadzenie zajęć z w wychowawcą.	Wychowawcy	Kl. I – VIII
		Udzielanie porad i konsultacji.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice,	Kl. I – VIII
		Dostosowywanie warunków i form do egzaminu ósmoklasisty zgodnie z zaleceniami.	Nauczyciele, pedagog szkolny	Kl. VIII
		Wprowadzanie działań oraz nowatorskich metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach rewalidacji, korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych dla uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Kl. II, IV, V, VI
	Współpraca z instytucjami prowadzącymi profilaktykę.	Organizowanie spotkań edukacyjnych dla uczniów,	Pedagog szkolny, wychowawcy	Kl. I – VIII

		rodziców.		
Wspomaganie ucznia w pracy nad sobą.	Rozwijanie krytycznego myślenia wobec przekazów medialnych, reklamy, portali społecznościowych.	Prowadzenie zajęć z uczniami w ramach godziny z wychowawcą i nauczania przedmiotów.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
	Wspomaganie ucznia w poszukiwaniu wzorców postępowania (uznawanie autorytetów).	Omawianie zagadnień związanych z aktualnymi problemami młodzieży.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
	Prowadzenie zajęć z uczniami dotyczących samopoznania i większej samoświadomości na zajęciach z wychowawcą.	Udział w dyskusjach na tematy dotyczące kontaktów międzyludzkich.	Wychowawcy	Kl. I – VIII
AKTYWIZOWANIE RODZICÓW W ŻYCIU SZKOŁY				
Działania wynikające ze strategii i sfer rozwoju ucznia	**Zadania**	**Sposób realizacji**	**Osoba odpowiedzialna**	**Odbiorca**
1. **Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.**				
Wspomaganie umiejętności wychowawczych rodziców.	Działania edukacyjne i informacyjne dla rodziców - rozwijające umiejętności wychowawcze, uwrażliwiające na zagrożenia dzieci.	Przekazywanie rodzicom materiałów informacyjnych o różnych zagrożeniach i ich skutkach. Wskazywanie instytucji udzielających różnych form pomocy.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Tworzenie materiałów informacyjno- -edukacyjnych	Pedagog szkolny	Kl. I – VIII

		dotyczących istotnych spraw z zakresu wychowania i profilaktyki.		
		Prowadzenie poradnictwa w zakresie zapobiegania różnym formom uzależnienia.	Wychowawcy, pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści	Kl. I – VIII
		Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie tworzenia oferty szkoleniowej.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Organizowanie warsztatów dla zainteresowanych rodziców w oparciu o analizę diagnozy, we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.	Pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Prowadzenie pogadanek w ramach zebrań z rodzicami.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Wspólna z rodzicami analiza problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
	Działania edukacyjne wspierające umiejętności wychowawcze ukierunkowane na rozwijanie uzdolnień i zainteresowań ucznia.	Pozyskiwanie od rodziców informacji na temat uzdolnień, osiągnięć, pasji i zainteresowań, mocnych stron dziecka. Współpraca w zakresie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanie spotkań edukacyjnych zgodnie z potrzebami rodziców.	Dyrektor szkoły, pedagog, szkolny, wychowawcy	Kl. I – VIII

		Informowanie rodziców o szczególnych osiągnięciach i uzdolnieniach ucznia.	Wychowawcy	Kl. I – VIII
		Prowadzenie lekcji otwartych dla rodziców.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I – VIII
	Działania informacyjne dotyczące uprawnień rodziców wynikających z prawa oświatowego.	Upowszechnianie informacji dotyczącej zapisów statutowych, WSO, procedur interwencyjnych, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego , procedur nauczania tradycyjnego, hybrydowego i zdalnego, zmian w podstawie programowej itd. Bieżąca aktualizacja informacji na stronie internetowej szkoły.	Wychowawcy	Kl. I – VIII
2. **Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły.**				
Ukazywanie wartości prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych.	Organizowanie zajęć, akcji i imprez okolicznościowych dla rodziców i przy ich współudziale.	Uroczystości i imprezy zgodnie z harmonogramem uroczystości klasowych i szkolnych.	Wychowawcy	Kl. I – VIII
	Włączanie rodziców w życie szkoły.	Wybór Rad Klasowych i przedstawiciela do Rady Rodziców.	Wychowawcy, rodzice	Rodzice
		Udział w spotkaniach Rady Rodziców.	Wyznaczone osoby	Rodzice
		Przekazywanie społeczności rodziców w klasach informacji dotyczących działalności	Przedstawiciele rodziców	Rodzice

		szkoły i współpracy z nauczycielami.		
		Przekazywanie społeczności rodziców bieżących informacji dotyczących życia szkoły poprzez dziennik elektroniczny, stronę internetową szkoły.	Wychowawcy	Rodzice
3. **Tworzenie spójnego środowiska wychowawczego Szkoła — Dom — Instytucje i organizacje wspomagające pracę szkoły i działające na rzecz dziecka i rodziny.**				
Budowanie jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych wobec uczniów poprzez współpracę szkoły z rodzicami.	Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych.	Współpraca z Radą Rodziców	Dyrektor, nauczyciele	Kl. I – VIII
		Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych, problemach materialnych i społecznych.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Indywidualne rozmowy z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
		Prowadzenie lekcji otwartych.	Nauczyciele	Kl. I – VIII
		Przeprowadzenie akcji informacyjnej dla rodziców w zakresie możliwości realizacji nauczania w różnych formach.	Dyrektor szkoły	Kl. I – VIII
		Konsultacje, zebrania	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
	Monitorowanie konieczności przeprowadzania badań w poradniach, instytucjach	Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami, wnioski z posiedzeń zespołów	Wychowawcy, koordynatorzy pomocy pedagogiczno –	Kl. II, IV, V, VI

	specjalistycznych.	pomocy pedagogiczno – psychologicznych i innych według potrzeb.	psychologicznej	
	Konsultowanie z rodzicami zakresu prezentowanych informacji dotyczących niepełnosprawności dziecka.	Prowadzenie indywidualnych rozmów. Współpraca ze specjalistami.	Wychowawcy, koordynatorzy pomocy pedagogiczno – psychologicznej	Rodzice
	Rozwijanie kompetencji wychowawczych w zakresie spójności przekazu odnoszących się do zasad zdrowego stylu życia (Szkoła – Dom) oraz stosowanych metod wychowawczych	Prowadzenie pogadanek wychowawczych z rodzicami i warsztatów.	Wychowawcy, koordynatorzy *Szkoły Promującej Zdrowie*	kl. I – VIII
		Prowadzenie spotkań edukacyjnych przez pracowników instytucji prowadzących działania profilaktyczne i interwencyjne.	Pracownicy ZPPP, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
	Rozwijanie kompetencji nauczycieli.	Szkolenie w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.	Liderzy WDN, nauczyciele	Nauczyciele
		Konsultacje dla nauczycieli prowadzone przez psychologa Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.	Pracownicy poradni, pedagog szkolny	Nauczyciele
Współpraca z instytucjami wspierającymi	Prowadzenie poradnictwa dla rodziców – uwrażliwianie na zagrożenia zaburzające	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII

szkołę i działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	prawidłowy rozwój ich dzieci.	Organizowanie spotkań edukacyjnych z udziałem pracowników: Policji, Straży Miejskiej, Zespołu Poradni Pedagogiczno – Psychologicznych, Poradni Specjalistycznych, i innych instytucji specjalistycznych w zależności od potrzeb.	Pracownicy instytucji, pedagog szkolny	Rodzice, nauczyciele pracownicy instytucji
		Organizowanie spotkań edukacyjnych dla uczniów w zależności od bieżących potrzeb klasy.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Kl. I – VIII
	Stały przepływ informacji o postępach, osiągnięciach i problemach uczniów oraz o wydarzeniach szkolnych.	Prowadzenie dziennika elektronicznego.	Nauczyciele, wychowawcy	Kl. I – VIII
		Prowadzenie strony internetowej.	Administrator szkolnej strony internetowej	Kl. I – VIII
		Prezentacja wytworów dzieci.	Nauczyciele, wychowawcy	Kl. I – VIII
		Podziękowania.	Wychowawcy, nauczyciele	Kl. I – VIII

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH ROK SZKOLNY 2022 / 2023	
Wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego. Klasowy Dzień Chłopaka.
Październik	Dzień Edukacji Narodowej. Uroczystość nadania szkole imienia Zygmunta Łęskiego. Pasowanie na Ucznia Klasy Pierwszej. Dzień Papieski. Światowy Dzień Zwierząt.
Listopad	Narodowe Święto Niepodległości.
Grudzień	Zwyczaje, tradycje Świąt Bożego Narodzenia.

	Wigilie klasowe.
Styczeń	Koncert Kolęd i Pastorałek.
Luty	Walentynki szkolne.
Marzec	Dzień Kobiet. Zwyczaje Świąt Wielkanocnych. Dzień Liczby Pi. Światowy Dzień Wody.
Kwiecień	Światowy Dzień Ziemi. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.
Maj	Święto Konstytucji Trzeciego Maja. Dzień Europejski.
Czerwiec	Dzień Dziecka i Sportu Szkolnego. Zakończenie roku szkolnego.

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 7.09.2022r., zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie 29.08.2022r. Program obowiązuje do dnia …….09.2023r.