ZARZĄDZENIE NR 21/2019/2020

DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 27 z dnia 05.12.2019r.

w sprawie: wprowadzenia Procedury organizacji nauczania indywidualnego

w Szkole Podstawowej nr 27

na podstawie: Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Tekst ujednolicony: Dz. U. z 2018r., poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017r,. poz. 1616). zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam w Szkole Podstawowej nr 27 w Częstochowie Procedurę organizacji nauczania indywidualnego stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zobowiązuję wszystkich pracowników pedagogicznych do zapoznania się z rozporządzeniem oraz Procedurą organizacji nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 27 w Częstochowie oraz potwierdzenie faktu zapoznania się z Procedurą w terminie do 12 grudnia 2019 na liście dostępnej w sekretariacie.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 21 /2019/2020
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr z dnia 05.12. 2019r.

PROCEDURA ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 27 W CZĘSTOCHOWIE

Procedura reguluje zasady i tryb organizowania nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 27 w Częstochowie

§ 1.

Podstawa prawna 1) art. 127 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Tekst ujednolicony: Dz. U. z 2018r., poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245); 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017r,. poz. 1616), zwane dalej rozporządzeniem.

§ 2.

Definicja 1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego. 2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

§ 3.

Zasady ogólne

1.Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

2. Organem odpowiedzialnym za organizację nauczania indywidualnego jest dyrektor szkoły.

3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) (załącznik nr 1), organizuje nauczanie indywidualne ucznia, na podstawie zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

4. Nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologicznopedagogicznej.

5. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:

1) miejsca prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania,

2) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami ,

3) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego:

a) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin,

b) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin,

c) dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin,

6. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym.

7. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego.

8. Zajęcia nauczania indywidualnego są prowadzone z uczniem przez nauczycieli szkoły, którym dyrektor powierzy prowadzenie tych zajęć.

9. Na uzasadniony pisemny wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego, dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.

10. W przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia ucznia dyrektor może ustalić, na wniosek rodziców ucznia, tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego niższy niż minimalny wymiar określony w ust. 5 pkt 3. 11.

Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego (załącznik nr 2). Dokument powinien zawierać:

2) Imię i nazwisko ucznia;

3) Datę jego urodzenia;

4) Oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;

5) Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;

6) Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;

7) Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;

8) Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącym kwalifikacji nauczycieli;

12. Realizacja nauczania indywidualnego jest dokumentowana w dzienniku.

13. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego ustalają nauczyciele w porozumieniu z rodzicami ,przekazują plan wicedyrektorowi szkoły, a także informują wicedyrektora o każdej zmianie w planie godzin, z zastrzeżeniem ust. 14.

14. Tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego dla uczniów, o których mowa w ust. 5 pkt 3 lit. a, realizuje się w ciągu co najmniej 2 dni, a dla uczniów, o których mowa ust. 5 pkt 3 lit. b, c – w ciągu co najmniej 3 dni.

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualnego nauczania obserwują funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkolnym.

16. Dyrektor uwzględniając wnioski nauczycieli z obserwacji, o której mowa w ust. 15, w uzgodnieniu z rodzicami, w ramach działań umożliwiających kontakt ucznia objętego nauczaniem indywidualnym z uczniami oddziału, w szczególności umożliwia uczniowi udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.

17. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym uczestniczą w formach, o których mowa w ust. 16, w zajęciach rewalidacyjnych, w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego lub w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem zajęć, o którym mowa w ust. 5 pkt 3.

18. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego (załącznik nr 3).

Załączniki: 1. Załącznik nr 1 – wzór wniosku rodziców o (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne;

2. Załącznik nr 2 – organizacja nauczania indywidualnego;

3. Załącznik nr 3 – wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego;

Załącznik nr 1
Procedury organizacji nauczania indywidualnego

Częstochowa, dnia ……

imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego ……

adres kontaktowy ……. telefon kontaktowy

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie

Wniosek rodzica o nauczanie indywidualne

W związku z faktem otrzymania od Poradni Psychologiczno Pedagogicznej orzeczenia nr:

..... o potrzebie nauczania indywidualnego mojego dziecka wnioskuję

o uruchomienie tej formy nauczania od dnia ..... do dnia.....

Imię i nazwisko dziecka:..... klasa.....

podpis rodziców/prawnych opiekunów

a) Załącznik Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego

Załącznik nr 2
Procedury organizacji nauczania indywidualnego

..... Częstochowa, dn……

(pieczęć szkoły) (data, rok)

NAUCZANIE INDYWIDUALNE NR ……[1]
Rok szkolny 20…../…..

dla ucznia ……

(imię i nazwisko)

kl……..ur. ……. w Częstochowie zam. ul. …… na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania nr …… wydanego przez ……..
w Częstochowie, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr …….. oraz w oparciu o art.127 ust.10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (dz. U. z 2018 poz. 996 z poż. zm.)

Uczeń realizuje program ……

(podać typ szkoły)

Nauczanie indywidualne zostało przyznane …… w roku szkolnym 2019/2020
(podać okres na jaki wydano decyzję)

Wykaz przedmiotów objętych planem nauczania, które będzie realizował uczeń

w ramach proponowanego wymiaru godzin :

Lp.	Nazwa przedmiotu zgodna z ramowym planem nauczania	Liczba godzin	Nazwisko i imię nauczyciela	Stopień awansu zawodowego (stosować skróty D, M, K, S)	Dotychczasowy wymiar czasu pracy		Łączny wymiar czasu pracy z nauczaniem indywidualnym	
					godziny	etat	godziny	etat
	SUMA							

Zajęcia rozpoczną się od…….

(data – wpisuje organ prowadzący)

…..... …….
(akceptacja organu prowadzącego) (podpis dyrektora

1

należy wpisać kolejny numer nauczania w danym roku szkolnym

Załącznik nr 3
Procedury organizacji nauczania indywidualnego

Częstochowa, dnia ……

DECYZJA NR ……

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie z dnia …… w sprawie organizacji nauczania indywidualnego Na podstawie art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Tekst ujednolicony: Dz. U. z 2018r., poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017r., poz. 1616)

organizuje się nauczanie indywidualne dla ……,

ucznia/uczennicy klasy..... w liczbie …….. godzin dydaktycznych tygodniowo na okres od …… do .....

Ustalona z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi załącznik do niniejszej decyzji.

U Z A S A D N I E N I E

Nauczanie indywidualnie organizuje się na podstawie orzeczenia nr .....

o potrzebie indywidualnego nauczania z dnia …….. wydanego przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Częstochowie. …….

(podpis dyrektora)

Do wiadomości: 1. rodzice/prawni opiekunowie 2. a/a