PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO UWZGLĘDNIAJĄCY WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

rok szkolny 2021/2022

1. Podstawy prawne opracowania programu:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 18 czerwca 2020r. (Dz.U. 2020 poz.1327)
- Ustawa z dnia 7 maja 2020 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2020 poz. 910)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2020 poz. 1008).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. 2017 poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 1647)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz.325)

2. Założenia programu:

- Stworzenie jednolitej, uwzględniającej etapy rozwojowe uczniów oraz specyfikę typów szkół, systemowej koncepcji orientacji zawodowej rozumianej jako ogół działań dydaktyczno-wychowawczych skierowanych do uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej;
- Kształtowanie u uczniów aktywnej postawy wobec pracy i edukacji;
- Pomoc uczniom w samopoznaniu, w kształtowaniu pozytywnej motywacji do nauki, zdobywaniu informacji o możliwościach edukacji, zawodach i rynku pracy;

- Pomoc rodzicom w poznawaniu własnego dziecka, wspieranie w pełnieniu roli doradcy dziecka, w zdobywaniu informacji o rodzajach szkół oraz o instytucjach, które udzielają pomocy w planowaniu i podejmowaniu decyzji dotyczących kształcenia i kariery zawodowej;
- Pomoc nauczycielom szkoły w realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego oraz wspomagania uczniów
  w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Udostępnianie im materiałów do prowadzenia zajęć w z klasą, pomoc
  w zdobywaniu informacji o instytucjach świadczących pomoc z zakresu doradztwa zawodowego;
- Sojusznicy szkoły: Rodzice, ORE, PUP, WOM, SOD.

3. Cele główne programu:

- (klasy I-III) - wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i aktywnej postawy wobec pracy i edukacji
  oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu własnych zainteresowań oraz pasji;
- (klasy IV-VI) - poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji;
- (klasy VII-VIII) - przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji;
- przygotowanie rodziców do pełnienia roli doradców i osób wspierających swoje dzieci w procesie planowania i podejmowania decyzji edukacyjnych oraz związanych z wyborem zawodu;
- pomoc nauczycielom w realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym oraz wspomaganiem uczniów w wyborze kierunku dalszego kształcenia i zawodu.

4. Cele szczegółowe

Uczniowie:

(klasy I-III):

- opisują swoje zainteresowania i wskazują, w jaki sposób może je rozwijać;
- prezentują swoje zainteresowania na forum klasy;
- podają przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- odgrywają różne role zawodowe w zabawie;
- podają nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu;
- uzasadniają potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- wskazują treści, których lubią się uczyć;

(klasy IV-VI):

- określają własne zainteresowania, zdolności i uzdolnienia;
- wskazują swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w życiu;
- wymieniają różne grupy zawodów;
- opisują, czym jest praca i jakie jest jej znaczenie w życiu człowieka;
- podają przykłady czynników wpływających na wybory edukacyjne i zawodowe;
- wskazują na różne sposoby zdobywania wiedzy;
- samodzielnie docierają do informacji i korzystają z różnych źródeł wiedzy.

(klasy VII-VIII):

- rozpoznają własne zasoby: zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia kontekście wyboru szkoły i zawodu;
- dokonują syntezy przydatnych informacji o sobie w procesie planowania kariery edukacyjno-zawodowej ;
- rozpoznają własne ograniczenia i uwzględniają je w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej;
- wyszukują i analizują informacje na temat zawodów;
- wyjaśniają zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy;
- analizują oferty szkolnictwa ponadpodstawowego korzystając z dostępnych źródeł informacji;

- analizują kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych zasobów;
- planują ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;
- podejmują decyzje o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu dorosłych, również instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucji rynku pracy;

Rodzice:

- posiadają wiedzę na temat organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego działającego w szkole;
- są zaangażowani w udzielanie pomocy i wsparcia dziecku w procesie planowania i realizowania kariery edukacyjno-zawodowej;
- są przygotowani do pełnienia roli doradców dziecka;
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami: zdrowotnymi, emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi;
- znają ofertę edukacyjną szkół i placówek następnego etapu edukacyjnego.

Nauczyciele:

- podkreślają w treściach przedmiotowych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- dbają o nabywanie kompetencji kluczowych przez uczniów, podczas realizacji podstawy programowej nauczanego przedmiotu,
- realizują zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego (poznawanie siebie, umiejętność współpracy w zespole, umiejętności dobrej komunikacji, autoprezentacja) na godzinach wychowawczych;
- diagnozują potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają zainteresowania, umiejętności i uzdolnienia uczniów;
- wspierają rodziców w procesie doradczym;
- angażują przedstawicieli współpracujących instytucji i zakładów pracy w działania doradcze szkoły;
- znają ofertę edukacyjną szkół następnego etapu edukacyjnego i zasady rekrutacji do nich.

Program realizacji doradztwa zawodowego w klasach I-III
na rok szkolny 2021/2022

LP.	Tematyka działań Oddział	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	**<u>Poznanie siebie</u>:**				
	Opisywanie przez ucznia swoich zainteresowań i określanie , w jaki sposób może je rozwijać.(I, II, III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, praca plastyczna	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący, koordynator WSDZ	pracownik poradni PP
	Prezentowanie swoich zainteresowań wobec innych osób – podawanie przykładów różnorodnych zainteresowań.(II, III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, autoprezentacja	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący,	pracownik poradni PP
	Podawanie przez ucznia swoich mocnych stron w różnych obszarach.(III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia warsztatowe	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący, koordynator WSDZ	pracownik poradni PP
	Podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i opisywanie, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych. Nauka wyciągania wniosków.(III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciele uczący, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	pracownik poradni PP
2.	**Poznawanie świata zawodów i rynku**				

	pracy:				
	Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie. (I,II,III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, wyjścia do teatru, zabawy zawodoznawcze (kalambury, quizy)	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciele uczący, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej,	pracownik poradni PP
	Podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowych specyfik pracy w wybranych zawodach. (I,II,III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, spotkania z osobami prezentującymi ciekawe zawody	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	pracownik poradni PP, zaproszeni przedstawiciele zawodów
	Opisywanie, czym jest praca i omawianie jej znaczenia w życiu człowieka w wybranych przykładach. (II,III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, wycieczki, wyjście do schroniska dla zwierząt	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący	pracownik poradni PP
	Omawianie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia w którym funkcjonuje.(III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, wycieczki, wyjścia do lokalnych miejsc pracy	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący	pracownik poradni PP
	Opisywanie roli zdolności i zainteresowań w wykonaniu danego zawodu.(III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, wycieczki, wyjścia do lokalnych miejsc pracy	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący	pracownik poradni PP

	Posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. (I,II,III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, koła zainteresowań	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący	pracownik poradni PP
3.	**Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**				
	Rozwijanie u uczniów potrzeby uczenia się. (I,II,III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący	pracownik poradni PP
	Wskazywanie treści, których uczeń lubi się uczyć.(II,III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, forma literacka	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący	pracownik poradni PP
	Rozwijanie u uczniów umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy.(I,II,III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, lekcje biblioteczne	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący, pracownik biblioteki	pracownik poradni PP
4.	**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:**				
	Prezentowanie swojego wymarzonego zawodu. (III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, praca plastyczna, konkurs	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący, pracownik biblioteki, koordynator WSDZ	pracownik poradni PP

	Nauka pracy w grupie. (I,II,III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, praca w grupach zadaniowych	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący	pracownik poradni PP
	Nauka odpowiedzialności i umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji. (III)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, działalność samorządu klasowego, obowiązki dyżurnego, opieka nad salą lekcyjną	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący	pracownik poradni PP

Program realizacji doradztwa zawodowego w klasach IV-VI
na rok szkolny 2021/2022

Lp.	**Tematyka działań** **Oddział**	**Formy i metody realizacji**	**Termin realizacji**	**Osoby odpowiedzialne**	**Podmioty współpracujące**
1.	**Poznawanie własnych zasobów** Uczeń: • określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; (V,VI) • wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; (V,VI) • podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; (VI) • prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców. (IV,V,VI)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą, zajęcia pozalekcyjne, autoprezentacja, praca plastyczna	w bieżącym roku szkolnym	wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy	pracownik poradni PP
2.	**Świat zawodów i rynek pracy** Uczeń: • wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; (VI) • opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; (IV,V,VI) • podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; (VI) • posługuje się przyborami	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą, zajęcia pozalekcyjne, praca literacka, spotkania z osobami prezentującymi ciekawe zawody	w bieżącym roku szkolnym	wychowawcy klas, nauczyciele uczący	pracownik PP, zaproszeni przedstawiciele zawodów

	i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; (IV,V,VI) • wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą. (IV,V,VI)				
3.	**Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** Uczeń: • wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; (IV,V,VI) • wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; (IV,V,VI) • samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy. (IV,V,VI)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą, wyjścia edukacyjne, lekcje biblioteczne, zajęcia pozalekcyjne	w bieżącym roku szkolnym	wychowawcy klas, doradca zawodowy, nauczyciel bibliotekarz	pracownik PP
4.	**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** • planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; (V,VI) • próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.(V,VI)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, działalność samorządu klasowego, działalność w samorządzie uczniowskim, obowiązki dyżurnego, opieka nad salą lekcyjną, zajęcia pozalekcyjne	w bieżącym roku szkolnym	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, opiekun samorządu uczniowskiego	

Program realizacji doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII

na rok szkolny 2021/2022

LP.	Tematyka działań	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	**Poznawanie osobistych zasobów** Uczeń:				
	- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych (VII,VIII)	zajęcia edukacyjne z przedmiotu – biologia; zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel przedmiotu –biologia, wychowawca klasy, doradca zawodowy	pielęgniarka szkolna, pracownik poradni PP
	- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) (VII,VIII)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą; zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia pozalekcyjne	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawca klasy, doradca zawodowy	pracownik poradni PP
	- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł (VIII)	zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia edukacyjne z przedmiotu – informatyka; zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PP, zajęcia pozalekcyjne	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel przedmiotu – informatyka, wychowawca klasy, doradca zawodowy	pracownik poradni PP
	- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-	zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, konsultacje indywidualne z doradcą z PP, zajęcia pozalekcyjne	w bieżącym roku szkolnym	doradca zawodowy, wychowawca klasy	pracownik poradni PP

	zawodowej (VII,VIII)				
	- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji (VIII)	zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, konsultacje indywidualne z doradcą z PP, zajęcia pozalekcyjne	w bieżącym roku szkolnym	doradca zawodowy, wychowawca klasy	pracownik poradni PP
	- określa własną hierarchię wartości i potrzeb. (VIII)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, w szczególności z religii i WOS, zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego	w bieżącym roku szkolnym	Doradca zawodowy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy	pracownik poradni PP
2.	**Poznawanie świata zawodów i rynku pracy** Uczeń:				
	- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania (VII, VIII)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia doradztwa zawodowego, prelekcje, wizyty w zakładach pracy, spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego (Tydzień Lokalnych Branż Zawodowych, Targi Edukacyjne, Środowiskowy Punkt Informacyjny o Szkołach Ponadpodstawowych, dni otwarte w szkołach)	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, wychowawca klasy, doradca zawodowy; nauczyciel bibliotekarz	lokalni pracodawcy, przedstawiciele szkół kształcących w zawodach, pracownicy PP, pracownicy PUP, WUP, zaproszeni przedstawiciele zawodów
	- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców (VIII)	zajęcia doradztwa zawodowego, wizyty w zakładach pracy, spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego	w bieżącym roku szkolnym	doradca zawodowy, wychowawca klasy	lokalni pracodawcy, przedstawiciele szkół kształcących w zawodach, pracownicy PP
	- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na	zajęcia edukacyjne z geografii, WOS, informatyki, zajęcia doradztwa	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciel przedmiotu – geografia, WOS,	pracownik poradni PP, pracownicy PUP, WUP

	współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy (VIII)	zawodowego, zajęcia z wychowawcą; spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego		informatyki, nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy	
	- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka (VII,VIII)	zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciele wszystkich przedmiotów, doradca zawodowy, wychowawca klasy	pracownik PP
	- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy (VIII)	zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciele wszystkich przedmiotów, doradca zawodowy, wychowawca klasy	pracownik PP
	- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową (VIII)	zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciele wszystkich przedmiotów, doradca zawodowy, wychowawca klasy	pracownik PP
	- dokonuje autoprezentacji. (VIII)	zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą; udział w konkursach, akademiach, apelach szkolnych, projekty uczniowskie, zajęcia pozalekcyjne	w bieżącym roku szkolnym	nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy	pracownik PP
3.	**Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** Uczeń:				
	- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji (VII,VIII)	Udział w Dniach Otwartych szkół ponadpodstawowych, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym	w bieżącym roku szkolnym	doradca zawodowy, wychowawca klasy; nauczyciel bibliotekarz	pracownik PP; przedstawiciele wszystkich szkół ponadpodstawowych

	- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów (VIII)	zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z przedmiotu – informatyka, zajęcia z wychowawcą	w bieżącym roku szkolnym	doradca zawodowy, nauczyciel informatyki	pracownik PP
	- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej (VII,VIII)	zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą	w bieżącym roku szkolnym	doradca zawodowy, wychowawca klasy	pracownik PP
	- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.(VIII)	zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego	w bieżącym roku szkolnym	wszyscy nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy	pracownik PP
4.	**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** Uczeń:				
	- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym (VIII)	zajęcia ze wszystkich przedmiotów, zajęcia doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą z PP	w bieżącym roku szkolnym	wszyscy nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy	pracownik PP
	- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby (VIII)	zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne z doradcą z PP	w bieżącym roku szkolnym	wychowawca klasy, doradca zawodowy	pracownik PP
	- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacja	zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne z doradcą z PP, spotkanie z pracownikiem PUP, WUP	w bieżącym roku szkolnym	wychowawca klasy, doradca zawodowy	pracownik PP, PUP, WUP

	korzystać z ich pomocy (VII,VIII)				
	- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów. (VIII)	zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne z doradcą z PP	w bieżącym roku szkolnym	wychowawca klasy, doradca zawodowy	pracownik PP

Tematyka zajęć dla uczniów kl.VII

1. Ja w moich oczach, ja w oczach innych.
2. Dlaczego ludzie pracują? Praca jako wartość w życiu człowieka.
3. Moje zainteresowania, zdolności i umiejętności – autoanaliza.
4. Praca w zespole.Role grupowe.
5. Jakie wartości są dla mnie ważne? Kotwice kariery.
6. Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.
7. Wybieram zawód czy szkołę? Alternatywne drogi dojścia do zawodu.
8. Zawody wokół nas.
9. ,,W roli głównej...” - wywiad z przedstawicielem zawodu.
10. Kim chcę zostać w przyszłości?

Tematyka zajęć dla uczniów kl. VIII

1. Moje umiejętności – moje sukcesy.
2. Czy i ja mogę być bohaterem?
3. Jakie wartości są dla mnie ważne?
4. Autoprezentacja czyli sztuka przedstawiania siebie.
5. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?
6. Świat zawodów – szkoła branżowa I i II stopnia, technikum.
7. Jak wybrać szkołę? Poznaję oferty szkół ponadpodstawowych, zasady rekrutacji.
8. Uczenie się przez całe życie.
9. Wolontariat – wstępem do kariery.
10. Moje aspiracje.
11. Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, logowanie się, wypełnianie wniosków.(CIZ)

Spotkania z rodzicami uczniów:

1. *Zasady i terminy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych* (kl. VIII)
   II półrocze r. szkolnego 2020/2021

Tematyka spotkań z uczniami i rodzicami może ulec modyfikacji.

Współpracę z Centrum Informacji Zawodowej reguluje kontrakt zawarty na rok szkolny 2021/22.

Realizacja treści z zakresu doradztwa zawodowego dokumentowana jest w następujący sposób:

-przedmiot doradztwo zawodowe realizowany w klasach 7 i 8 w wymiarze 10 godzin w ciągu roku szkolnego - **tematy zajęć zapisywane są w dzienniku elektronicznym**;

-treści z zakresu doradztwa zawodowego realizowane w klasach 1-8 przez nauczycieli na wszystkich przedmiotach – **przed tematem zajęć wpisany zostaje symbol DZ.**

Katarzyna Dziwińska